Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Слепухин Виктор Валерьевич
Должность: Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Дата подписания: 23.11.2025 23:13:15
Уникальный программный ключ:
b5849c67ab30ca0d5f34d5421b7a80ccb87b3ac0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный Университет им. С.Г. Строганова»
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

и стратегическому развитию

образовательной деятельности

_____ В.В. Слепухин

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки -	**54.03.01 Дизайн**
Уровень высшего образования-	**бакалавриат**
Направленность программы	**Дизайн средств транспорта**
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения -	**очная**

Москва, 2025

Основная образовательная программа высшего образования «Дизайн средств транспорта» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 N 1456)

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО

От академии:

Заведующий кафедрой «Дизайн средств транспорта», кандидат искусствоведения, профессор	Н.Е. Розанов
Доцент кафедры «Дизайн средств транспорта»	А. Якименко

От работодателей

Генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью “Лаборатория 2050”	Д. А. Топильская

ООП ВО принята на заседании кафедры «Дизайн средств транспорта» (протокол № 09 от 18.05.2023)
ООП ВО актуализирована для набора обучающихся 2025/26 уч. года(протокол №18 от 15.05.2025)

ООП ВО согласована:

Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности	В.В. Слепухин
И.о.декана факультета «Дизайн»	А.В. Безин
Начальник учебного управления	Е.Ф. Глумова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика основной образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных дисциплин
5.Фонды оценочных средств
6. Программы практик
7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
8. Методические материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная образовательная программа «Дизайн средств транспорта», уровня бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (далее - РГХПУ им. С.Г. Строганова, Университет) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн представляет собой комплекс
учебно-методических документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат (далее- ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа (далее - ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы.

ООП «Дизайн средств транспорта», рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета РГХПУ им. С.Г. Строганова 21.06.2023 года, протокол №6

Информация об ООП ВО размещена на официальном сайте РГХПУ им. С.Г. Строганова в сети «Интернет» https://академия-строганова.рф/

1.2. Нормативные документы
ООП разработана и реализуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**,** утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015. (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 N 1456)
-Локальных нормативных актов РГХПУ им. С.Г. Строганова

1.3.Общая характеристика вузовской основной образовательной программы
1.3.1.Основная цель (концепция) ООП.

Основная образовательная программа «Дизайн средств транспорта» реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриат), формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Основной формой реализации концепции по развитию творческих и профессиональных способностей обучающихся в сфере дизайна, является создание условий для подготовки высококвалифицированных бакалавров в области проектирования экстерьеров, интерьеров, систем и деталей транспортных средств различного назначения, обладающих необходимым объемом профессиональных компетенций, позволяющих активно применять свои знания, умения, навыки в реальной профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ООП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и профессионального становления, развития личностных качеств, способствующих творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

1.3.2.При реализации программы бакалавриата могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.3.Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Срок получения образования и объем образовательной программы
1.4.1.Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.4.2.Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).
Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.
1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Согласно перечню направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности[1], предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими и профессиональными испытаниями, проводимыми в порядке, устанавливаемом академией.

1.6. Язык реализации образовательной программы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ООП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40. Сквозные виды профессионально деятельности (в сфере дизайна).

31. Автомобилестроение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы бакалавриата «Дизайн средств транспорта» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;

- художественный.

[1] Приказ Минобрнауки России от 17.01.2014 г. №21 (с изменениями на 21 августа 2019 года)»;
Приказ Минобрнауки России от 19.09.2013 № 1076

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 31. Автомобилестроение	художественный	транспортные средства. выполнение художественного моделирования и эскизирования. владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и ручной проектной графики Разработка цветографического решения, подбор отделочных материалов транспортных средств
	проектный	Дизайн-проектирование экстерьеров, интерьеров, систем и деталей транспортных средств владение методами эргономики и антропометрии разработка дизайн-проектов транспортных средств различного функционального назначения;

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесённых с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Реквизиты приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1	40.137	Дизайнер транспортных	Приказ Минтруда от 29.12.2015№ 1174н	26.02.2019 № 53896
2	40.059	Промышленный дизайнер	Приказ Минтруда от 12.11.2021 N 721н	12.11.2021 г. N 65777
3	31.006	Дизайнер автомобилестроения	Приказ Минтруда от 28.10.2014 N 813 н	26.11. 2014 г. N 34948

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1- «Дисциплины»

Блок 2 – «Практики»

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата**	**Объем программы по учебному плану в зачетных единицах**
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 2	Практики	Не менее 30	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации, общего объема программы		60%	Соответствует требованиям ФГОС ВО

