МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

29.11.2023 № МН-7/6133

На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 71 л. в 1 экз.

Врио директора Департамента координации деятельности образовательных организаций

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Межведомственной системе электронного документооборота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00E4BAF54910F1E664102FDE5F9C41E2EA
Владелец: Дамбегов Аслан Астемирович
Действителен с 16-08-2023 до 08-11-2024

А.А. Дамбегов

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Г.СТРОГАНОВА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ученого совета
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

_____ С.В. Курасов

от 25 мая 2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

_____ Д.В. Афанасьев

от 28 ноября 2023 № ДЧ

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»
на 2023 – 2032 годы

Москва, 2023 год

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» на 2023 – 2032 годы направлена на содействие увеличению вклада Университета в достижение национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного среднего профессионального и высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Программа включает в себя концепцию стратегического развития Университета на 10 лет, миссию, стратегическую цель, целевую модель, характеристику ключевых политик, план мероприятий и фиксирует предполагаемые измеримые результаты её реализации.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Оглавление

1. Общие положения 4

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика 5

за последние 5 лет 5

1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации 7

2. Стратегия развития Университета 11

2.1. Миссия Университета 11

2.2. Стратегическая цель Университета 11

2.3. Целевая модель развития Университета 12

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета 13

3.1. Образовательная политика 14

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций 16

3.3. Молодежная политика 18

3.4. Политика по развитию человеческого капитала 20

3.5. Политика по развитию инфраструктуры 21

3.6. Политика в области цифровой трансформации 23

3.7. Система управления Университета 24

3.8. Социальная миссия Университета 25

3.9. Политика в области развития филиальной сети 25

3.10. Дополнительные политики по направлениям развития Университета 26

3.10.1. Политика в области международных связей 26

4. Управление реализацией Программы развития 28

4.1. Органы управления Программой развития и их функции 28

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития 28

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития Университета 36

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития 40

Приложение 1 42

Приложение 2 55

Приложение 3 62

Приложение 4 65

Приложение 5 66

Приложение 6 69

1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г.Строганова» на 2023-2032 гг. (далее соответственно – Программа развития, РГХПУ им. С.Г. Строганова, Университет, образовательная организация высшего образования) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности Университета в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического, научно-технологического и культурного суверенитета Российской Федерации.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программ развития образовательных организаций высшего образования».

Программа развития основывается на национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации, которые определены в документах стратегического планирования: Указах Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 13.02.2019 №207-р «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 05.09.2022 № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом», Распоряжениях Правительства Российской Федерации от 20.09.2021 № 2613-р «Об утверждении Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года», от 29.11.2014 № 403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания

в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года», от 27.12.2018 № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» и другими нормативными правовыми актами, содержащими основные направления развития науки, образования и технологий, включая отраслевые и региональные стратегии (программы), регулирующие развитие отраслей экономики, социальной сферы и сферы культуры и искусства.

Программа развития ориентирована на задачи и поручения, сформулированные на заседаниях совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации.

Также учтены рекомендации Минобрнауки России, содержащиеся в письмах от 28.03.2022 №МН-11/542 «О направлении Концепции экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования», от 29.09.2022 № МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», от 12.01.2023 №МН-7/102 «О направлении методических рекомендаций».

Программа развития сохраняет преемственность основных положений предыдущих Программ развития Университета и исторических традиций РГХПУ им. С.Г. Строганова, и в то же время становится новым ориентиром развития на прогнозный период 10 лет.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

РГХПУ им. С.Г. Строганова – одно из старейших художественно-промышленных учебных заведений России, основанное в 1825 году графом Сергеем Григорьевичем Строгановым.

Почти за 200 лет Университетом была воспитана целая плеяда талантливых живописцев, скульпторов, мастеров декоративного искусства и дизайна, искусствоведов: скульпторы – Н.А. Андреев и С.С. Алешин; театральные художники – В.Е. Егоров и Ф.Ф. Федоровский, ученый и педагог-методист А.П. Барышников. В числе преподавателей были выдающиеся архитекторы И.В. Жолтовский, В.О. Шехтель, Л.Н. Кекушев, В.В. Щусев, Д.П. Сухов, Ф.Ф. Горностаев, художники М.А. Врубель, К.А. Коровин, С.И. Ягужинский, искусствовед и художник Н.Н. Соболев и др.

В настоящее время РГХПУ им. С.Г. Строганова – наиболее многопрофильный художественный Университет России. Подготовка

обучающихся ведется на 3 факультетах: на факультете дизайна готовят на кафедрах коммуникативного, промышленного, средового, дизайна средств транспорта, мебели и текстиля; на факультете монументально декоративного и декоративно-прикладного искусства работают кафедры художественного проектирования интерьеров, монументально-декоративной живописи, монументально-декоративной скульптуры, художественной керамики, художественного стекла, художественного металла, искусства графики; факультет искусства реставрации включает кафедры художественного металла, художественной реставрации мебели, реставрации монументально-декоративной живописи и кафедру истории и теории декоративного искусства и дизайна, – и 2 институтах:

Институт дополнительного образования реализует комплекс образовательных программ для детей и взрослых в области изобразительного искусства и дизайна в рамках Академии искусств «Строгановские традиции», Детской академии дизайна, Строгановский детский технопарк, подготовительных курсов для поступающих, курсов повышения квалификации и переподготовки, класс-мастерских для взрослых;

Институт профессионального образования представляет распределенный университетский образовательный комплекс сетевого типа, включающий 5 подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования, исторически сложившихся научно-методических и педагогических школ: Колледж дизайна и декоративного искусства (102 года со дня основания); Абрамцевский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» (137 лет со дня основания); Красносельский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» (125 лет со дня основания); Кунгурский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» (87 лет со дня основания); Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» (77 лет со дня основания).

В период с 2019 по 2023 годы РГХПУ им. С.Г. Строганова успешно прошел процедуры государственной аккредитации (2020), лицензирования: открытие 5 новых специальностей среднего профессионального образования (2020), включение 10 новых квалификаций по программам высшего образования (2019), изменение наименования номенклатуры научных специальностей (2022), изменение наименования головной образовательной организации высшего образования (2023), изменение наименования филиалов головной структуры (2023), изменение наименования образовательных программ, указанных в реестре лицензий, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей среднего профессионального образования (2023), независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования (2021 г.) и по программам среднего профессионального образования (2022 г.).

РГХПУ им. С.Г. Строганова представляет собой один из крупнейших научных центров в области искусствоведения. Это единственный художественно-промышленный университет России, в котором в аспирантуре и докторантуре ведется подготовка кандидатов и докторов наук по истории и теории изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна. В Диссертационном совете проходят защиты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора по направлениям 17.00.06. «Техническая эстетика и дизайн» и 17.00.04. «Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура». Издается научно-аналитический журнал «Декоративно-прикладное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА», который включен Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в перечень ведущих научных журналов и изданий для публикации основных научных результатов на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

В Университете создан федеральный центр профессиональных компетенций и квалификаций в области изобразительного и прикладных видов искусств для формирования и развития механизма саморегулирования высшего художественно-промышленного образования в рамках ФИП 2021-2025гг (приказ Минобрнауки России от 20.12.2020 № 1580). В возрастающих масштабах для реализации данного проекта привлекаются научные кадры институтов инновационного развития российского и регионального уровня.

РГХПУ им. С.Г. Строганова подтвердил статус экспертной организации, имеющей право выдавать экспертные заключения, которые в дальнейшем необходимы для включения в Перечень современных технологий для СПИК, необходимых для получения специальных промышленных инвестиционных контрактов, конкурентоспособных на мировом уровне (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.04.2020 №994-р). Благодаря активной работе филиалов, код РГХПУ им. С.Г. Строганова 32.99.56 – производство изделий народного художественного творчества с разбивкой по видам.

1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Университет интегрирован в социально-экономические процессы развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. В стенах Университета сосредоточен 200-летний опыт отечественного художественно-промышленного образования. РГХПУ им. С.Г. Строганова обеспечивает «полный цикл» подготовки специалистов в области культуры и искусства: поиск перспективных моделей

специалистов универсального профиля в области художественно-промышленного среднего профессионального и высшего образования; переподготовка и повышение квалификации в сфере художественного творчества; экспертно-методическая и аналитическая поддержка; исследовательская деятельность в области культуры, дизайна, изобразительного и декоративного искусства. Качество образования высоко котируется будущими работодателями выпускников РГХПУ им. С.Г. Строганова. Среди них: Росатом, Роснано, Роскосмос, Яндекс, Норильскникель, Автоваз, Фиат, Хюндаи, BMV и многие другие.

Педагоги и выпускники Университета являются создателями социально-значимых проектов, в числе которых произведения *монументально-декоративного искусства и архитектуры*: Павильон «Белорусская ССР» на ВДНХ, Центральный зал станции метро «Курская» (г. Москва), интерьер станции метро «Достоевская» (г. Москва), Памятник воинам-интернационалистам на Поклонной горе; *дизайна*: разработка концепции развития отечественного автомобилестроения по инициативе мэрии города Москвы; дизайн интерьера пассажирских вагонов «РЖД» «Гранд Экспресс»; *реставрации*: масштабная реставрация фресок Троицкого собора Макарьевского монастыря в Калязине при разрушении и затоплении храма в 40-м году XX века и их фрагментов с 1988 по 1996 годы по авторской методике кафедры реставрации монументальной живописи Строгановского Университета и др.

РГХПУ им. С.Г. Строганова принимает участие в региональных программах и проектах. Сотрудничество с авторитетными организациями и предприятиями на основе заключенных Соглашений, разрабатывает проекты по запросам заказчиков: Департамент инвестиционной и промышленной политики города Москвы, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», ФГУП «Центральный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт «НАМИ», АО «НПО СИСТЕМ», АО «Трансмашхолдинг», АО «Швабе»,

ООО «С.П. Гелпик», ООО «ДизайнВоркс», ООО «Студия дизайна АРТ-АП», ООО «Студия Артемия Лебедева», ООО «Карфидов Лаб», ООО «КБ Архипов», ООО «Масштаб», ООО «Смирнов Дизайн», ООО «Лаборатория 2050» (2023) – подготовка кадров в сфере промышленности по направлению «Промышленный дизайн», в целях интеграции ведущих научных и образовательных организаций с субъектами деятельности в сфере промышленности на территории города Москвы, развития их кадрового потенциала, а также разработки новых конкурентоспособных технологий и продуктов, и их коммерциализации в рамках научно-технологического развития Российской Федерации; Госкорпорация «Роскосмос» (2023) – совместный проект по созданию концепт-проектов интерьера новой российской орбитальной станции и другие перспективные космические проекты; ГБУ города Москвы «Агентство инноваций города Москвы» – проекты по развитию, поддержке и популяризации инновационной деятельности в городе Москве (2022); ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» – Проект модульного многофункционального оборудования для проведения тематических мероприятий на территории Останкинской телебашни (2020); ООО Международная светотехническая корпорация «БООС ЛАЙТИНГ ГРУПП» (2019) и ФГБУ «Национальный парк «Лосиный остров» - проекты по совместной творческой, проектной и научной деятельности (2019) и др.; реализует совместные выставочные проекты с ГБУК города Москвы «Музейное объединение «Музеи Москвы», Государственная Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Государственный исторический музей, Государственный музей архитектуры имени А.В. Щусева и другие институции и др.

