Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 20:43:37
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 21 июня 2023 № 6
Ректор РГХПУ им. С.Г. Строганова
С.В. Курасов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки -	**50.04.04 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ**
Уровень высшего образования-	**магистратура**
Направленность (Профиль) -	**Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность**
Квалификация-	**магистр**
Форма обучения -	**Очно-заочная, заочная**

Москва, 2023

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению 50.04.04 Теория и история искусств**,** утверждённого приказом Минобрнауки России 15 июня 2017 г. N 562, с изменениями от 26.11.2020 № 1456

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО

От РГХПУ им. С.Г. Строганова:

Профессор кафедры «Истории искусств и гуманитарных наук», к.иск. руководитель программы — Е.Е. Докучаева

От работодателей:
Директор Государственного музея изобразительных искусств имени А.С.Пушкина — Е.С. Лихачева

ООП ВО принята на заседании кафедры «Истории искусств и гуманитарных наук», (протокол № 13 от 20 июня 2023г.)

Зав. кафедрой Истории искусств и гуманитарных наук — К.Н. Гаврилин

ООП ВО согласована:

Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности		В.В. Слепухин
Исполняющий обязанности декана факультета Искусство реставрации		М.В. Горелов
Начальник учебного управления		Е.Ф. Глумова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика основной образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных дисциплин
5.Фонды оценочных средств
6. Программы практик
7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1.Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ООП) «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» разработана РГХПУ им. С.Г. Строганова (далее- Университет) с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)- магистратура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15июня 2017 г. № 562. В ООП приводятся основные сведения об основной образовательной программе высшего образования (ООП ВО), в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения образовательной программы (компетенциях), профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВО.

Основная образовательная программа реализуется на кафедре «Истории искусств и гуманитарных наук».

1.2. Нормативные документы

ООП разработана и реализуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению 50.04.04 Теория и история искусств**,** утверждённого приказом Минобрнауки России 15 июня 2017 г. N 562
-Локальными нормативными актами РГХПУ им. С.Г. Строганова

1.3.Общая характеристика вузовской основной образовательной программы

1.3.1.Основная цель (концепция) ООП ВО

Направленность образовательной программы (профиля) «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» определяется современным развитием экономики, арт менеджмента, современного искусства в применении к музейной и галерейной деятельности, направленной на сохранение и распространение произведений искусства, организацию новых форм пропаганды различных видов искусства, определению их эстетической ценности, вовлеченность в художественный процесс новых форм существования, взаимодействия и представления произведений искусства с учетом социального и информационного развития современного общества.

Направленность образовательной программы требует внимания к экономике культуры и искусства, способам существования произведений искусства, способам осуществления искусством ценностных и эстетических функций.

Программа «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность»:

- позволяет осуществлять собственные кураторские проекты в области поддержки и пропаганды искусства, участия в рынке предметов искусства и рынке распространения и популяризации искусства в качестве полноценных участников, а также участвовать в государственных и частных программах поддержки современного искусства на любом уровне и на любом этапе осуществления таких программ;

- обучает принципам взаимодействия с деятелями современного искусства, принципам выстраивания долгосрочного конструктивного сотрудничества и институционализации современного искусства в соответствии с требованиями современного общества;

- позволяет, как осуществлять полный цикл менеджмента музейной и галерейной организационной деятельности в современном художественном процессе, так и интегрировать эти менеджерские и кураторские проекты в долгосрочные проекты совместно с государственными и частными организациями и осуществлять полный или частичный функционал менеджмента в любой из этих институций, на основе формирования у выпускника необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения новых знаний, научных достижений и технологий универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий (для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности), соответствующих второму уровню высшего образования -магистратура, необходимых для осуществления в рамках указанного направления профессиональной деятельности не ниже 7-го квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций.