Основная образовательная программа «Дизайн средств транспорта» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций. Обязательная часть обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

3.2. Виды и типы практик

В Блоке 2 "Практики" определены следующие типы практик:

	с ‖? ¯	· ‖ ‖? ¯
Обязательная часть	Учебная	Учебно-ознакомительная практика
	Учебная	Проектная практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Производственная	Проектно-технологическая практика
	Производственная	Преддипломная практика

Практическая подготовка предусмотрена при реализации практик, и организована в форме выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы непосредственно в Университете, а также в образовательных и профильных организациях на основании договоров, заключенных между Университетом и организацией. Для инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся. Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы и может проводиться как в мастерских кафедры «Дизайн средств транспорта», так и в научных подразделениях академии, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях при наличии договора.

3.3. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает приемы поиска, сбора и обработки информации; методы системного анализа
		УК-1.2.1. Умеет применять приемы поиска, сбора и обработки информации; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3.1. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1.1 Знает основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
		УК-2.2.1 Умеет анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов.
		УК-2.2. Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
		УК-3.1. Умеет работать в коллективе; осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		УК-3.2. Владеет навыками командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, правила устной и письменной формы речи
		УК-4.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		УК-4.2. навыками деловой коммуникации на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. знает особенности социально-исторического развития различных культур, основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений
		УК-5.2. умеет понимать сущность культурного разнообразия в обществе, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко-культурному наследию

		УК-5.3. - ладеет навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками ведения межкультурного и межнационального диалога.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем
		УК-6.2. Умеет контролировать собственное время, реализовывать себя
		УК-6.3. Владеет методами самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни и стиля
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3. Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки
		УК-8.2. Умеет распознать признаки и последствия опасностей, выбирать методы защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 Основами обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает базовые понятия дефектологии
		УК-9.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития
		УК-9.3. Владеет навыками инклюзивного взаимодействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
		УК-10.2 Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию

грамотность		УК-10.3 Владеет методами экономического планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает основные понятие коррупционного поведения
		УК-11.2 Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, требования законов Российской Федерации

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК- 1.Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Знает историю культуры и искусства, историю дизайна науки и техники в широком культурно-историческом контексте; их значение для профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства и дизайна, анализировать произведения искусства и дизайна в культурно-историческом контексте, определять их эстетическую ценность
		ОПК-1.3. Владеет способностью применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства, истории и теории дизайна
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	ОПК-2.1 Знает методы работы с научной литературой и информационными ресурсами, способы сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию существующих научных достижений в области изучения; выбирать метод исследования и оценивать полученную информацию
		ОПК-2.1. Владеет навыками выполнения отельных видов работ при проведении научных исследований, способностью систематизировать, обобщать и представлять результаты исследования в виде научной статьи или научного доклада; участия в научно-практических конференциях

Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1. Знает основные приемы изобразительных средств академического рисунка, академической живописи, проектной графики, работу с формой, тоном и цветом, для выражения художественного образа проектной идеи, процесс поискового анализа и синтеза возможных решений и научного обоснования своих предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека
		ОПК-3.2. Умеет использовать различные тонально-графические и объемно-пространственные художественные техники в практике составления композиций и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта дизайна, последовательно проводить предпроектные изыскания, научно и визуально обосновывать свои предложения;
		ОПК-3.3. Владеет способностью раскрывать творческий замысел средствами художественной композиции, преобразовывать концептуальную идею в графический вид; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои проектные предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1.Знает теоретические и практические основы проектирования, объемного моделирования и конструирования, приемы работы с цветом и цветовыми композициями, способы проектной графики, современную шрифтовую культуру
		ОПК-4.2. Умеет создавать дизайн-проекты, используя грамотное линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
		ОПК-4.3. Владеет средствами современной проектно-эскизной графики, современной шрифтовой культурой при проектировании и конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Знает особенности организации, проведения художественных выставок, профессиональных конкурсов, фестивалей и иных творческих мероприятий
		ОПК-5.2. Умеет решать задачи создания художественного образа с использованием различных элементов и средств композиции, готовить презентации для участия в конкурсах, выставках, фестивалях