РГХПУ им. С.Г. Строганова участвует в реализации практикумов для самозанятого населения по направлению «Художественные промыслы», а также формирует программы дополнительного образования по конкретному заказу организации из г. Москвы, Костромской области, Московской области и Пермского края: Белгородский ювелирный завод «Арт-КАРАТ»; ООО «Династия» и др. (2021, 2022 г.); Комитета «Художественные ремесла Земли Сергия» (2022 г.) и др.

По итогам общероссийского смотра-конкурса «Молодые дарования – 2022» в номинациях «За сохранение традиций народного искусства» – 3 диплома, две первых и одна третья денежные премии; «В мире народных художественных

промыслов» – 3 диплома, первая, вторая и третья денежные премии; а также присуждение 4 дипломов и начисление 4 единовременных стипендий.

Студенческая молодежь активно взаимодействует с ресурсным центром по развитию креативного предпринимательства и улучшению города силами креативных индустрий в структуре Правительства города Москвы – АНО «Агентство креативных индустрий» – «Дизайн-цех» по созданию концепции сувенирной продукции, мерча, занимая по результатам работы студенческой команды призовые места: спецпроект на креатоне – трек АНО «Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства Москвы» и 1 C Game Studios – 1 место (2023 г.); Российский фестиваль – конкурс молодых талантов в области дизайна и архитектуры «Prodesign junior» – номинация «Мультимедийный дизайн» (техническое задание от ПАО «Сбер») – 1, 2 и 3 места (2023 г.); Московская неделя интерьера и дизайна (2023 г.): номинация «Городская среда. Уникальные средовые объекты. Кинетическая скульптура в благоустройстве» – 1, 2 места; номинация «Общественные и детские игровые пространства» – 1 место; коллекция обоев – 2 место; номинация «Предметный дизайн. Мебель для дома и общественных пространств» – 3 место.

Мероприятия Университета синхронизированы с национальными проектами и государственными программами города Москвы с учетом существующих вызовов, касающихся сферы науки и высшего образования: участие в создании современной образовательной среды; привлечение талантливой молодежи в науку, ее популяризация; создание университетского распределенного комплекса сетевого типа, включающего образовательную и социокультурную инфраструктуру; применение российских информационных и коммуникационных технологий; вклад в развитие инновационной системы.

2. Стратегия развития Университета

2.1. Миссия Университета

В настоящее время РГХПУ им. С.Г. Строганова под руководством и при поддержке учредителя – Министерства науки и высшего образования Российской Федерации сформировался как научно-образовательный, творческо-производственный инновационный комплекс по подготовке художников и дизайнеров, бакалавров и магистров, научно-педагогических кадров в области искусствоведения, монументально-декоративного, декоративно-прикладного, промышленного искусства и реставрации. Потенциал РГХПУ им. С.Г. Строганова позволяет усилить его вклад в прогресс российского общества, экономики и государства.

С учетом исторической 200-летней ретроспективы, текущего места и роли РГХПУ им. С.Г. Строганова и его будущих приоритетов, новый этап в развитии Университета ставит амбициозные цели и масштабные задачи в его развитии.

Миссия РГХПУ им. С.Г. Строганова определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, и заключается в обеспечении опережающей подготовки креативных лидеров для индустрии в сфере культуры и искусства, способных утвердить Россию в качестве одного из мировых центров стилеобразования и исследования в области художественной промышленности, сохранения и реставрации памятников культурного наследия.

2.2. Стратегическая цель Университета

Стратегическая цель – стать ведущим центром подготовки креативных лидеров для индустрии в сфере культуры и искусства, обеспечивающим технологический и культурный суверенитет России, ее приоритеты в области стилеобразования, сохранения и реставрации памятников культурного наследия на основе политики опережающего непрерывного художественно-промышленного образования.

Продвижение миссии и стремление к достижению поставленной цели будет способствовать переходу Университета от формата «регионального» к формату «стратегического» лидерства.

В рамках реализации миссии и стратегической цели Университета планируются два стратегических проекта:

Стратегический проект 1. Возвращение России статуса центра стилеобразования и притяжения креативных индустрий: создание и внедрение креативных творческих кластеров в субъектах Российской Федерации.

Стратегический проект 2. Инновационный научно-образовательный российско-китайский проект «Разработка и апробация методологии реализации совместных инновационных образовательных программ высшего и среднего профессионального художественно-промышленного образования РГХПУ им. С.Г.Строганова и образовательных организаций высшего образования КНР».

На новом этапе развития (2023–2032 гг.) предполагается позиционирование РГХПУ им. С.Г. Строганова как одного из важнейших центров в пространстве региона, страны и мира.

2.3. Целевая модель развития Университета

Целевая модель развития Университета РГХПУ им. С.Г. Строганова соответствует целям национального проекта «Наука и университеты», Перечню инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, Стратегии социально-экономического развития Москвы на период до 2025 года.

В условиях глобальных вызовов перед Университетом стоит вопрос в создании принципиально новой модели, основанной на следующих позициях:

1. Трансформация образовательной модели: увеличение численности обучающихся РГХПУ им. С.Г. Строганова за счет реализации полной сопряженности образовательных программ всех уровней – от среднего профессионального образования до аспирантуры, внедрение исследовательского и профессионального треков в профилирующее художественное обучение по подготовке специалистов высокого уровня, с целью синтеза научных, технико-технологических и художественных подходов, дальнейшей интернационализации образования.

2. Развитие научного потенциала с помощью концентрации ресурсов и привлечения творческих союзов, академических и индустриальных партнеров к прорывным исследованиям, привлечение высококлассных исследователей с опытом работы в лучших зарубежных университетах, запуск новых актуальных тематик исследований в области художественно-промышленного образования, создание комфортных условий для перспективных научных исследований.

3. Позиционирование и развитие РГХПУ им. С.Г. Строганова как центра художественно-промышленных инноваций, включая создание и развитие элементов целостной инновационной экосистемы, в рамках которой реализуется полный цикл создания инновационных продуктов от фундаментальных и прикладных исследований до успешной коммерциализации, а также формируются и выполняются мультидисциплинарные проекты; как лидера в вопросах формо- и стилеобразования.

4. Развитие кадрового потенциала, основанное на принципе глобальной открытости, формировании поликультурной интернациональной среды через привлечение талантливых исследователей и высококвалифицированных специалистов в РГХПУ им. С.Г. Строганова и создание условий для максимальной реализации сотрудников.

5. Работа с талантливой молодежью, направленная на развитие творческих способностей и одаренности, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризация культурного наследия народов России, использование культурного потенциала России для формирования положительного образа страны за рубежом.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета

Целевая модель РГХПУ им. С.Г. Строганова – уникальный, не имеющий аналогов Университет творческой направленности, выполняющий следующие функции:

- подготовка высокопрофессиональных кадров, определяющих передовые технологии и современные тенденции в области художественного и проектного творчества, художественно-промышленного образования, формирующих научно-технологические и культурные тренды развития страны и мира;

- мультипликация интеллектуального, научного и технологического потенциалов за счет интеграции кадровых, материальных и других ресурсов создаваемых творческих кластеров образовательных и научных учреждений, системообразующих предприятий России и других организаций;

- создание универсальных пространств по продвижению проектов от генерации идей до производства, включая технологическую доработку, апробацию и рекламу;

- сохранение лучших традиций Строгановской школы, интеграция в глобальные академические и инновационные сети через взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными университетами и компаниями для совместных ответов на глобальные вызовы; достижение достойных позиций в национальных и глобальных рейтингах;

- вовлечение талантливой молодежи в творческую деятельность, создание условий для раскрытия творческого и научного потенциала, самореализации молодежи, ее приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования целостной картины мира и гражданской идентичности.

Целевая модель Университета учитывает вызовы глобальной и национальной повестки, включая научные и технологические вызовы в области художественного и проектного творчества, национальные цели развития Российской Федерации до 2032 года, а также приоритеты социально-экономического развития страны.

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика соответствует научным направлениями и приоритетам развития Университета как лидера в подготовке кадров в области культуры, искусства, образования, науки и инноваций для предприятий, организаций и учреждений Российской Федерации.

РГХПУ им. С.Г. Строганова реализует системную подготовку кадров по всем уровням образования и успешно выполняет территориальный и отраслевой социальный заказ. Профильную специализацию РГХПУ им. С.Г. Строганова подтверждает то, что доля студентов, зачисляемых на первый курс на обучение по образовательным программам по специальностям и направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования творческой направленности, составляет 100 %.

Основные направления образовательной политики РГХПУ им. С.Г. Строганова:

- обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, дополнительных программ в области художественно-промышленного образования, в интересах культурного

и научно-технологического развития Российской Федерации, города Москвы и территорий, где функционируют филиалы Университета;

- взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными университетами, в целях обеспечения доступа к уникальной инфраструктуре и перспективным технологиям будущего, участие в исследовательских проектах, развитие академической мобильности, развитие кадрового потенциала системы высшего и среднего профессионального образования через воспроизводство управленческих, научно-педагогических кадров, привлечение в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков.

Реализация образовательной политики Университета включает следующие мероприятия:

- обновление спектра и содержания образовательных программ;

- внедрение инновационных образовательных программ с возможностью выбора индивидуальной траектории обучения и вовлечения в управление собственным образовательным маршрутом;

- обеспечение непрерывности образования с учетом потребностей работодателей и тенденций социально-экономического развития страны;

- развитие образовательной среды Университета;

- развитие внутренней системы оценки качества образования.

Ожидаемые эффекты от реализации образовательной политики РГХПУ им. С.Г. Строганова:

- увеличение вклада Университета в достижение национальной цели развития Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов» с целью ранней профессиональной ориентации; развитие технологий привлечения и сопровождения потенциальных абитуриентов через новый подход к профессиональному ориентированию в партнерстве с ведущими работодателями;

- реализация новой модели образования с возможностью выбора индивидуальной траектории обучения, направленной на точечную подготовку кадров;

- реализация сетевых практико-ориентированных образовательных программ;

- внедрение сквозных научно-образовательных треков по тематикам научных школ Университета в программы высшего образования для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность;

- создание системы тьюторского сопровождения образовательных траекторий студентов от этапа поступления до выхода на рынок труда при поддержке университетского центра карьеры и трудоустройства выпускников;

- трансформация цифровой образовательной среды, включающей использование собственных онлайн-курсов и ресурсов массовых открытых платформ;

- развитие системы привлечения иностранных студентов и продвижение образовательных программ РГХПУ им. С.Г. Строганова на международном рынке.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций ориентирована на вызовы, связанные с развитием креативных индустрий. РГХПУ им. С.Г. Строганова, известный мировому академическому и бизнес-сообществу, как многопрофильный художественный Университет России, занимает лидирующие позиции в проектировании и внедрении научных исследований в области изобразительного искусства и дизайна. РГХПУ им. С.Г. Строганова имеет значительные ресурсы для постановки и решения амбициозных задач в области инновационной деятельности, способной аккумулировать, развивать и внедрять широкий спектр инновационных идей, соответствующих уровню TRL3 (экспериментальное доказательство концепции) и выше.

Ключевой приоритет политики РГХПУ им. С.Г. Строганова в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – расширение спектра научных исследований по ключевым для Университета направлениям и обеспечение присутствия Университета в числе ведущих научно-образовательных центров, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами культурного и научно-технологического развития.