1.3.2.При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.3.Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Срок получения образования и объем образовательной программы

1.4.1.Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
-в очно-заочной или заочной формах обучения, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4.2.Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.5. Язык реализации образовательной программы.
Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам
По завершению освоения ООП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – магистр**.**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность

- 04 Культура и искусство, включает исследования культуры и искусства, управление культурой и искусством (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере музейной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	Научно-исследовательская деятельность	Исследование культуры и искусства. Реализация деятельности по изучению музейных предметов и музейных коллекций, принятых на ответственное хранение, в музеях всех видов. Деятельность по ведению научно-исследовательской работы (проведение научных исследований и разработок, простых экспериментов и наблюдений, сбор, анализ и обобщение научной информации, результатов экспериментов и наблюдений; изучение источников и специальной литературы с привлечением современных информационных технологий, внедрение результатов исследований и разработок, представление итогов проделанной работы, научного исследования) Деятельность по оформлению заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	-культура и искусство как область научного анализа и как социальная сфера, авторы произведений искусства и их творчество; музеи и учреждения музейного типа; памятники и произведения искусства и культуры.

04 Культура, искусство	Экспертно - аналитическая	Управление культурой и искусством. Руководство экскурсионной организацией, организация деятельности по реализации экскурсионных услуг, формирование маркетинговой стратегии экскурсионной организации экспертно-аналитическая работа в сфере искусства, реализация деятельности по изучению и популяризации предметов искусства; Деятельность по оформлению заключений об историко-культурном значении музейных ценностей (разработке программ и методик по сохранению и развитию традиций искусства),	-музейная и выставочная деятельность; -работа в творческих союзах и объединениях художественная критика; - популяризация культуры и искусства, -маркетинг и менеджмент в сфере культуры и искусства;
	организационно-управленческая	Управление культурой и искусством. Деятельность по определению концепции и стратегии развития экскурсионной организации. Деятельность научного консультанта и куратора художественных проектов. Деятельность по разработке стратегии и плана развития экскурсионной организации, создание авторских текстов в разных жанрах художественной критики, направленных на повышение качества художественного продукта и пропаганде искусства	- музейная и выставочная деятельность; -творческие союзы и объединения, организации и учреждения сферы культуры и искусства; -маркетинг и менеджмент в сфере культуры и искусства; популяризация культуры и искусства.

2.3.Перечень сопряженных профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств соотнесен с профессиональными стандартами:

№	Код профессионального стандарта (ПС)	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1	04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда Росси от 04.08.2014 № 539н с изменен. и дополнениями от 18.03.2016, 12.12.2016	01.09.2014 № 33924
2	04.003	"Хранитель музейных ценностей"	Приказ Минтруда Росси от 04.08.2014 № 537н	04.09.2014 N 33965

Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщённых трудовых функций и трудовых функций работника профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, указано в Приложении А

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1.Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах *ФГОС ВО не менее*	Объем программы магистратуры *в* зачетных единицах (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)		
	Обязательная часть, без учета объема государственной аттестации	80	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 2	Практики язательная часть	Не менее 21	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем программы магистратуры		120	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем обязательной части, составляет		Не менее 60% общего объема программы	Соответствует требованиям ФГОС ВО

Основная образовательная программа «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).
К обязательной части программы магистратуры относятся:
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.
К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося

3.2. Виды и типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.
Практическая подготовка предусмотрена при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, практикумов и организована в форме выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы непосредственно в Университета, а также в профильных организациях на основании договоров, заключенных между Университетом и организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности

для данных обучающихся.

3.3. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

В блок 3 входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни
		УК-1.2. Умеет вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни, навыками выбора стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает содержание и характеристики всех этапов проекта
		УК-2.2. Умеет планировать этапы проектирования при решении конкретных задач
		УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его реализации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы работы команды, стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Умеет осуществлять организацию работы команды и руководить ей на всех этапах
		УК-3.3. Владеет навыками руководства команды, вырабатывая командную тактику и стратегию для достижения поставленной цели

