УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО МГХПА
им. С.Г. Строганова
_____ С.В. Курасов
от «30» августа 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»
(МГХПА им. С.Г. Строганова)

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств по учебной дисциплине

Москва, 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающимися по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО), реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им.С.Г.Строганова» (далее-Академия).

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с изменениями и дополнениями от 05.04.2016;
- приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,
- приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»с изменениями и дополнениями от 09.02.2016г. № 86, от 28.04.2016г. № 502;
- приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Локальных нормативных актов Академии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО);

1.2.ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Академии.

1.3.ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4.ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися.

1.5.Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ООП ВО.

2. Цель и задачи разработки ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающимися на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами и аспирантами необходимого уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающимися в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов, создание основы для планирования предупреждающих/корректирующих действий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

2.3 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ВО, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям
- обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающимися должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП ВО и учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист;

б) требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств;

в) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика;

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки для различных профилей, специализаций и магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско- преподавательским составом Академии.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях, бумажный вид хранится на кафедре.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным за своевременное формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом кафедры в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	И.о.проректора по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности	Киринюк А.А.		20.08.2018
	Проректор по научной и международной работе	Лаврентьев А.Н.		20.08.2018
	Начальник учебного управления	Глумова Е.Ф.		20.08.2018
	Юрисконсульт	Тер-Григоров Г.В.		20.08.2018
	Председатель студенческого совета	Баданова А.И.		20.08.2018