Основные направления политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- поиск и формирование новых прорывных направлений научного и креативного лидерства на стыке наук;

- повышение публикационной активности сотрудников Университета;

- стимулирование получения результатов интеллектуальной деятельности в области искусствоведения, монументально-декоративного, декоративно-прикладного, промышленного искусства и реставрации, защищенных патентами и свидетельствами Роспатента;

- обеспечение деятельности диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук;

- проведение мероприятий конгрессно-выставочной художественно-творческой деятельности разного уровня по формированию научной инновационной среды;

- поддержка научных исследований работников Университета, прежде всего по направлениям технической эстетики и дизайна, изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры; сохранения культурного наследия; музееведения, атрибуции, консервации и реставрации историко-культурных объектов и произведений декоративно-прикладного и монументально-декоративного искусства;

- поддержка инновационной деятельности и внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

Реализация политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций включает следующие мероприятия:

- выполнение научных исследований работниками и студентами Университета в области искусствоведения, монументально-декоративного, декоративно-прикладного, промышленного искусства, музееведения, реставрации;

- проведение на базе Университета международных, всероссийских, региональных конференций по приоритетным направлениям научной деятельности РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- активизация участия Университета в конкурсах научной и научно-производственной направленности государственных и негосударственных организаций, фондов;

- реализация совместных научных проектов с зарубежными учеными.

Ожидаемые эффекты от реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

- интеграция научно-исследовательской и инновационной деятельности и образовательного процесса;

- трансформация РГХПУ им. С.Г. Строганова в ведущий центр, координирующий научную, научно-методическую и научно-организационную деятельность по подготовке креативных лидеров для индустрии в сфере культуры и искусства;

- расширение системы грантовой поддержки проектных научных коллективов;

- увеличение вклада РГХПУ им. С.Г. Строганова в достижение национальных целей Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов», «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» и «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство».

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика РГХПУ им. С.Г. Строганова направлена на создание ценностно-ориентированной среды для самоопределения, самореализации и саморазвития молодежи.

Ключевой приоритет молодежной политики – создание эффективной системы работы с будущими лидерами изменений по формированию у них гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей и предоставление им возможностей личностно-профессионального роста, в том числе в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами.

Основные направления и задачи реализации молодежной политики:

1. Формирование личностных компетенций:

- развитие органов студенческого самоуправления в направлении обеспечения формирования навыков лидерства и self-компетенций – способности и готовности к осознанному изменению своей жизни;

- создание «жизнетворческих мастерских», деятельность которых будет направлена на построение себя и реализацию концепта «заботы о себе» (приобщение к здоровому образу жизни, вовлечение молодежи в развитие массового студенческого спорта, правильному питанию, сохранение эмоционального и психического состояния, уроки финансовой и юридической грамотности, и др.);

- поддержка культурно-творческой деятельности путем развития творческого потенциала обучающихся;

- развитие системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого и инициативного обучающегося.

2. Формирование профессиональных компетенций:

- создание условий для развития молодежного предпринимательства, в том числе формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке к защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- формирование у студентов проектной компетентности, способности к командной работе;

- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;

- создание условий для генерации в ходе обучения новых стилеобразующих идей и оригинальных творческих технологий в области изобразительного и декоративного искусства, дизайна и реставрации;

- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;

- создание эффективной модели и условий для взаимодействия с выпускниками Университета;

- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства студентов и выпускников.

3. Формирование социальных компетенций:

- развитие института наставников, в том числе научного наставничества; реализация проекта наставничества в студенческой среде в рамках деятельности студенческих лабораторий;

- развитие инициативных студенческих сообществ (волонтерство) и других инициатив, добровольческой деятельности;

- развитие молодежного самоуправления, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;

-совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания; формирование социально-активной личности гражданина и патриота;

- развитие системы профилактики и противодействия деструктивных проявлений в молодежной среде, в том числе идеологий экстремизма и терроризма;

- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства;

- оказание шефской помощи ветеранам;

- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях.

Ожидаемые эффекты от реализации молодежной политики РГХПУ им. С.Г. Строганова:

- формирование условий для гармоничного, всестороннего развития и самореализации творческой личности;

- повышение престижа научной деятельности среди студентов, предпринимательских инициатив с потенциалом коммерциализации ее результатов и создание «Стартап-проектов как диплом»;

- формирование системы запуска и поддержки молодежных инициатив и проектов;

- увеличение участников и направлений волонтерского движения;

- увеличение вклада РГХПУ им. С.Г. Строганова в достижение национальных целей развития Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»**.**

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Политика по развитию человеческого капитала направлена на создание корпоративной системы, основанной на ценностях и традициях российского образования. Сохраняя лучшие практики, Университет развивает рациональную и прозрачную систему мотивации персонала, учитывающую количество и качество труда; разработку и внедрение системы требований к квалификации каждого работника, ориентированной на содержание профессиональных стандартов.

Ключевой приоритет политики управления человеческим капиталом – привлечение, развитие и удержание работников, создание условий для их непрерывного образования и профессионального роста.

Основные направления политики управления человеческим капиталом:

- обеспечение условий для профессионального развития научно-педагогических и административных работников в целях повышения их профессионального уровня на протяжении всей профессиональной деятельности;

- развитие системы поддержки и стимулирования научно-педагогических работников;

- формирование кадрового резерва за счет создания системы привлечения и поддержки молодых научно-педагогических работников;

- обновление кадрового состава РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- повышение эргономичности рабочих мест и качества санитарно-гигиенических условий труда, повышение доступности добровольного медицинского страхования, организация досуга и отдыха работников.

Реализация политики управления человеческим капиталом включает следующие мероприятия:

- развитие кадрового потенциала РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- поддержка молодых научно-педагогических работников;

- реализация программ академической мобильности научно-педагогических работников;

- повышение качества трудовой жизни работников.

Ожидаемые эффекты от реализации политики управления человеческим капиталом:

- рост образовательного и научного потенциала Университета за счет повышения эффективности деятельности коллективов и отдельных сотрудников, привлечения и удержания молодых талантливых специалистов;

- увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- создание механизмов формирования персонализированных программ профессионального развития, в том числе с использованием корпоративных программ обучения;

- повышение уровня вовлеченности работников в развитие РГХПУ им. С.Г. Строганова, рост уровня удовлетворенности качеством трудовой жизни;

- повышение качества подготовки выпускников по всем образовательным программам за счет повышения уровня компетенций научно-педагогических работников.

- наличие необходимого кадрового резерва для всех уровней системы управления;

- увеличение вклада РГХПУ им. С.Г. Строганова в достижение национальных целей развития Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов» и «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Политика по развитию инфраструктуры РГХПУ им. С.Г. Строганова содействует достижению целей Программы развития Университета, направлена на обеспечение бесперебойного функционирования и создания условий для решения задач в образовательной, научной, инновационной и художественно-промышленной сферах.

Ключевой приоритет инфраструктурной политики – создание современной, комфортной, технологически оснащенной научно-образовательной среды, отвечающей требованиям современной экосистемы образования. Предполагаемая стоимость необходимых ремонтных работ представлена в Приложении 6.

Основные направления инфраструктурной политики:

- совершенствование комплекса спортивных объектов, досуговых центров, точек общественного питания;
- реновация зданий, в том числе общежитий Университета;
- увеличение мест в общежитиях Университета, создание дополнительных мест для проживания студентов;
- поиск и оформление новых пространств;
- расширение мест для занятий спортом;
- создание коворкинг-пространств для самостоятельной работы и самоподготовки студентов, а также релаксационных пространств;
- совершенствование инфраструктуры Университета, обеспечивающей доступность учебных и учебно-вспомогательных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения;
- расширение механизмов рационального потребления ресурсов и управления имуществом с учетом проводимых мероприятий по энергосбережению и энергетической эффективности;
- создание доступной для жителей города рекреационной зоны рядом с Университетом.

Реализация инфраструктурной политики РГХПУ им. С.Г. Строганова включает следующие мероприятия:

- модернизация имущественного комплекса Университета;
- развитие креативной университетской среды, стимулирующей академическую коммуникацию.

Ожидаемые эффекты от реализации инфраструктурной политики:

- создание университетского пространства научно-образовательной и социальной активности обучающихся, сотрудников и партнеров Университета;
- повышение комфорта проживания в общежитиях РГХПУ им. С.Г. Строганова;
- повышение качества реализации программ оздоровления для обучающихся и различных категорий населения, улучшение условий для занятия спортом работников и обучающихся Университета;
- оптимизация затрат на поддержание инфраструктуры Университета (зданий, сооружений, оборудования и др.) и повышение ее надежности;

- повышение ресурсной эффективности всех компонентов инфраструктуры РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- увеличение вклада в достижение стратегических целей социально-экономического развития города Москвы и территорий, где функционируют филиалы Университета.

Целевым показателем инфраструктурной деятельности является выполнение требуемого планового минимума для решения поставленных задач.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Ключевой приоритет цифровой трансформации РГХПУ им. С.Г. Строганова – поиск и внедрение новых IT-решений для качественного изменения образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также максимального удовлетворения потребностей студентов и научно-педагогических работников.

Направления цифровой трансформации РГХПУ им. С.Г. Строганова:

- расширение перечня используемых цифровых сервисов и образовательных платформ, в том числе предназначенных для фиксации «цифрового следа» обучающегося;

- разработка качественного образовательного контента с опорой на применение сквозных технологий и внедрение этих технологий в образовательный процесс;

- развитие цифровых компетенций руководителей и сотрудников РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- формирование единой корпоративной информационной среды поддержки всех уровней управления, в том числе обновление программных продуктов, используемых для ведения бухгалтерского учета, управления финансами университета и переход на электронный документооборот.

Реализация политики в области цифровой трансформации Университета включает следующие мероприятия:

- формирование цифровой культуры РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- цифровизация образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- модернизация цифровой и физической инфраструктуры Университета;

- цифровизация управленческих и обеспечивающих процессов Университета.

Ожидаемые эффекты от реализации политики цифровой трансформации:

- создание равных условий для получения качественного среднего профессионального и высшего художественно-промышленного образования,

дополнительного профессионального образования на территории Москвы, снижение цифрового неравенства в регионах, в которых функционируют филиалы;

- создание новых условий взаимодействия студентов и преподавателей в цифровой образовательной среде, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- повышение уровня вовлеченности студентов в процесс обучения за счет персонализации развития (индивидуальные образовательные траектории) и предоставления возможности управления собственным развитием на основе данных («цифровой след»);

- развитие виртуальной академической мобильности студентов и преподавателей;

- повышение уровня цифровой грамотности обучающихся, научно-педагогических работников и иных категорий работников Университета;

- расширение возможностей РГХПУ им. С.Г. Строганова как поставщика качественного цифрового образовательного контента для системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

- повышение эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью и иными видами деятельности Университета;

- повышение отказоустойчивости IT-инфраструктуры и обеспечение сохранности данных;

- увеличение вклада РГХПУ им. С.Г. Строганова в достижение национальной цели развития Российской Федерации «Возможности для самореализации и развития талантов» и стратегических целей социально-экономического развития Москвы «Качество человеческого капитала».

3.7. Система управления Университета

Выполнение приоритетных задач стратегического развития во многом определяется качеством и эффективностью управления на всех уровнях организационной структуры Университета, обоснованностью, своевременностью и прозрачностью принимаемых управленческих решений.

Задачи, стоящие в области управления Университетом, связаны с масштабной цифровизацией управления, адаптацией организационной структуры Университета к решению стратегических задач, соединением оперативного управления со стратегическим через механизмы краткосрочного и среднесрочного планирования и системы ключевых показателей деятельности.

Продолжится работа по модернизации системы управления Университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями серии международных стандартов.

Важными инструментами управления являются своевременная актуализация локальных нормативных актов Университета в соответствии с федеральным законодательством и подзаконными актами, развитие официального сайта Университета как основы обеспечения прозрачности его деятельности.