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает способы современных коммуникаций, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия УК-4.3. Владеет навыками использования различных средств коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает знаниями в области разнообразия современных культур и национальных особенностей искусства.
		УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет навыками применения знаний в области разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.2. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организаторская деятельность	ОПК-1. Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	ОПК-1.1. Знает современные методы организации выставок, конкурсов, фестивалей, презентаций, инсталляций
		ОПК-1.2. Умеет осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой, художественно-критической литературы
		ОПК-1.3. Владеет способами организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей, презентаций, инсталляций навыком разработки концептуальных, экспериментальны
Самообучение и самоорганизация	ОПК-2. Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ОПК-2.1. способы самоорганизации и методы получения новых знаний и умений ОПК-2.2. Умеет самостоятельно осваивать новые методы научного исследования.
		ОПК-2.3. Владеет навыками самоорганизации, применяет в практической деятельности полученные новые знания и умения
Исследовательские и творческие работы	ОПК-3. Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий, проявлять творческую инициативу, работать с научной литературой	ОПК-3.1. Знает современные научные методы проведения исследований, методы работы с научной литературой и способы сбора, анализа и обобщения результатов при проведении научно-исследовательских и творческих работ.
		ОПК-3.2. Умеет анализировать, интерпретировать и творчески применять информацию, полученную из различных источников с применением современных средств и технологий, участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады ОПК-3.3. Владеет навыками выполнения отдельных видов научно-исследовательских и творческих работ с применением современных средств и технологий, проявляет творческую инициативу
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен преподавать профессиональные дисциплины (модули) в образовательных организациях, в том числе высшего образования	ОПК-4.1. Знает особенности подбора содержания и организацию образовательной деятельности, современные образовательные технологии в творческом образовании. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. ОПК-4.2. Умеет разрабатывать учебные курсы для образовательных организаций различного типа
		ОПК-4.2. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного типа и оценки ее результатов.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПК), и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования, проводить научные исследования (планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы) и оформлять их результаты	ПК-1.1. Знает методы и способы поэтапного планирования и осуществления научной работы
		ПК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать научный материал, выделять главное, проводить сравнительный анализ, делать выводы.
		ПК-1.3. Владеет способностью к критической оценке и формулировке результатов научного исследования, правильному оформлению научного исследования на различных этапах и на завершающей стадии.
	ПК-2 Способность применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки, с привлечением современных информационных технологий	ПК-2.1. Знает методологию научно-исследовательской работы, принципы классификации и систематизации материала, работу с научной литературой. Методологические теории и принципы современной науки и особенности их применения в научном исследовании
		ПК-2.2. Применяет в научном исследовании современные информационные технологии
		ПК-2.3. Владеет современными методами комплексного научного исследования в области искусствоведения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую работу в сфере искусства, анализировать специфику художественного рынка в современных условиях, прогнозировать его развитие	ПК-3.1. Знает теорию и методологию арт менеджмента и маркетинга, особенности экспертно-аналитической деятельности в условиях современного художественного рынка
		ПК-3.2. Умеет анализировать специфику художественного рынка, прогнозировать возможности его развития, проводить экспертно-аналитический анализ в различных сферах современного искусства. ПК-3.3. Владеет практическими навыками и приемами экспертно-аналитической работы в современных условиях художественного рынка и сфере его прогнозирования и развития.
Организационно-управленческий	ПК-4. Способность выполнять функции научного консультанта и куратора художественных проектов, вести художественно-просветительскую деятельность по пропаганде искусства.	ПК-4.1 – Знает особенности и методы ведения, научного консультирования и кураторства художественных проектов в музейной и выставочной практике. Знает способы ведение культурно-просветительской работы в различных сферах и с использованием СМИ.
		ПК- 4.2 –Умеет определять концепцию и стратегию развития организаций в сфере культуры и искусства, пропагандировать произведения искусства, создавать авторский текст в различных жанрах художественной критики. ПК-4.3. Владеет методикой научного консультирования и кураторства, изучения и пропагандирования культурного наследия и достижений мирового и отечественного искусства с использованием современных СМИ, в том числе сетевых

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.04 «Теория и история искусств» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) - по учебным годам, а также периоды каникул. Календарный учебный график представлен в приложении 1 к ООП.

5.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план подготовки магистра представлен в приложении 2 к ООП.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы представлены в приложении 3 к ООП.

