Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Слепухин Виктор Валерьевич
Должность: Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Дата подписания: 30.07.2026 15:59:04
Уникальный программный ключ:
b5849c67ab30ca0d5f34d5421b7a80ccb87b3ac0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный художественно-
промышленный университет им. С.Г. Строганова»
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.02 (П) Производственная: Преддипломная практика

Направление подготовки 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки «Дизайн мебели»

Квалификация выпускника магистр

Москва 2025 г.

Разработчик ФОС

Кандидат педагогических наук, профессор, Аккуратова Е.С.

и.о. зав. кафедрой «Дизайн мебели» Макарова Л.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Дизайн мебели»
протокол от **06.05.2025 г. протокол №7**

1. ***Перечень компетенций с указанием уровней их формирования***

Индекс Компетенции	***Содержание Компетенции***	***Этапы формирования компетенции*** *(указать все темы из РПД)*				***Наименование оценочного средства***
		Лекции	***Практические Занятия, лабораторный практикум***	***Лабораторные занятия***	***Курсовой проект (работа)***	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема1-6	Тема1-6	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Устный опрос, реферат, фотосессия, отчет
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1-6	Тема 1-6	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Устный опрос, реферат, фотосессия, отчет
ПК-1	Способен планировать и проводить научные исследования на основе требований нормативных документов, касающихся тематики проводимых разработок и технологий производства, проводить анализ и обобщение результатов с применением современных информационных технологий	Тема1-6	Тема1-6	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Устный опрос, реферат, фотосессия, отчет

ПК-2	Способен оценивать и прогнозировать тенденции в развитии дизайна мебели и смежных областей промышленного дизайна на основе исследований социокультурного состояния общества	Тема1-6	Тема1-6	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Устный опрос, реферат, фотосессия, отчет

2. ***Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания***

Индекс компетенции	***Содержание компетенции***	***Уровни освоения компетенции***		
		Пороговый	***Продвинутый***	***Превосходный***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;	ИД-2 УК-1 Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; применять методы системного подхода и критического анализа проблемной ситуации, формулировать задачи для решения проблемных ситуаций;	ИД-3 УК-1 Владеет: навыками разработки и аргументации стратегии действий, обеспечивающих решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знает: современные коммуникативные технологии, правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	ИД-2 УК-4 Умеет: применять на практике современные коммуникативные технологии, использовать профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке ;	ИД-3 УК-4 Владеет: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-1	Способен планировать и проводить научные исследования на основе требований нормативных документов, касающихся тематики проводимых разработок и технологий производства, проводить анализ и обобщение результатов с применением современных информационных технологий	ИД -1 ПК-1.1 Знания: Цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; требования законодательных и нормативных документов, научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники	ИД-2 ПК-1,2 Умения: Организовывать и планировать работу с информацией; определять показатели и критерии новизны проектируемой продукции; обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической и другой информации; использовать новые информационные технологии	ИД-3 ПК-1.3 Владение: Методами научного исследования проблем соответствующей области знаний, науки и техники, руководящие материалы вышестоящих органов, отечественных и зарубежных достижений по этим вопросам с использованием современных информационных технологий.
ПК-2	Способен оценивать и прогнозировать тенденции в	ИД-1 ПК-2.1 Знания:	ИД-2 ПК-2.2 Умения:	ИД-3 ПК-2.3 Владение:

	развитии дизайна мебели и смежных областей промышленного дизайна на основе исследований социокультурного состояния общества	Современные технологии и методы профессиональной работы; историю развития и современные мировые тенденции в области промышленного дизайна; тенденции социального, экономического и культурного развития общества; потребительские группы на мировых рынках; историю тренда и его фирменный стиль; перспективные направления развития техники и дизайна мебели; тенденции развития технологий и материалов.	Анализировать современные мировые тенденции и выделять ценности, присущие тренду в области развития дизайна мебели и смежных областей промышленного дизайна; социальные, экономические, культурные аспекты, влияющие на формирование дизайн-стратегии организации; анализировать и систематизировать информацию по дизайн-проектам;	Методикой и технологиями представления дизайн-продукта или дизайн-стратегии организации; *обеспечивать соблюдение дизайн-стратегии тренда*

3. Шкала оценивания

Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
5	от 86 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2
4	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)	Освоен **продвинутый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2
3	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2
2	до 50	Неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2

4. Тесты для проверки знаний

1. Наука - это...

а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний

б) учения о принципах построения научного познания

в) учения о формах построения научного познания

г) стратегия достижения цели

2. Научное исследование - это...

а) целенаправленное познание

б) выработка общей стратегии науки

в) система методов, функционирующих в конкретной науке

г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Методология науки - это...

а) система методов, функционирующих в конкретной науке

б) целенаправленное познание

в) воспроизведение новых знаний

г) учение о принципах построения научного познания

4. Теория - это...

а) выработка общей стратегии науки

б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний

в) целенаправленное познание

г) система методов, функционирующих в конкретной науке

5.Основу методологии научного исследования составляет:

а) диагностический метод

б) общийметод

в) обобщение общественной практики

г) совокупность правил какого-либо искусства

6.Семиотика - это...