Продолжится работа по вовлечению общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление Университетом, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления.

3.8. Социальная миссия Университета

Являясь признанным лидером в области художественно-промышленного образования, РГХПУ им. С.Г. Строганова выполняет просветительскую миссию среди граждан, в особенности – молодежи.

Университет реализует систему мероприятий по продвижению актуальных моделей профессиональной подготовки и личностного развития выпускников. С 2019 года РГХПУ им. С.Г. Строганова успешно организует инновационные масштабные культурные проекты в сфере креативных компетенций, где участники от 16 до 35 лет обучаются и одновременно генерируют новые идеи, проявляют творческую активность, демонстрируют достижения, предлагают и внедряют оригинальные новаторские решения в различных конкурсных форматах и культурных направлениях.

Социальная миссия РГХПУ им. С.Г. Строганова – взаимодействие с общественными организациями при реализации социально-значимых проектов, направленных на решение крупных социальных и государственных задач; развитие проектных компетенций у обучающихся и интегрирование их в социально-экономическую жизнь страны.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

В составе РГХПУ им. С.Г. Строганова функционируют 4 филиала, реализующие программы среднего профессионального образования, которые находятся в Костромской, Московской, Свердловской областях и Пермском крае, - уникальные регионально-исторические центры традиционных художественных промыслов, культурно-просветительские центры регионов. Для координации деятельности структур СПО в 2023 году был создан Институт профессионального

образования как распределенный университетский образовательный комплекс сетевого типа, в состав которого вошли 4 филиала и Колледж дизайна и декоративного искусства (г. Москва). Миссией Института профессионального образования является подготовка уникальных художников-профессионалов, способных исполнять копии художественных произведений и создавать авторские произведения высокого уровня, конкурентоспособных специалистов, в соответствии со стратегической целью Программы развития Университета. Для выполнения обозначенной миссии потребуется дальнейшая трансформация каждого подразделения Института и вовлечение их в реализацию мероприятий, предусмотренных Программой развития РГХПУ им. С.Г. Строганова.

Политика в области развития филиальной сети направлена на развитие инновационных механизмов образовательной деятельности; наращивание качества и объемов учебной и научно-методической работы; привлечение талантливой молодежи; сохранение контингента обучающихся и сокращение оттока абитуриентов из мест расположения филиалов.

Участие Института профессионального образования в реализации положений Программы развития направлено на:

- профилизацию направлений деятельности филиалов с учетом потребности региональной экономики с целью сохранения контингента обучающихся и сокращения оттока абитуриентов из мест расположения филиалов;
- совершенствование используемых методов профориентационной работы для привлечения талантливой молодежи на обучение в филиалы;
- взаимодействие с региональными органами власти и работодателями регионов присутствия Университета;
- расширение баз практики для прохождения практической подготовки;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ с РГХПУ им. С.Г. Строганова и другими ведущими университетами Российской Федерации;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с участием объединений работодателей;
- проведение лицензирования новых направлений подготовки и специальностей.

В ходе расширения сети взаимодействия с зарубежными странами и регионами России предполагается рост филиальной сети.

3.10. Дополнительные политики по направлениям развития Университета

3.10.1. Политика в области международных связей

РГХПУ им. С.Г. Строганова имеет большой потенциал в области международного сотрудничества. Ключевыми направлениями политики в области международных связей являются расширение международных контактов,

продвижение бренда Университета за рубежом, увеличение количества иностранных обучающихся, увеличение количества иностранных научно–педагогических работников.

В настоящее время в Университете обучаются студенты из 28 стран (Албания, Болгария, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея, Германия, Индия, Китай, Корея, Монголия, Сербия, Шри-Ланка и др.)

В развитии образовательных программ приоритетным является Китай. В настоящее время в Китае наблюдается высокая популярность образовательных программ РГХПУ им. С.Г. Строганова. Посольство Китая поддерживает установление более насыщенного взаимодействия между государственными образовательными организациями высшего образования Китая и РГХПУ им. С.Г.Строганова. Расширить спектр образовательных услуг, обеспечить академическую мобильность обучающихся, формировать у китайских студентов актуальные компетенции за счет изучения и использования опыта старейшего в России учебного заведения, имеющего славную 200-летнюю историю, нацеленную на сохранение и развитие богатейших национально-культурных традиций в области художественно-промышленного искусства, признанного лидера инновационных образовательных технологий по целому ряду направлений и специальностей сегодня готовы Шанхайский университет, Университет Хуацяо, Гуанчжоуская академия изящных искусств, Фучжоуский университет, Хайнаньский университет, Чжецзянский университет, Ланьчжоуский университет Цзяотун. Осуществляется подготовка проектов Соглашений о сотрудничестве с данными образовательными организациями высшего образования Китая и дальнейший поэтапный запуск работ по созданию единого образовательного пространства, преимуществом которого будет качественное и доступное образование за счет интеграции и использования ресурсов государственных образовательных организаций высшего образования Китая и РГХПУ им. С.Г.Строганова. Для выполнения комплекса работ в Университете создан Российско-китайский инновационный центр «Шелковый путь».

Наиболее перспективными направлениями политики в области международных связей РГХПУ им. С.Г. Строганова являются: проведение международных конференций на значимые темы Строгановской научной школы; организация международных олимпиад для отбора талантливой молодежи; издание научных трудов на двух языках; вовлечение в научные и академические процессы ученых с мировым именем; внедрение сетевых образовательных программ; продвижение русского языка за рубежом с учетом специфики Строгановской школы. Разнообразные произведения русского искусства на занятиях по русскому языку как иностранному обладают

лингвострановедческим, познавательным, обучающим, а также воспитательным потенциалом и могут найти эффективное применение в процессе обучения.

4. Управление реализацией Программы развития

4.1. Органы управления Программой развития и их функции

В структуру управления Программой развития РГХПУ им. С.Г. Строганова входят: ректор, проректоры, Учёный совет Университета, Попечительский совет, Проектный офис.

Ректор осуществляет общее руководство Программой развития, выполняет задачи стратегического развития при реализации Программы развития. Ректор представляет ученому совету и в Минобрнауки России ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым показателям Программы.

Ученый совет Университета обеспечивает внутренний контроль достижения целевых показателей Программы развития, при необходимости, вносит предложения с учетом экспертного мнения научного сообщества, рассматривает результаты реализации мероприятий, утверждает внутренние нормативные документы, связанные с реализацией Программы развития.

Попечительский совет Университета, сформированный из представителей органов государственной власти, крупных корпораций, ведущих научно-образовательных центров, осуществляет независимую экспертизу Программы развития с целью оценки достигнутых результатов РГХПУ им. С.Г. Строганова в реализации задач и соответствия национальным целям и приоритетам Российской Федерации.

Текущее руководство политиками реализуется проректорами во взаимодействии с Проектным офисом Программы развития Университета, который разрабатывает ежегодную «дорожную карту»; проводит мониторинг эффективности реализации Программы развития; осуществляет коммуникации внутри Университета, а также с органами власти и заинтересованными организациями, отвечает за подготовку ежегодного отчета.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

Финансовая модель РГХПУ им. С.Г. Строганова строится посредством применения математического моделирования связей между совокупностью различных параметров, влияющих на результаты финансово-хозяйственной деятельности (ФХД). К таким параметрам относятся:

- Входящие параметры – сценарные условия моделирования ФХД, которые в результате воздействия управленческих решений приведут к определенным финансовым результатам Университета.

• Внешние факторы ФХД – ограничения для реализации сценарных условий, на которые Университет не может оказывать влияние.

• Внутренние факторы ФХД – ограничения для реализации сценарных условий, сформированные в результате ранее принятых решений Университетом, возможности изменения которых в течение периода, на который строится модель ограничены.

• Управленческие решения – воздействие на разные факторы ФХД Университета, которые изменяют параметры сценарных условий для достижения желаемых результатов ФХД образовательной организации высшего образования.

Результатом применения финансовой модели является построение ключевых финансовых планов на определенный период времени, в упрощенной форме, достаточной для принятия решения о выборе сценария бюджетирования и планирования ФХД Университета.

По результатам построения финансовой модели руководство РГХПУ им. С.Г. Строганова выбирает определенный сценарий развития ФХД образовательной организации высшего образования. Параметры выбранного сценария доводятся до центра финансовой ответственности (ЦФО) и используются ими при формировании операционных и финансовых планов.

Действующая финансовая модель Программы развития РГХПУ им. С.Г. Строганова основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников в динамике на 2022-2032 годы.

Бюджетные источники включают в себя финансирование на предоставление: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся; субсидии в целях предоставления грантов, в том числе гранты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Внебюджетные источники включают доходы: от реализации образовательных программам высшего и среднего профессионального образования; от реализации дополнительных образовательных программ; от научной (научно-исследовательской деятельности); от прочих видов деятельности.

Общие доходы Университета в 2022 году составили 385,1 млн рублей (в расчете на 1 научно-педагогического работника – 2,2 млн рублей) и были сформированы за счет реализации образовательных программ (высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования)

(94,5%), научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (1,1%) и прочей приносящей доход деятельности (4,4%). Доля внебюджетных доходов составила 26,26%.

В период до 2032 года перспективная финансово-экономическая политика РГХПУ им. С.Г. Строганова будет направлена на формирование постоянно возрастающего фонда финансовых ресурсов для обеспечения опережающего развития Университета, на создание механизмов долговременного негосударственного финансирования Программ развития.

РГХПУ им. С.Г. Строганова рассчитывает значительно увеличить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет: увеличения количества обучающихся по программам высшего и дополнительного образования, коммерциализации РИД, оказания научно-технических, экспертных и консультационных услуг, поддержки предпринимательской активности подразделений.

Финансовое обеспечение фундаментальных и прикладных научных исследований будет осуществляться из средств, полученных в результате участия в конкурсных мероприятиях в рамках федеральных целевых программ, а также других программ и конкурсов, предусматривающих проведение научных исследований. При этом планируется увеличение доли доходов от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития Университета с 2023 по 2032 годы составят не менее 3%.

Общие объемы финансового обеспечения программы развития за весь период составят 614,04 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 445,78 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 1,68 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности –166,59 млн рублей), в том числе:

в 2023 году – 49,31 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 36,23 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,44 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 12,64 млн рублей);

в 2024 году – 52,05 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 37,91 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,13 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 14,01 млн рублей);

в 2025 году – 54,45 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 39,61 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,13 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 14,71 млн рублей);

в 2026 году – 56,95 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 41,38 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,13 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 15,44 млн рублей);

в 2027 году – 59,57 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 43,24 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,14 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 16,20 млн рублей);

в 2028 году – 62,32 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 45,19 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,14 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 16,99 млн рублей);

в 2029 году – 65,19 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 47,24 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,14 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 17,82 млн рублей);

в 2030 году – 68,20 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 49,38 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,14 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 18,68 млн рублей);

в 2031 году – 71,35 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 51,62 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,15 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 19,58 млн рублей);

в 2032 году – 74,65 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 53,97 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,15 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 20,52 млн рублей).

На мероприятия в рамках образовательной политики (за исключением филиальной сети) планируется направить 531,65 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 385,68 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 145,97 млн рублей), в том числе:

в 2023 году – 40,09 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 29,13 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 10,96 млн рублей);

в 2024 году – 44,50 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 32,34 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 12,16 млн рублей);

в 2025 году – 46,75 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 33,95 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности –12,80 млн рублей);

в 2026 году – 49,11 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 35,65 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 13,46 млн рублей);

в 2027 году – 51,59 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 37,44 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 14,15 млн рублей);

в 2028 году – 54,19 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 39,30 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 14,88 млн рублей);

в 2029 году – 56,92 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 41,27 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 15,65 млн рублей);

в 2030 году – 59,78 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 43,33 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 16,45 млн рублей);

в 2031 году – 62,79 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 45,50 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 17,29 млн рублей);

в 2032 году – 65,94 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 47,77 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 18,17 млн рублей).