		ОПК-5.3. Владеет приемами и законами композиций, техникой работы с различными материалами для создания изображений, для участия в художественно-творческих мероприятиях
Информационно коммуникационные технологии	ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Знает прикладное современное программное обеспечение, применяемое в отрасли
		ОПК-6.2 Умеет работать в компьютерных программах
		ОПК-6.3 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Знает основные понятия психологии общения с людьми, теоретические основы осуществления педагогической деятельности в сфере образования различных уровней.
		ОПК-7.2 Умеет организовать и планировать учебный процесс, ставить цель и педагогические задачи перед обучающимися, использовать современные педагогические технологии, создавать условия для развития творческих способностей обучающихся
		ОПК-7.3 Владеет коммуникационными приемами общения и передачи знаний в сфере образования различного уровня.
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1 знает основные направления государственной культурной политики Российской Федерации
		ОПК-8.2 умеет анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы в области культуры и искусства
		ОПК-8.3 владеет способностью ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации,

4.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК), и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Художественная задача	**ПК-1. Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, создавать стилевой ряд с ключевыми визуальными элементами, влияющими на восприятие продукта**	ПК-1.1. Знает основные законы композиции в дизайне, основные приемы изображения объектов транспортного дизайна в перспективе, закономерности формообразования в экстерьерах и интерьерах транспортных средств
		ПК-1.2. Умеет разрабатывать образные решения транспортных средств с использованием художественных приемов, с помощью традиционных и электронных графических средств, передавать заданный характер, эмоции и ощущения в пластике разрабатываемого объекта, учитывая элементы фирменного стиля бренда
		ПК-1.3. Владеет способностью предлагать неординарные и креативные пластические решения, создавать гармоничный образ и сбалансированную композицию элементов, линий, поверхностей и общих объемов в экстерьере или интерьере разрабатываемого транспортного средства
Проектная задача	**ПК-2 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта**	ПК-2.1 Знает современные подходы и методы дизайн-аналитики, актуальные тенденции в области транспортного дизайна, историю дизайна средств транспорта, Методы и методики работы с заказчиками и участниками проекта ПК-1.3.
		ПК-2.2 Умеет анализировать техническое задание и синтезировать возможные пути выполнения дизайн-проекта с учетом прогнозирования ожиданий потребителя, используя данные социологических исследований, работать с информационными ресурсами, обрабатывать собранную информацию в соответствии с техническим заданием, формулировать аргументированные выводы по результатам анализа.
		ПК-2.3 Владеет способностью формировать дизайнерскую концепцию будущего транспортного средства, навыками подготовки регулярных презентаций в процессе разработки образа транспортного средства для обсуждения созданных вариантов с участниками проекта и заказчиком
Проектная задача	**ПК-3 Способен разрабатывать компоновочные решения с учетом технологических требований, эргономики. современных материалов и технологий, используемых при создании продукта и опытного образца транспортного средства,**	ПК-3.1. Знает основные технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных автомобилей-аналогов, варианты компоновочных, конструкторских и технологических решений в дизайне транспортных средств, технические требования к продукту при разработке новой концепции транспортного средства, базовые инженерные принципы компоновки и конструкции транспортного средства и его систем, принципы эргономики и инженерной психологии,
		ПК-3.2. Умеет осуществлять выбор материалов и технологий в зависимости от прогнозируемых параметров транспортного средства, производить комплексный анализ предложенных технических и компоновочных решений Создавать эскизные компоновочные схемы транспортного средства Применять требования эргономики при создании концепт-проекта

		ПК-3.3. Владеет способностью анализировать техническое задание и синтезировать возможные пути выполнения концепт-проекта, осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, визуализацию технических, технологических процессов и потребительских ожиданий
Проектная задача	**ПК-4 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна средств транспорта или его отдельные элементы в макете с помощью специальных компьютерных программ**	ПК 4.1. Знает современные технологии и методы профессиональной работы при разработке дизайн-проекта транспортных средств, Методы построения общих объемов, поверхностей, линий в том числе в трехмерных программах поверхностного моделирования
		ПК-4.2. Умеет детально прорабатывать найденные концептуальные решения, работать с компьютерными программами моделирования, визуализации и презентации продукта
		ПК-4.3. Владеет способностью работать в специализированных растровых и векторных графических программах, программах трехмерного моделирования, применяя навыки работы с программами трехмерного моделирования для подготовки трехмерной модели к прототипированию
Проектная задача	**ПК-5. Способен сформировать концепцию и создать проект цветографического и цветофактурного решения интерьера и экстерьера транспортного средства**	ПК-5.1 Знает технологические принципы работы с отделочными материалами, потребительские качества и характеристики отделочных материалов, современные мировые тенденции в области применения отделочных материалов, основы колористики и сочетания цветов.
		ПК-5.2 Умеет отслеживать современные мировые тенденции в области промышленного дизайна и применения отделочных материалов, учитывать элементы фирменного стиля бренда при разработке транспортных средств, осуществлять поиск и подбор отделочных материалов и их сочетаний, разрабатывать карту отделочных материалов и их сочетаний с учетом цвета, графики, текстуры и фактуры.
		ПК-5.3 Владеет способностью разработки концепции цветографических решений и сочетания фактур в интерьере и экстерьере разрабатываемого транспортного средства, способностью подбора и создания карты выбранных отделочных материалов соответствующих разработанной концепции, способностью создания дизайн-проекта транспортного средства с использованием выбранных материалов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Профессиональные компетенции которыми должен обладать выпускник, составленные на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника, представлены в приложении 4.3.1.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) - по учебным годам, а также периоды каникул. Календарный учебный график представлен в приложении 1 к ООП.