а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине

б) воспроизведение новых знаний

в) учение о формах построения научного познания

г) стратегия достижения цели

7. Стихийно-эмпирическое знание

а) содержат практические рекомендации.

б) вторично.

в) нейтрально.

г) первично, существует давно и актуально сейчас. В нем получение знаний не отделено от практической деятельности людей, практических действий с объектом.

8. Научное познание отличается тем, что познавательную деятельность

а) в науке осуществляют не все, а студенты.

б) в науке осуществляют не все, а практики.

в) в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди - научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования.

г) в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты.

9. Проблема указывает

а) на определенные трудности в научной работе.

б) на необходимость ее преодоления в процессе научной деятельности.

в) на неизвестное.

г) на неизвестное и побуждает к его познанию, обеспечивает целенаправленну мобилизацию прежних и организацию получения новых, добываемых в ходе исследования знаний.

10. Обоснование проблемы

а) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения, значимости ожидаемых результатов, сравнение с другими исследованиями.

б) предполагает поиск методов.

в) предполагает поиск аргументов в пользу ее решения.

г) связано с научной деятельностью.

11. В формулировке темы

а) должна просматриваться актуальность.

б) должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании,

результатах и выводах.

в) должна просматриваться научная новизна..

г) должна просматриваться практическая значимость.

12, Объект исследования -

а) это явление.

б) это процесс, избранный для изучения.

в) это явление или процесс, избранный для изучения.

г) это явление, избранный для изучения.

13. Предмет исследования -

а) это то, на что направлено исследование.

б) это явление окружающей действительности.

в) это научное определение.

г) это то, что находится в границах объекта.

14. Цель исследования -

а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

б) конечный результат.

в) направление научной работы.

г) улучшение здоровья населения.

14. Цель и задачи исследования

а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.

б) улучшение здоровья населения.

в) позволяют определить основные шаги работы.

г) позволяют определить логику работы.

15. Гипотеза (от гр. hipothesis - основание, предположение) -

а) практическое обобщение.

б) теоретическое заключение.

в) научное решение.

г) научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования,подтверждения.

16. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют

главное:

а) заключение.

б) выводы.

в) какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.

г) какое новое знание получено.

17. Аннотация —

а) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника,диссертации).

б) это краткая характеристика содержания

в) это краткая характеристика содержания, целевого назначения исследования, формы.

г) научный документ

18. Оглавление и содержание —

а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.

б) разделы научной работы.

в) разделы книги.

г) разделы методической работы.

19. Приложения представляют собой часть текста,

а) имеющую дополнительное значение, но необходимую для более полного освещения темы:размещаются в конце диссертации.

б) размещаются в начале издания.

в) размечаются в конце каждой главы.

г) имеющую дополнительное значение.

20.Предметный указатель содержит

а) список авторов

б) перечень авторов

в) список основных тематических объектов

г) перечень основных тематических объектов (предметов), обсуждаемых или упоминаемых в тексте научного, методического или справочного издания

21.Значение научной работы для науки и практики определяется на начальном этапе работы

а) как основание для выбора проблемы.

б) как основание для обоснования эффективности.

в) как основание для выбора темы.

г) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность).

22.При оценке новизны используются следующие характеристики:

а) вид результата; уровень новизны результата; содержательное изложение (описание)

результата.

б) вид результата.

в) уровень новизны результата.

г) содержательное изложение (описание) результата.

23.Для научного текста характерны

а) целостность и связность

б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования

в) краткость

г) смысловая законченность

24.В научной работе речь чаще всего ведется

а) от нейтрального лица

б) первого лица

в) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не

употребляется форма второго лица местоимений единственного числа

г) второго лица единственного числа

25.Выпускная квалификационная работа для магистра —

а) это дипломная работа.

б) это научный труд.

в) это методический труд.

г) это магистерская диссертация.

5. Ключ к тестам

1	А
2	А
3	А
4	Б
5	А
6	А
7	Г
8	В
9	Г
10	А
11	Б
12	В
13	Г
14	А
15	Г
16	В
17	В
18	А
19	А
20	Г
21	Г
22	А
23	Б
24	В
25	Г

6.Вопросы

1. Назовите методологию научных исследований;принципы аналитики; социальную, научную, этическую проблематику современного общества;
2. Назовите методы сбора, обработки, систематизации и оценки научной информации;
3. Назовите порядок внедрения результатов научных исследований;

4 Назовите цели и задачи проводимых исследований и разработок,

5. Проанализируйте отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам;
6. Какие Вы знаете требования законодательных и нормативных документов, научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники;

7. Назовите современные технологии и методы профессиональной работы;
8. Что Вы знаете о истории развития и современных мировых тенденциях в области промышленного дизайна; тенденции социального, экономического и культурного развития общества;
9. Проведите анализ потребительских групп на мировых рынках;
10. Какие факторы влияют на историю тренда и его фирменный стиль;
11. Перспективные направления развития техники и дизайна мебели, актуальные в эпоху цифровизации;
12. Назовите тенденции развития технологий и материалов.