На мероприятия в рамках научно-исследовательской деятельности и инноваций планируется направить 1,55 млн рублей за счет приносящей доход деятельности, в том числе:

в 2023 году – 0,13 млн рублей;

в 2024 году – 0,13 млн рублей;

в 2025 году – 0,13 млн рублей;

в 2026 году – 0,14 млн рублей;

в 2027 году – 0,14 млн рублей;

в 2028 году – 0,14 млн рублей;

в 2029 году – 0,15 млн рублей;

в 2030 году – 0,15 млн рублей;

в 2031 году – 0,15 млн рублей;

в 2032 году – 0,15 млн рублей.

На мероприятия в рамках молодежной политики планируется направить 3,23 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета –2,63 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,60 млн рублей).

в 2023 году – 0,25 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,19 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2024 году – 0,27 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,21 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2025 году – 0,28 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,22 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2026 году – 0,30 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,24 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2027 году – 0,32 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,26 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2028 году – 0,33 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,27 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2029 году – 0,35 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,29 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2030 году – 0,37 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,31 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2031 году – 0,38 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,32 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей);

в 2032 году – 0,40 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 0,34 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,06 млн рублей).

На мероприятиях в рамках политики по развитию человеческого капитала планируется направить 14,89 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 14,78 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,11 млн рублей), в том числе:

в 2023 году – 1,44 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,33 млн рублей; за счет бюджета субъекта Российской Федерации – 0,11 млн рублей);

в 2024 году – 1,37 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,37 млн рублей);

в 2025 году – 1,40 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,40 млн рублей);

в 2026 году – 1,43 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,43 млн рублей);

в 2027 году – 1,46 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,46 млн рублей);

в 2028 году – 1,49 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,49 млн рублей);

в 2029 году – 1,52 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,52 млн рублей);

в 2030 году – 1,55 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,55 млн рублей);

в 2031 году – 1,58 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,58 млн рублей);

в 2032 году – 1,61 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,61 млн рублей).

На мероприятиях в рамках политики по развитию инфраструктуры планируется направить 7,76 млн рублей (за счет субсидий из федерального

бюджета – 1,34 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 6,43 млн рублей), в том числе:

в 2023 году – 1,82 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 1,34 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 0,49 млн рублей);

в 2024 году – 0,54 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности 0,54 млн рублей);

в 2025 году – 0,57 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,57 млн рублей);

в 2026 году – 0,60 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,60 млн рублей);

в 2027 году – 0,63 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,63 млн рублей);

в 2028 году – 0,66 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,66 млн рублей);

в 2029 году – 0,69 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,69 млн рублей);

в 2030 году – 0,72 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,72 млн рублей);

в 2031 году – 0,75 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,75 млн рублей);

в 2032 году – 0,78 млн рублей (за счет приносящей доход деятельности – 0,78 млн рублей).

На мероприятиях в рамках политики в области цифровой трансформации процессов планируется направить 0,32 млн рублей за счет субсидий из федерального бюджета, в том числе:

в 2023 году – 0,2 млн рублей;

в 2024 году – 0,2 млн рублей;

в 2025 году – 0,2 млн рублей;

в 2026 году – 0,3 млн рублей;

в 2027 году – 0,3 млн рублей;

в 2028 году – 0,3 млн рублей;

в 2029 году – 0,4 млн рублей;

в 2030 году – 0,4 млн рублей;

в 2031 году – 0,4 млн рублей;

в 2032 году – 0,5 млн рублей.

На мероприятия в рамках системы управления образовательной организацией планируется направить 0,21 млн рублей за счет бюджета субъекта Российской Федерации, в том числе:

в 2023 году – 0,21 млн рублей;

в 2024 году – 0,0 рублей;
в 2025 году – 0,0 рублей;
в 2026 году – 0,0 рублей;
в 2027 году – 0,0 рублей;
в 2028 году – 0,0 рублей;
в 2029 году – 0,0 рублей;
в 2030 году – 0,0 рублей;
в 2031 году – 0,0 рублей;
в 2032 году – 0,0 рублей.

На мероприятия в рамках социальной миссии образовательной организацией планируется направить 0,74 млн рублей за счет бюджета субъекта Российской Федерации, в том числе:

в 2023 году – 0,6 млн рублей;
в 2024 году –0,6 млн рублей;
в 2025 году –0,7 млн рублей;
в 2026 году –0,7 млн рублей;
в 2027 году –0,7 млн рублей;
в 2028 году –0,8 млн рублей;
в 2029 году –0,8 млн рублей;
в 2030 году –0,8 млн рублей;
в 2031 году –0,8 млн рублей;
в 2032 году –0,9 млн рублей.

На филиальную сеть планируется направить 61,41 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 48,61 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 12,80 млн рублей), в том числе:

в 2023 году – 5,29 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 4,22 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,07 млн рублей);

в 2024 году – 5,87 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 4,69 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,18 млн рублей);

в 2025 году – 5,96 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 4,75 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,21 млн рублей);

в 2026 году – 6,05 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 4,81 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,24 млн рублей);

в 2027 году – 6,14 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 4,87 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,27 млн рублей);

в 2028 году – 6,23 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 4,93 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,30 млн рублей);

в 2029 году – 6,32 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 4,99 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,33 млн рублей);

в 2030 году – 6,41 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 5,05 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,36 млн рублей);

в 2031 году – 6,50 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 5,11 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,39 млн рублей);

в 2032 году – 6,59 млн рублей (за счет субсидий из федерального бюджета – 5,17 млн рублей; за счет приносящей доход деятельности – 1,42 млн рублей).

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

С целью совершенствования финансовой модели будут реализованы следующие мероприятия:

- формирование фонда развития университета;
- стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал привлечения студентов и слушателей;
- актуализация стоимости образовательных программ, услуг и работ, выполняемых Университетом;
- сокращение неэффективных образовательных программ и проектов;
- увеличение доходов от проектов, за счет расширения партнерских организаций, взаимодействии с субъектами Российской Федерации.
- актуализация системы эффективности оценки результатов работы структурных подразделений, их руководителей и сотрудников;
- внедрение процесса заинтересованности работников в получении положительного финансового результата;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса Университета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития Университета

Оценка эффективности реализации Программы развития Университета производится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», которая детализирует план мероприятий (Приложение №2).

Оценка эффективности реализации Программы развития РГХПУ им. С.Г.Строганова включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с Приложением №2, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития (Приложение №1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложения №3);

- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий Программы развития, показавших неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности *I*, который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации *M* рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий г-го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / max_j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i-го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1- если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития Р рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия

по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации *I* рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} \times 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития

С учетом неопределенности прогноза внешних условий Программа развития может быть реализована по одному из трех сценарных вариантов: инерционный (сценарий жестких ресурсных ограничений); базовый (сценарий умеренных ресурсных ограничений); оптимистичный (сценарий мягких ресурсных ограничений).

Инерционный сценарий не предполагает значительного ускорения темпов роста ключевых показателей развития Университета (возможно временное ухудшение положения в зависимости от внешних факторов), развитие идет по текущей траектории, ресурсные ограничения не преодолеваются. С учетом ограничений реализуются только наиболее приоритетные и наименее ресурсоемкие проекты (возможно смещение сроков реализации на более поздний срок).

При базовом сценарии дадут результаты меры, направленные на преодоление ресурсных ограничений. Благодаря этому появится возможность реализовать проекты с низким уровнем риска в прогнозируемые сроки и ряд ключевых крупных проектов, сопряженных со средними рисками.

Оптимистичный сценарий предполагает полное раскрытие потенциала Университета, достижение глобальной конкурентоспособности. Большинство намеченных проектов, включая высоко рисковые, реализуются в плановые сроки.

Реализация оптимистичного сценария приведет к тому, что к 2032 году произойдет достижение целевой модели и целевых показателей Университета в полном объеме.

РГХПУ им. С.Г. Строганова сформируется как Университет, реализующий новую модель проектно-художественной образовательной организации высшего образования на основе междисциплинарных связей в области культуры, искусства, науки и новых технологий:

- научный и креативный лидер в прорывных направлениях развития искусствоведения, монументально-декоративного, декоративно-прикладного, промышленного искусства и реставрации (от стадии исследований, проектирования до внедрения новых видов продукции);

- лидер в подготовке кадров в области культуры, искусства, образования, науки и инноваций для предприятий, организаций и учреждений Российской Федерации;

- базовый российский центр экспертизы и прогнозирования в области изобразительного искусства;

- базовый российский центр международной интеграции в области искусствоведения, монументально-декоративного, декоративно-прикладного, промышленного искусства и реставрации;

- базовый российский центр многопрофильной и многовекторной системы дополнительного образования, удовлетворяющей, в том числе, кадровые потребности стратегических партнеров;

- ведущий центр художественно-промышленного образования с широкой сетью электронных сервисов управления и обслуживания потребностей обучающихся и сотрудников;

- уникальный, не имеющий аналогов Университет творческой направленности, имеющий универсальное культурное пространство для молодежи, реализующей свой профессиональный и личностный потенциал.

Приложение 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

на 2023 – 2032 годы

Целевые показатели группы «Категория А»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2	25,52	25,52	26,10	26,68	27,27	27,85	28,44	29,02	29,61	30,19	Проректор по научной и международной работе
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2	-										Проректор по научной и международной работе
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1	5,1	5,2	5,5	5,7	6,2	6,7	6,9	7	7,5	8	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности

4. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	процент		31	32	32	33	33	34	35	36	38	40	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1	2 548,7	2 756,3	2 892,7	3 035,1	3 183,6	3 338,6	3 500,4	3 669,3	3 845,8	4 030,2	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1	185,84	206,29	216,6	227,4	238,8	250,7	263,3	276,4	290,3	304,8	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	отметка о вхождении в рейтинг		-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	Ректор
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл		31	43	63	67	74	83	88	90	100	100	Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике

Таблица 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
3.1. Образовательная политика														
Количество студентов, принятых по результатам целевого приема на	человек	методика расчета утверждена Министерством образования и науки	3.1.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию
первый курс на очную форму обучения по программам высшего образования в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам высшего образования на очную форму обучения		Российской Федерации от 30.03.2018 №ИК-139/05вн												образовательной деятельности
Количество лицензированных новых направлений подготовки и специальностей	единицы	количество лицензированных новых направлений подготовки и специальностей	3.1.2	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество созданных университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области	единицы	Количество университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области	3.1.4	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности

Количество профилей проведенных всероссийских и межгосударственных олимпиад, конкурсов и др. для школьников и студентов	единицы	Количество профилей проведенных всероссийских и межгосударственных олимпиад для школьников и студентов	3.1.6	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество основных профессиональных образовательных программ сетевой формы с ведущими российскими и зарубежными университетами	единицы	Количество основных профессиональных образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными университетами	3.1.8	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций														
Количество актуализированных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единицы	количество актуализированных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	3.2.1	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по научной и международной работе
Количество научно-педагогических работников, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах НИОКР	единицы	количество научно-педагогических работников, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах	3.2.1	1	4	6	8	10	12	14	16	18	20	Проректор по научной и международной работе