5.4.Программы учебной и производственной практик

Структура и содержание программ практик регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

Практики закрепляют знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик представлены в приложении 4 к ООП. Все виды практик могут проводиться как в сторонних организациях (при этом заключаются договора с организациями и музеями), так и на кафедре Теории и истории искусств, а также в музее Университета, обладающим необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на выпускающую кафедру. Программы практик представлен в приложении 4 к ООП.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа ГИА представлена в приложении. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

5.6. Методические материалы

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Условия реализации программа магистратуры

6.1 Общие условия реализации ООП ВО.

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее, при этом условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:
-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Университет имеет специальные помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, в том числе производственные мастерские; библиотеку; читальный зал; помещения для работы со специализированными материалами (лаборатории, мастерские), учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, оборудованные с учетом направленности программы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.
Каждый обучающийся имеет возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3.Кадровые условия реализации ООП ВО

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.
6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

6.3.6.Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 4.ФГОС ВО

Научные работники университета участвуют в реализации образовательной программы,

формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии,

развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и рецензируемых научных журналах, и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

	Доля НПР с ученой степенью или званием (в том числе ученую степень/ ученое звание), полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры*	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры
Требования ФГОС ВО	не менее 60%**	не менее 70%	не менее 5%

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оцен ки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, государственной итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам; Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующий уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.
Оценка качества подготовки по программе магистратуры осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
6.5.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
6.5.4.Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО
Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии контингента обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются адаптированные образовательные программы (по их заявлению). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации.
При необходимости, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, и техническими средствами индивидуального пользования в рамках учебного процесса в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» от 01.12.2017.
Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.
Университет устанавливает требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

СООТНЕСЕНИЕ ВЫБРАННЫХ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ РАБОТНИКА КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКОВ

.

Типы задач профессиональной деятельности	*Наименование ПК*	*Профессиональный стандарт*	*Выбранная обобщенная трудовая функция (ОТФ)*	*Уровень квалификации*	*Трудовая функция (ТФ), на подготовку выполнения которых направлена ПК*	*Конкретные трудовые действия (ТД), на подготовку к выполнению которых направлена ПК*
экспертно-аналитический	ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую работу в сфере искусства, анализировать специфику художественного рынка в современных условиях, прогнозировать его развитие	**04.005 Экскурсовод (гид)**	D. Руководство экскурсионной организацией	*7*	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	D/02.7 - Формирование маркетинговой стратегии экскурсионной организации - Руководство маркетингом и продажами экскурсионных услуг
организационно-управленческий	ПК-4. Способность осознавать художественную критику как деятельность, направленную на повышение качества художественного продукта, создавать авторский текст в разных жанрах художественной критики.	**04.005 Экскурсовод (гид)**	D. Руководство экскурсионной организацией	*7*	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	D/01.7 -Определение концепции развития экскурсионной организации
организационно-управленческий	ПК-5. Способность выполнять функции научного консультанта и куратора художественных проектов, вести художественно-просветительскую деятельность по пропаганде искусства	**04.005 Экскурсовод (гид)**	D. Руководство экскурсионной организацией	*7*	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	D/01.7 -Разработка стратегии и плана развития экскурсионной организации -Обеспечение реализации проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации

Научно-исследовательский	ПК-2 Способность применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки, с привлечением современных информационных технологий	04.003 Хранитель музейных ценностей	D. Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы D/01.6	D/01.6 - Атрибуция музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Анализ и интерпретация информации, полученной в ходе изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении;
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования, проводить научные исследования (планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы) и оформлять их результаты	04.003 Хранитель музейных ценностей	D. Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы D/01.6	D/01.6 - Изучение принципов и методов научной обработки музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Изучение источников и специальной литературы для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Систематизация и классификация музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Разработка и внедрение принципов и методов научной обработки музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов.

Научно-исследовательский	ПК-1 Способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования, проводить научные исследования (планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы) и оформлять их результаты	Анализ опыта			D/02 Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	D/02.6 - Подготовка проектов информационных справок по официальным запросам юридических и физических лиц по вопросам, связанным с историей и научной информацией, содержащейся в музейных предметах, находящихся на ответственном хранении; - Консультирование по запросу сотрудников учреждения по вопросам использования и публикации музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, при осуществлении экспозиционно-выставочной и информационно-издательской деятельности