5.2.Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 2 к ООП.

5.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы представлены в приложении 3 к ООП.

5.4. Описание и характеристика фондов оценочных средств к дисциплинам, представлена в приложении 4 к ООП

5.5.Программы учебной и производственной практик

Структура и содержание программ практик регламентируется соответствующим локальным актом Академии.

Практики закрепляют знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик представлены в приложении 5 к ООП.

5.6.Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Программа ГИА представлена в приложении 6.

5.7. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7 к ООП

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

6. Условия реализации программы бакалавриата

6.1.Общие условия реализации ООП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ кинформационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее, при этом условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации частей программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда академии дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе: библиотеку, читальный зал, помещения для работы со специализированными материалами (лаборатории, мастерские), учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, оборудованные с учетом направленности программы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся имеет возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

6.3.Кадровые условия реализации ООП ВО

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) и соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 4.4. ФГОС ВО

Содержание требования ФГОС ВО	Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу*.	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не
	Не менее 70%	Не менее 60%	Не менее 5%
	соответствует требованиям	соответствует требованиям	соответствует требованиям

*К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный
работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации

6.4. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, государственной итоговой аттестации представлены отдельным документов к рабочим программам дисциплин, программам практик, программе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам; Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующий уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Оценка качества подготовки по программе бакалавриата осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

6.5.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.4.Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. В 2021 г. академия прошла процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получила сертификат участника НОК.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии контингента обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются адаптированные образовательные программы (по их заявлению). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации.
При необходимости, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, и техническими средствами индивидуального пользования в рамках учебного процесса в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» от 01.12.2017.
Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.
Университет устанавливает требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Приложение 4.3.1.

Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, составленные на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и выбранных из сопряженных профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и

Профессиональный станда	уровень квалификации	Выбранная обобщенная	Трудовая функция (ТФ), на подготовку выполнения	Трудовые действия	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности - художественный						
40.059 Промышленный дизайнер	6	В. Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	В/01.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна	Составление эталонного ряда из изделий-аналогов, анализ функциональных характеристик, композиции, формы и технологичности изделий Формирование концепции продукта, изделия или элемента в соответствии с требованиями, задачами. Создание эскизов продукта (изделия, элемента) Конструирование макетов продукта (изделия, элемента)	ПК-1 Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, создавать стилевой ряд с ключевыми визуальными элементами, влияющими на восприятие продукта	ПК-1.1. Знает основные законы композиции в дизайне, основные приемы изображения объектов транспортного дизайна в перспективе, закономерности формообразования в экстерьерах и интерьерах транспортных средств
						ПК-1.2. Умеет разрабатывать образные решения транспортных средств с использованием художественных приемов, с помощью традиционных и электронных графических средств, передавать заданный характер, эмоции и ощущения в пластике разрабатываемого объекта, учитывая элементы фирменного стиля бренда
40.137 Дизайнер транспортных средств	5	А. Формирование концепции и разработка дизайнерского предложен	А/ 02.5Создание концептуального проекта транспортного средства	Поиск образа транспортного средства в эскизах, исходя из результатов дизайн-аналитики и требований технического задания. Разработка предложений по стилю и формообразования		ПК-1.3**.** Владеет способностью предлагать неординарные и креативные пластические решения, создавать гармоничный образ и сбалансированную композицию элементов, линий,
Тип задач профессиональной деятельности - проектный						
Профессиональный станда	уровень квалификации	Выбранная обобщенная	Трудовая функция (ТФ), на подготовку выполнения	Трудовые действия	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК

40.137 Дизайнер транспортных средств	5	А. Формирование концепции и разработка дизайнерского предложения транспортного средства	А/ 01.5Дизайн-аналитика и внесение предложений по формированию концепции проекта транспортного средства	Анализ требований технического задания на проект и поиск информации по тематике разрабатываемого проекта Анализ рынка транспортных средств с целью позиционирования разрабатываемого транспортного средства, исходя из требований, предусмотренных техническим заданием на проект Анализ потребительских качеств конкурентов разрабатываемого транспортного средства Анализ запросов потребителей, их среды существования и предполагаемых ситуаций использования	**ПК-2 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта**	ПК-2.1 Знает современные подходы и методы дизайн-аналитики, актуальные тенденции в области транспортного дизайна, историю дизайна средств транспорта, Методы и методики работы с заказчиками и участниками проекта ПК-2.2. Умеет анализировать техническое задание и синтезировать возможные пути выполнения дизайн-проекта с учетом прогнозирования ожиданий потребителя, используя данные социологических исследований, работать с информационными ресурсами, обрабатывать собранную информацию в соответствии с техническим заданием, формулировать аргументированные выводы по результатам анализа. ПК-2.3. Владеет способностью формировать дизайнерскую концепцию будущего транспортного средства, навыками подготовки регулярных презентаций в процессе
Профессиональный станда	уровень квалификации	Выбранная обобщенна я	Трудовая функция (ТФ), на подготовку выполнения	Трудовые действия	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения ПК
40.137 Дизайнер транспортных средств	5	А. Формирование концепции и разработка дизайнерского предложения транспортного средства	А/02.5 Создание концептуального проекта транспортного средства А/03.5	Внесение рациональных компоновочных решений и конструктивных изменений с целью повышения функциональности и эстетической привлекательности для потребителя разрабатываемого транспортного средства	**ПК-3 Способен разрабатывать компоновочные решения с учетом технологических требований, эргономики. современных материалов и технологий, используемых при создании продукта и опытного образца транспортного средства**	ПК-3.1. Знает основные технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных автомобилей-аналогов, варианты компоновочных, конструкторских и технологических решений в дизайне транспортных средств, технические требования к продукту при разработке новой концепции транспортного средства, базовые инженерные принципы компоновки и конструкции транспортного средства и его систем, принципы эргономики и инженерной психологии, ПК-3.2. Умеет осуществлять выбор материалов и технологий в зависимости от прогнозируемых параметров транспортного средства, производить комплексный анализ предложенных технических и компоновочных решений Создавать эскизные компоновочные схемы транспортного средства
31.006 Дизайнер автомобилестроения	4	А. Осуществление работ по разработке технических дизаин-проектов	А/01.4 Выполнение заданий по разработке концепт-проекта	Поиск рациональных вариантов решений для разработки предварительной компоновки узлов, деталей и элементов Корректировка концепт-проекта в соответствии с технологическими процессами изготовления продукта		

40.059 Промышленный дизайнер	6	В. Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	В/02.6 В. Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	Создание компьютерных моделей с помощью специальных программ моделирования Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм продукта (изделия, элемента) Проработка	**ПК-4 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна средств транспорта или его отдельные элементы в макете с помощью специальных компьютерных программ**	ПК 4.1. Современные технологии и методы профессиональной работы при разработке дизайн-проекта транспортных средств, Методы построения общих объемов, поверхностей, линий в том числе в трехмерных программах поверхностного моделирования ПК-4.2. Умеет детально прорабатывать найденные концептуальные решения, работать с компьютерными программами моделирования, визуализации и презентации продукта, , ПК-4.3. Владеет способностью работать в специализированных растровых и векторных
40.137 Дизайнер транспортных средств	5	В/ Разработка цветографического решения, подбор отделочных материалов транспортных средств	В/02.5 Формирование концепции и создание проекта цветографического решения интерьера и экстерьера транспортного средства	Разработка концепции цветографических решений и сочетания фактур в интерьере и экстерьере разрабатываемого транспортного средства. Подбор отделочных материалов, соответствующих разработанной концепции. Создание карты выбранных отделочных материалов, соответствующих разработанной концепции. Создание дизайн-проекта транспортного средства с использованием выбранных	**ПК-5 Способен разрабатывать цветографические и цветофактурные решения в дизайне средств транспорта.**	ПК-5.1 Знает технологические принципы работы с отделочными материалами, потребительские качества и характеристики отделочных материалов, современные мировые тенденции в области применения отделочных материалов, основы колористики и сочетания цветов. ПК-5.2 Умеет отслеживать современные мировые тенденции в области промышленного дизайна и применения отделочных материалов, учитывать элементы фирменного стиля бренда при разработке транспортных средств, осуществлять поиск и подбор отделочных материалов и их сочетаний, разрабатывать карту отделочных материалов и их сочетаний с учетом цвета, графики, текстуры и фактуры. ПК-5.3 Владеет способностью