в текущем календарном году		НИОКР в текущем календарном году												
Процент научно-педагогических работников, победивших в конкурсах/грантах НИОКР, от общего числа научно-педагогических работников, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах НИОКР в текущем календарном году	процент	процент научно-педагогических работников, победивших в конкурсах/грантах НИОКР, от общего числа научно-педагогических работников, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах НИОКР в текущем календарном году	3.2.1	0	30	30	40	40	40	50	50	50	50	Проректор по научной и международной работе
3.3. Молодежная политика														
Доля молодежи (студентов и сотрудников до 39 лет), вовлеченных в общественную деятельность	процент		3.3.1	13	14	14	15	15	16	17	18	19	20	Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике
Количество основных профессиональных образовательных программ, направленных на разработку индивидуальных образовательных траекторий по разработке и сопровождению студенческих проектов	единицы	Количество основных профессиональных образовательных программ, направленных на разработку индивидуальных образовательных траекторий по разработке и сопровождению студенческих проектов	3.3.1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в	единицы	количество обучающихся, подавших заявки на	3.3.1	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	Проректор по комплексной безопасности и

конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году		участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году												молодежной политике
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/	процент	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/	3.3.1	50	50	50	75	75	75	76	100	100	100	Проректор по комплексной безопасности и
грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году		грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году												молодежной политике
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровожде-ние, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»,	единицы	количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая	3.3.1	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике
включая дисциплины (модули)/ практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления		дисциплины (модули)/ практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления												

Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	единицы	количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	3.3.1	0	2	2	3	4	5	6	7	8	9	Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике
Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	3.3.1	0	50	50	60	75	75	75	100	100	100	Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике
Уровень удовлетворенности внеучебной деятельностью внутри Университета	процент	рассчитывается на основе социологического опроса, в котором выделен ряд критериев, оцениваемых по 10 бальной шкале		83	85	86	86	87	87	90	90	93	95	Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике

		(уровень удовлетворенности внеучебной деятельностью, удовлетворённость инфраструктурой, оценка доступности инфраструктуры для ежедневного использования, степень удобства взаимодействия с руководством, степень удовлетворённости информационным сопровождением мероприятий, степень удовлетворённости от реализации основных направления воспитательной работы и т.д.) Расчёт производится по следующей формуле: Iуд=((П1∗К1)+ (П2 ∗К2)+(ПN∗КN))/ΣП, где: Iуд – уровень (индекс) удовлетворённости внеучебной деятельностью Университета; П – показатель удовлетворённости критерием, рассчитываемым по формуле												

		среднеарифметической оценки данного критерия всех респондентов, по данному критерию; K – коэффициент влияния, число оценивающее степень важности того или иного коэффициента на общее ощущение удовлетворённости студента												
3.4. Политика по развитию человеческого капитала														
Доля молодых научно-педагогических работников, охваченных наставниками	процент			10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество научно-педагогических работников, участвующих в академической мобильности	единицы			3	5	5	5	7	7	7	7	7	7	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
3.5. Политика по развитию инфраструктуры														
Количество модернизированных помещений университетского комплекса	единицы	абсолютное количество модернизированных помещений Университетского комплекса (общественные пространства и объекты	3.5.1	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	Проректор по административно-хозяйствен-ной работе

		инфраструктуры) в соответствии с внутренними локальными актами в области инфраструктуры												
Количество объектов университетского комплекса, отвечающих требованиям безбарьерной среды	единицы	количество объектов университетского комплекса, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями, в общем количестве помещений Университета		1	2	3	5	7	9	11	12	13	14	Проректор по административно-хозяйственной работе
3.6. Политика в области цифровой трансформации														
Доля сервисов и услуг, предоставляемых в электронном виде	процент		6.1-6.3											Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике
Доля контрагентов, пользующихся услугами в цифровом формате	процент		6.2											Проректор по комплексной безопасности и молодежной политике
3.7. Система управления Университета														
Наличие Проектного офиса по реализации Программы развития	проектный офис		3.7.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ректор
3.8. Социальная миссия Университета														
Количество мероприятий с участием работников и обучающихся в	единицы	количество мероприятий с участием работников и	3.8.1	2	3	3	3	4	4	4	5	5	6	Проректор по учебной работе и стратегическому

мероприятиях социальной направленности (не менее)		обучающихся в мероприятиях социальной направленности												развитию образовательной деятельности
Количество участников социального проектирования, получивших поддержку в форме гранта, конкурса и др.	человек	количество участников социального проектирования, получивших поддержку в форме гранта, конкурса и др.												Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
3.9. Политика в области развития филиальной сети														
Количество проведенных профориентационных мероприятий	единицы	количество проведенных профориентационных мероприятий	3.9.1	30	50	55	60	65	70	75	80	85	100	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество проведенных социально-значимых мероприятий	единицы	количество проведенных социально-значимых мероприятий	3.9.1	5	10	12	12	12	14	14	14	15	15	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество новых договоров на практическую подготовку обучающихся	единицы	количество новых договоров на практическую подготовку обучающихся	3.9.2	5	5	5	7	7	7	8	8	8	9	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество образовательных программ, реализуемых в сетевом формате	единицы	количество образовательных программ, реализуемых в сетевом формате	3.9.3	-	1	1	1	1	2	2	2	3	3	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество лицензированных новых	единицы	количество лицензированных новых	3.9.4	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по учебной работе и

направлений подготовки и специальностей		направлений подготовки и специальностей												стратегическому развитию образовательной деятельности
3.10. Дополнительные политики по направлениям развития Университета														
3.10.1. Политика в области международных связей														
Количество иностранных абитуриентов и лиц без гражданства	человек	количество иностранных абитуриентов и лиц без гражданства	3.10.1.1	27	56	58	62	64	66	68	70	73	75	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности Руководители учебных подразделений Приемная комиссия
Количество соглашений участия Университета в международных сетевых образовательных проектах	единицы	количество соглашений участия Университета в международных сетевых образовательных проектах	3.10.1.2	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество иностранных научно–педагогических работников	человек	количество иностранных научно–педагогических работников	3.10.1.3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Количество международных научно-образовательных мероприятий: выставки, презентации, конференции	единицы	количество международных научно-образовательных мероприятий: выставки, презентации, конференции	3.10.1.4.	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	Проректор по научной и международной работе Проректор по учебной работе и стратегическому

														развитию образовательной деятельности
22. Рейтинг медиаактивности	место	показатель указывается в соответствии с местом в официальном рейтинге медиактивности Университетов опубликованном на сайте https://м-рейтинг.рф Итоговый рейтинг медиактивности (M-rate) складывается из трех показателей: эффективность работы Университета со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site). Каждый из трех показателей имеет удельный вес в итоговой формуле и рассчитывается отдельно. Подсчеты ведутся на основании данных, которые можно получить в общедоступных метриках.		185	180	160	150	145	140	135	130	125	120	Проректор по научной и международной работе

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

на 2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Мероприятия по развитию образовательной политики			
1.1.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с участием объединений работодателей	Совершенствование образовательных программ на основе развития внешней независимой оценки качества образования	2025-2026
1.2.	Проведение лицензирования новых направлений подготовки и специальностей	Расширение портфеля образовательных программ по приоритетным направлениям развития Российской Федерации	2023-2030
1.3.	Создание «цифровой кафедры»	Повышение уровня цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава и обучающихся	2025
1.4.	Создание университетских (профильных) классов в ведущих школах Москвы и Московской области	Привлечение в Университет наиболее талантливых абитуриентов	2023 – 2032
1.5.	Расширение практики перехода обучающихся на индивидуальные образовательные траектории	Индивидуализация и кастомизация образовательных программ с учетом потребностей целевого заказчика в обучении	2024 – 2030
1.6.	Совершенствование используемых методов профориентационной работы для привлечения талантливой молодежи на обучение в Университет	Формирование системы профориентационных мероприятий творческой направленности для талантливой молодежи	2023 – 2032
1.7.	Расширение баз практики для прохождения практической подготовки	Усиление практической ориентированности образовательных программ	2023-2030
1.8.	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными университетами	Диверсификация образовательных программ и привлечение ресурсов ведущих организаций для повышения качества образования	2024-2030
2. Мероприятия по развитию политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Выполнение научных исследований работниками и студентами Университета в области искусствоведения,	Развитие научных школ РГХПУ им. С.Г. Строганова	2023 – 2032

	монументально-декоративного, декоративно-прикладного, промышленного искусства, музееведения, реставрации		
2.2	Проведение на базе Университета международных, всероссийских мероприятий конгрессно-выставочной художественно-творческой деятельности	Увеличение количества научных, научно-методических мероприятий разного уровня, организованных на площадке Университета	2023 – 2032
2.3	Активизация участия Университета в конкурсах научной и научно-производственной направленности государственных и негосударственных организаций, фондов	Увеличение количества победителей конкурсов научной и научно-производственной направленности государственных и негосударственных организаций, фондов из числа сотрудников Университета	2023 – 2032
2.4	Поддержка на конкурсной основе коллективных научных проектов и проектных групп, в том числе с участием зарубежных исследователей	Расширение системы грантовой поддержки проектных научных коллективов	2023 – 2032
3. Группа мероприятий по развитию молодежной политики			
3.1.	Развитие движения студенческих отрядов. Организация и участие в социально-значимых акциях всероссийского, окружного и регионального уровней, направленных на помощь детям, ветеранам и другим незащищенным слоям населения	Создание и реализация программы подготовки отрядов совместно с региональным штабом РСО; увеличение количества студентов, вступивших в студенческие отряды Университета	2023 – 2032
3.2.	Развитие добровольчества в студенческой среде	Разработка и реализация программы добровольческой школы	2023 – 2032
3.3.	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов	Создание условия для усовершенствования механизмов развития проектной деятельности для молодежи среди обучающихся и сотрудников образовательной организации высшего образования	2023 – 2032
3.4.	Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Увеличение количества обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	2023 – 2032
3.5.	Создание условий для развития студенческого предпринимательства	Увеличение количества обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году и победивших	2023 – 2032
3.6.	Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого	Развитие системы наставничества в Университете	2023 – 2032
3.7.	Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций	Участие в работе коллегиальных, совещательных, консультативных и иных органов Университета	2023 – 2032

3.8.	Формирование механизма эндаумента с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов Университета	Создание условий для взаимодействия с выпускниками РГХПУ им. С.Г. Строганова	2023 – 2032
3.9.	Реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию Университета	Создание условий для взаимодействия с выпускниками РГХПУ им. С.Г. Строганова	2023 – 2032
4. Группа мероприятий по развитию человеческого капитала			
4.1.	Разработка и реализация обеспечения преемственности поколений и научно-методических школ Университета через развитие института наставничества	Разработка и реализация программы сопровождения заслуженных работников при завершении их профессиональной деятельности; увеличение доли молодых научно-педагогических работников, охваченных наставниками	2023 – 2032
4.2.	Развитие дифференцированной и гибкой системы построения профессиональных треков работников	Разработка и внедрение системы профессионального развития персонала по всем категориям работников	2023 – 2032
4.3.	Совершенствование контрактных условий научно-педагогических работников (механизмы отбора, стимулирования и оценивания результатов труда)	Создание и внедрение системы гибких контрактных условий научно-педагогического работников	2023, 2026, 2029
4.4.	Совершенствование контрактных условий административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (механизмы отбора, стимулирования и оценивания результатов труда)	Создание и внедрение гибкой системы контрактных условий административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	2024, 2027, 2030
4.5.	Совершенствование системы мониторинга деятельности учебных и научных подразделений	Разработка и функционирование системы мониторинга учебных и научных подразделений, обеспечивающей эффективность и качество их деятельности	2023 – 2032
4.6.	Разработка и внедрение системы оценки удовлетворенности и вовлеченности работников в деятельность Университета (по категориям персонала)	Внедрение процедуры оценки удовлетворенности и вовлеченности работников	2023 – 2025
4.7.	Реализация программы привлечения и поддержки талантливых молодых кадров в РГХПУ им. Строганова»	Разработка и реализация программы привлечения и поддержки талантливых молодых кадров; увеличение доли профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет	2023 – 2032
4.8.	Развитие программы академической мобильности научно-педагогических работников	Повышение качества научных исследований; усовершенствование профессиональных компетенции научно-педагогического работников;	2023 – 2032

		повышение качества реализации творческих и социально-гуманитарных проектов	
4.9.	Совершенствование Коллективного договора РГХПУ им. С.Г. Строганова	Повышение удовлетворенности работников трудовыми отношениями, нормированием и оплатой труда, условиями охраны, труда и здоровья, социальными гарантиями	2023 – 2032
4.10.	Повышение эффективности системы управления охраной труда	Создание условий для предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний путем оперативного выявления отклонений от требований правил и норм охраны труда и принятием необходимых мер по их устранению	2023 – 2032
5. Группа мероприятий по развитию инфраструктуры			
5.1.	Реконструкция, капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, включая филиалы	Создание современной комфортной среды жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников	2023 – 2032
5.2.	Реконструкция, капитальный и текущий ремонт общежитий	Создание комфортных условий для проживающих в общежитиях	2023 – 2032
5.3	Реконструкция и капитальный ремонт спортивных объектов	Созданы условия для занятия физической культурой и спортом	2023 – 2032
5.4	Реализация программы «Доступная среда в РГХПУ им. С.Г. Строганова»	Повышена доступность образовательной среды Университета для студентов с ОВЗ	2023 – 2032
5.5.	Развитие креативной университетской среды, стимулирующей академическую коммуникацию	Создана современная конфигурация, оснащение и брендирование помещений для учебы, совместной работы и социального взаимодействия (аудитории, лаборатории и др.); рекреационных зон Университета, предназначенных для общения и отдыха просветительские, демонстрационно-выставочные и практико-ориентированные площади	2023 – 2032
5.6.	Благоустройство территории	Внедрены современные планировочные решения в сфере ландшафтного дизайна	2025 – 2032
5.7.	Реализация программы «Комплексная безопасность образовательного пространства»	Территория и помещения учебных корпусов, общежитий, учебно-производственных мастерских Университета оснащены современными средствами инженерно-технической защиты	2025-2028
6. Группа мероприятий в области цифровой трансформации			
6.1.	Формирование цифровой культуры работника Университета	Разработана модель цифровой культуры работника РГХПУ им. С.Г. Строганова (по категориям персонала), определены механизмы реализации модели, разработаны курсы по развитию цифровой культуры работников	2023 – 2032

6.2.	Организация цифровой среды Университета	Создание и развитие цифровизации образовательной и научно-исследовательской деятельности; развитие функционала личных кабинетов (обучающихся, сотрудников, профессорско-преподавательского состава) внедрение регламентов и электронного обеспечения образовательного процесса; развитие цифровой системы коммуникации со всеми категориями контрагентов (абитуриентами, обучающимися, выпускниками, работниками, партнерами)	2023 – 2032
6.3.	Приобретение и развёртывание современного системного и прикладного программного обеспечения	Создание современной IT-среды, отвечающей современным вызовам образовательной и научно-исследовательской деятельности; повышение отказоустойчивости IT-инфраструктуры	2023 – 2032
6.4.	Внедрение современных технических и организационных средств защиты информационной среды Университета от несанкционированного доступа	Повышение уровня информационной безопасности и противодействия угрозам (утверждение политики информационной безопасности РГХПУ им. С.Г. Строганова, внедрение современных подходов и инструментов по обеспечению безопасности)	2023 – 2032
6.5.	Развитие электронного документооборота	Повышение эффективности управления документальным фондом	2023 – 2032
6.6.	Расширение функционала официального сайта РГХПУ им. С.Г. Строганова	Повышение эффективности размещения информации на официальном сайте Университета и получения обратной связи	2023 – 2028
7. Группа мероприятий по развитию социальной миссии университета			
7.1.	Взаимодействие с общественными организациями при реализации социально-значимых проектов	Увеличение количества социально-значимых проектов, совместно реализованных с общественными организациями; увеличение количества студенческой молодежи, участвующей в реализации социально-значимых проектов	2023 – 2032
7.2.	Развитие проектных компетенций у студентов	Увеличение количества студентов, принимающих участие в социальном проектировании; увеличение количества обучающихся, выигравших конкурсы, гранты и иные формы поддержки	2023 – 2032
8. Группа мероприятий по развитию филиальной сети			
8.1.	Профилизация направлений деятельности филиалов с учетом потребности региональной экономики с целью	Увеличение контингента обучающихся в Институте профессионального образования	2023 – 2032

	сохранения контингента обучающихся и сокращения оттока абитуриентов из мест расположения филиалов		
8.2.	Совершенствование используемых методов профориентационной работы для привлечения талантливой молодежи на обучение в филиалы	Формирование системы профориентационных мероприятий творческой направленности для талантливой молодежи	2023 – 2032
8.3.	Взаимодействие с региональными органами власти и работодателями регионов присутствия Университета	Проведение работы по развитию научно-методических и образовательных проектов, трансферу технологий, способствующих эффективному взаимодействию с органами власти и бизнесом	2023 – 2032
8.4.	Расширение баз практики для прохождения практической подготовки	Усиление практической ориентированности образовательных программ	2023-2032
8.5.	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с ведущими университетами Российской Федерации	Диверсификация образовательных программ и привлечение ресурсов ведущих организаций для повышения качества образования	2024-2032
8.6.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ с участием объединений работодателей	Совершенствование образовательных программ на основе развития внешней независимой оценки качества образования	2025-2030
8.7.	Проведение лицензирования новых направлений подготовки и специальностей	Расширение портфеля образовательных программ по приоритетным направлениям развития Российской Федерации	2024-2030
9. Группа мероприятий по развитию системы управления Университетом и программой развития Университета			
9.1.	Создание и развитие деятельности Попечительского совета Университета	Создание Попечительского совета из представителей общественности, успешных выпускников, бизнеса, ученых, государственных структур, содействующего развитию Университета, расширению взаимодействий с партнерами, публичному контролю реализации Программы развития Университета	2023 - 2024
9.2.	Формирование организационных механизмов управления программой развития Университета	Создание организационной структуры по управлению Программой развития университета	2023 – 2024
		Формирование механизма гармонизации программ и планов развития структурных подразделений	2023 – 2032
		Разработка система показателей эффективности реализации Программы развития	2024-2032
9.3.	Управление рисками реализации программы развития	Формирование системы мероприятий по управлению рисками Программы развития	2023 – 2028

9.4	Разработка и внедрение ключевых показателей эффективности для всех работников, обеспечивающих реализацию Программы развития	Повышение эффективности реализации Программы развития	2023-2024
10. Дополнительные политики по направлениям развития Университета			
10.1. Группа мероприятий по развитию международных связей			
10.1.1.	Привлечение иностранных абитуриентов	Увеличение количества иностранных обучающихся	2023 – 2032
10.1.2.	Увеличение соглашений участия Университета в международных сетевых образовательных проектах	Расширение международных контактов, продвижение бренда РГХПУ им. С.Г.Строганова за рубежом, увеличение количества иностранных обучающихся	2023 – 2032
10.1.3.	Привлечение иностранных научно–педагогических работников	Увеличение количества иностранных научно–педагогических работников	2023 – 2032
10.1.4.	Участие в международных научно-образовательных мероприятиях: выставках, презентациях, конференциях	Расширение международных контактов, продвижение бренда РГХПУ им. С.Г.Строганова за рубежом, увеличение количества иностранных обучающихся	2023 – 2032

Приложение 3

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

на 2023 – 2032 годы (млн руб.)

Наименование источника средств	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	0706	25,51	28,32	29,74	31,22	32,79	34,42	36,15	37,95	39,85	41,84
Федеральный бюджет	0704	3,62	4,01	4,21	4,43	4,65	4,88	5,12	5,38	5,65	5,93
Федеральный бюджет	0709	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0704	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	3,08	3,42	3,59	3,77	3,96	4,16	4,37	4,58	4,81	5,05
Средства от иной приносящей доход деятельности	0704	2,09	2,32	2,43	2,55	2,68	2,82	2,96	3,10	3,26	3,42
Средства от иной приносящей доход деятельности	0705	0,95	1,06	1,11	1,17	1,23	1,29	1,35	1,42	1,49	1,56
Средства от иной приносящей доход деятельности	0703	4,76	5,28	5,55	5,83	6,12	6,42	6,74	7,08	7,44	7,81
Средства от иной приносящей доход деятельности	0708	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0709	0,07	0,08	0,11	0,14	0,17	0,20	0,23	0,26	0,29	0,32
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0708	0,13	0,13	0,13	0,14	0,14	0,14	0,15	0,15	0,15	0,15
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	0709	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	0706	0,18	0,20	0,21	0,23	0,24	0,26	0,27	0,29	0,30	0,32
Федеральный бюджет	0704	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02

Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	0706	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93	0,93
Федеральный бюджет	0704	0,40	0,44	0,47	0,50	0,53	0,56	0,59	0,62	0,65	0,68
Бюджет субъекта Российской Федерации	0709	0,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	0706	1,34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0709	0,49	0,54	0,57	0,60	0,63	0,66	0,69	0,72	0,75	0,78
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	0706	0,02	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,05
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Политика по развитию филиальной сети											
Федеральный бюджет	0706	2,92	3,24	3,27	3,30	3,33	3,36	3,39	3,42	3,45	3,48
Федеральный бюджет	0704	1,30	1,45	1,48	1,51	1,54	1,57	1,60	1,63	1,66	1,69
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0704	1,07	1,18	1,21	1,24	1,27	1,30	1,33	1,36	1,39	1,42
8. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0709	0,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Социальная миссия образовательной организации											

Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0709	0,06	0,06	0,07	0,07	0,07	0,08	0,08	0,08	0,08	0,09
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	0706	30,90	32,71	34,18	35,71	37,32	39,01	40,78	42,63	44,58	46,62
Федеральный бюджет	0704	5,33	5,20	5,43	5,67	5,92	6,18	6,46	6,74	7,04	7,35
Федеральный бюджет	0709	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
Бюджет субъекта Российской Федерации	0709	0,38	0,07	0,07	0,07	0,08	0,08	0,08	0,08	0,09	0,09
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	3,08	3,42	3,59	3,77	3,96	4,16	4,37	4,58	4,81	5,05
Средства от иной приносящей доход деятельности	0704	3,15	3,50	3,65	3,80	3,95	4,12	4,29	4,47	4,65	4,85
Средства от иной приносящей доход деятельности	0705	0,95	1,06	1,11	1,17	1,23	1,29	1,35	1,42	1,49	1,56
Средства от иной приносящей доход деятельности	0703	4,76	5,28	5,55	5,83	6,12	6,42	6,74	7,08	7,44	7,81
Средства от иной приносящей доход деятельности	0708	0,13	0,13	0,13	0,14	0,14	0,14	0,15	0,15	0,15	0,15
Средства от иной приносящей доход деятельности	0709	0,56	0,62	0,68	0,74	0,80	0,86	0,92	0,98	1,04	1,10

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Приложение 4

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Реализация молодёжных проектов по итогам ежегодного Всероссийского конкурса молодёжных проектов в целях вовлечения молодёжи в активную социальную практику, в том числе развития творческих способностей, повышение её гражданской активности (Реализация в 2022 году)	12,50	0,00	0,00	Соглашение от 25.04.2022 № 091-15-2022-062

Приложение 5

Описание стратегических проектов

Описание стратегического проекта № 1
Возвращение России статуса центра стилеобразования и притяжения креативных индустрий: создание и внедрение креативных творческих кластеров в субъектах Российской Федерации

Цель стратегического проекта – создание центров притяжения креативных индустрий на базе образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, с целью предоставления творческой молодежи возможности для самореализации в своих регионах; внедрение креативных творческих кластеров, результатом которых должны стать группы взаимосвязанных конкурирующих компаний с развитыми предпринимательскими, цифровыми, лидерскими, проектными, исследовательскими и интеллектуальными компетенциями.

Задачи стратегического проекта:

1. Создание научно-образовательной инфраструктуры, региональной профориентационной среды в системе «Школа-СПО-ВО-ДПО» и формирование устойчивого интереса к специальностям, профессиям, направлениям творческой направленности.

2. Формирование партнерств, создание площадок для координации работ с предприятиями.

3. Разработка, апробация и внедрение прогностической модели креативных творческих кластеров в области изобразительного и прикладных видов искусств, систему управления новым механизмом в рамках деятельности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации.

4. Разработка, апробация и внедрение содержания креативных творческих кластеров, их сетевого взаимодействия с отечественными образовательными организациями с учетом использования совместных ресурсов (научно-педагогических, учебно-методических, информационных, кадровых, материально-технических).

5. Разработка, апробация и внедрение механизмов, форм и методов кластерного взаимодействия участников проекта в творческих индустриях за счет объединения производителей продуктов.

6. Апробация новых эффективных форм подготовки специалистов высшего образования в области изобразительного и прикладных видов искусств, соответствующих динамично изменяющимся требованиям рынка труда.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций, посредством актуализации современных подходов к образованию, овладения современными образовательными технологиями, повышения квалификации.

Ожидаемые результаты стратегического проекта

Результаты стратегического проекта к 2032 году:

В партнерстве РГХПУ им. С.Г. Строганова с бизнесом, органами государственной власти различного уровня, профессиональным сообществом:

1. Разработана методология в определении креативных индустрий с учетом регионального, территориального, демографического, исторического, научно-технического и других значимых аспектов и предложены механизмы развития творческой креативной экономики, учитывая значительную вариативность этих аспектов в масштабах нашей страны.

2. Проведен анализ конкретных секторов креативных индустрий, разработана концепция кластерных или сетевых структур, критерии, предложены меры их поддержки и оценки экономической эффективности, с учетом уникальности и традиции регионов Российской Федерации, чьи творческие возможности должны стать основой коммерциализации, брендирования регионов как интернационально конкурирующих центров производства.

3. Предложен шаблон для формирования единого реестра субъектов, занятых в креативной индустрии, предложены механизмы поддержки субъектов креативных индустрий, включая разработку соответствующих образовательных инструментов, организацию их сетевого взаимодействия, новые организационные формы производства.

4. Предложены меры государственной поддержки для самозанятых в креативной индустрии.

5. Созданы Центры притяжения креативных индустрий на базе образовательных организаций в субъектах Российской Федерации.

6. Созданы и внедрены креативные творческие кластеры как группы взаимосвязанных конкурирующих компаний с развитыми предпринимательскими, цифровыми, лидерскими, проектными, исследовательскими и интеллектуальными компетенциями.

Описание стратегического проекта № 2
Инновационный научно-образовательный российско-китайский проект «Разработка и апробация методологии реализации совместных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования художественно-промышленной направленности РГХПУ им. С.Г. Строганова и образовательных организаций

высшего образования КНР»

Цель стратегического проекта – интеграция РГХПУ им. С.Г. Строганова в международное образовательное пространство для продвижения традиций Строгановской школы, распространение позитивного имиджа российской культуры, искусства, науки, образования, культурно-исторических ценностей.

Задачи стратегического проекта

1. Повышение конкурентоспособности образовательных программ, научных исследований и разработок РГХПУ им. С.Г. Строганова, их продвижение за рубежом.

2. Популяризация достижений в области образования, поддержка и продвижение русского языка в качестве языка международного общения.

3. Развитие российско-китайского сотрудничества в области образования, науки, культуры и спорта, в том числе молодежного сотрудничества и реализации социально-гуманитарных проектов.

Ожидаемые результаты стратегического проекта

1. Повышение конкурентоспособности РГХПУ им. С.Г. Строганова на мировом рынке, а также привлекательности и доступности образовательных программ Университета для граждан КНР.

2. Установление и расширение связей между РГХПУ им. С.Г. Строганова и образовательными организациями высшего образования КНР путем создания учебных и учебно-методических центров Университета за рубежом, реализации совместных образовательных программ, проектов, обмен учеными, преподавателями и обучающимися.

4. Обогащение содержания образовательных программ РГХПУ им. С.Г.Строганова путем использования лучшего зарубежного опыта и обмена передовыми практиками организации образовательной и научной деятельности.

3. Усиление академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, их активности в российско-китайских проектах, фестивалях, симпозиумах, конференций, конкурсах, универсиадах и олимпиадах, а также в волонтерских мероприятиях.

4. Повышение качества информационно-аналитического сопровождения продвижения образовательных и научно-исследовательских программ РГХПУ им. С.Г. Строганова в КНР через официальный сайт и социальные сети Университета и партнеров - образовательных организаций высшего образования.

5. Развитие благоприятной внутриуниверситетской среды, стимулирующей участие студентов и работников в российско-китайских образовательных, научных и социально-гуманитарных проектах.

6. Увеличение вклада РГХПУ им. С.Г. Строганова в реализацию гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом.

Приложение 6

Предполагаемая стоимость ремонтных работ

5.1.	Реконструкция, капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, включая филиалы, подготовка проектно-сметной документации:	Создание современной комфортной среды жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников	2023 – 2032
5.1.1.	Здание учебного корпуса университета по адресу Москва, Волоколамское шоссе, д.9, стр. 1	Реставрация с приспособлением. Расчетные затраты составят 1520 млн руб.	2023 – 2032
5.1.2.	Здание учебного корпуса университета по адресу Москва, Волоколамское шоссе, д.9, стр. 2	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 1786 млн руб. (в том числе выделенные в 2022 г. Минобрнауки России 31 972,9 тыс. руб. на капитальный ремонт кровли, которые были использованы в 2023 г. в полном объеме)	2023 – 2032
5.1.3.	Здание учебного корпуса университета по адресу Москва, ул. Стрелецкая, д.2, стр. 1	Реставрация с приспособлением. Расчетные затраты составят 154 млн руб.	2026 – 2028
5.1.4.	Здание учебного корпуса Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Московская область, Сергиево-Посадский р-н, город Хотьково, Художественный проезд, д.1	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 327 млн руб.	2024 – 2025
5.1.5.	Здание учебно-производственных мастерских Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Московская область, Сергиево-Посадский р-н, город Хотьково, Художественный проезд, д.1	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 200 млн руб. (в том числе выделенные в 2022 г. Минобрнауки России 12 620,2 тыс. руб. на капитальный ремонт кровли, которые были использованы в 2023 г. в полном объеме)	2026 – 2028
5.1.6.	Здание учебного корпуса Красносельского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Костромская область, поселок Красное-на-Волге, ул. Ленина, д. 46	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 480 млн руб.	2023 – 2032
5.1.7.	Здание учебного корпуса Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Пермский край, г. Кунгур, ул. Красногвардейцев, д. 45а	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 450 млн руб.	2023 – 2027
5.1.8.	Здание учебного корпуса Уральского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Мира, д. 27	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 190 млн руб.	2023 – 2032

5.1.9.	Здание мастерских Уральского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Свердловская область, г. Нижний Тагил, Носова, д.4	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 91 млн руб.	2023 – 2032
5.2.	Реконструкция, капитальный и текущий ремонт общежитий, включая филиалы, подготовка проектно-сметной документации:	Создание комфортных условий для проживающих в общежитиях	2023 – 2032
5.2.1.	Здание общежития Университета по адресу: Москва, ул. Астрадамская, д. 1, корп. 4	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 525 млн руб.	2025 – 2032
5.2.2.	Здание общежития Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Московская обл., Сергиево-Посадский р-н, город Хотьково, 1-ая Хотковская, д.20	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 658 млн руб.	2023 – 2026
5.2.3.	Здание общежития Красносельского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Костромская область, поселок Красное-на-Волге, ул. Ленина, д. 48	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 509 млн руб.	2025 – 2032
5.2.4.	Здание общежития Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Пермский край, г. Кунгур, ул. Каширина, д. 23	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 262 млн руб.	2025 – 2032
5.3	Реконструкция и капитальный ремонт спортивных объектов, включая филиалы, подготовка проектно-сметной документации:	Создание условий для занятия физической культурой и спортом	2023 – 2032
5.3.1.	Спортивный объект в здании учебного корпуса Абрамцевского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Московская область, Сергиево-Посадский р-н, город Хотьково, Художественный проезд, д.1	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 20 млн руб.	2023 – 2032
5.3.2.	Спортивный объект в здании учебного корпуса Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова» по адресу: Пермский край, г. Кунгур, ул. Красногвардейцев, д. 45а	Комплексный капитальный ремонт. Расчетные затраты составят 14 млн руб.	2023 – 2027
5.4	Реализация программы «Доступная среда в РГХПУ им. С.Г. Строганова», включая филиалы, подготовка проектно-сметной документации	Повышение доступности образовательной среды Университета для студентов с ОВЗ. Расчетные затраты на все объекты университета составят 42 млн руб.	2023 – 2032
5.5.	Развитие креативной университетской среды, стимулирующей академическую коммуникацию	Создание современной конфигурации, оснащение и брендирование помещений для учебы, совместной работы и социального взаимодействия (аудитории, лаборатории и др.); рекреационных зон Университета, предназначенных для общения и отдыха просветительские, демонстрационно-	2023 – 2032

		выставочные и практико-ориентированные площади	
5.6.	Благоустройство территории, включая филиалы, разработка проектной документации	Внедрение современных планировочных решений в сфере ландшафтного дизайна	2025 – 2032
5.6.1	Благоустройство территории университета по адресу: Москва, Волоколамское шоссе, д.9, стр. 1	Расчетные затраты составят 65 млн руб.	2023-2025
5.6.2	Благоустройство территории по адресу: Московская область, Сергиево-Посадский р-н, город Хотьково, Художественный проезд, д.1	Расчетные затраты составят 10 млн руб.	2025 – 2032
5.6.3	Благоустройство территории по адресу: Московская обл., Сергиево-Посадский р-н, город Хотьково, 1-ая Хотковская, д.20	Расчетные затраты составят 5 млн руб.	2025 – 2032
5.6.4	Благоустройство территории по адресу: Костромская область, поселок Красное-на-Волге, ул. Ленина, д. 48	Расчетные затраты составят 5 млн руб.	2025 – 2032
5.6.5	Благоустройство территории по адресу: Пермский край, г. Кунгур, ул. Красногвардейцев, д. 45а	Расчетные затраты составят 7,5 млн руб.	2025 – 2032
5.6.6.	Благоустройство территории по адресу: Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Мира, д. 27	Расчетные затраты составят 4 млн руб.	2025 – 2032