Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2024 01:51:50
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

РГХПУ им. С.Г. Строганова

1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом Ученого совета

от 16.05.2024 № 7

Ректор РГХПУ им. С.Г. Строганова

С.В. Курасов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

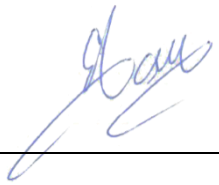
Направление подготовки -	**54.04.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ**
Уровень высшего образования-	**магистратура**
Направленность программы	**Художественный металл**
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения -	**очная**

Москва, 2024

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень магистратуры),** утверждённого приказом Минобрнауки России № 1007 от 13.08.2020 г (с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО

От РГХПУ им. С.Г. Строганова:

Заведующий кафедрой художественного металла, к.иск., доцент, руководитель программы магистратуры		Е.Н. Даутов

От работодателей

Генеральный директор ООО «Сандуны»		М.А. Пашков

ООП ВО принята на заседании кафедры художественного металла (протокол №13 от 19.04.2024 г.)

ООП ВО согласована:

Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности		В.В. Слепухин
Декан факультета «Монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства», к.ф.н., проф.		Е.М. Сурова
Начальник учебного управления		Е.Ф. Глумова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика основной образовательной программы
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных дисциплин
5.Фонды оценочных средств
6. Программы практик
7. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
8. Методические материалы

1. Общие положения

1.1.Основная образовательная программа «Художественный металл», уровня магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (далее- РГХПУ им. С.Г. Строганова, Университет) по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы представляет собой комплекс учебно-методических документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее- ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа (далее - ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы.

ООП «Художественный металл», рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета РГХПУ им. С.Г. Строганова 16 мая 2024 года, протокол №7.

Информация об ООП ВО размещена на официальном сайте РГХПУ им. С.Г. Строганова в сети «Интернет» https://академия-строганова.рф/

2. Нормативные документы

ООП разработана и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1007 от 13.08.2020 г;
-Локальных нормативных актов ФБГОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова

1.3.Общая характеристика вузовской основной образовательной программы

1.3.1.Основная цель (концепция) ООП.

Основная образовательная программа «Художественный металл» реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих второму уровню высшего образования (магистратура), формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Основной формой реализации концепции является разработка и создание авторских арт-объектов, новые методы научных исследований творческих аспектов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, выполнение оригинального проекта изделий и предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов с использованием различных материалов, и композиционных решений, где наблюдается свобода творческого самовыражения с целью удовлетворения запросов потребителей.

Содержание и характер программы основаны на тенденциях развития проектной культуры и общества в целом, ориентируются на потребности людей и вносят существенный вклад в решение их проблем.

В области воспитания целью ООП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и профессионального становления, развития личностных качеств, способствующих творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

1.3.2. Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. В случае угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности на территории Российской Федерации электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации частей образовательной программы магистратуры, либо реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.3.3.Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. **Срок получения образования и объем образовательной программы**

1.4.1.Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4.2.Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтверждённое документом о высшем образовании и квалификации (диплом).

1.5. Язык реализации образовательной программы.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ООП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – магистр**.**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.*1 Область профессиональной деятельности*

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура и искусство (в сферах: декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности).

Выпускники, освоившие программу магистратуры профиля «Художественный металл» могут осуществлять профессиональную деятельность на заводах и предприятиях народных промыслов, в творческих организациях, в музеях, художественных галереях, а также учреждениях в области образования, культуры и искусства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный (основной);
- научно-исследовательский
- художественно-творческий;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
художественно-творческий	- постановка и решение художественно-творческих задач; -владение художественными методами создания предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; - демонстрация навыков композиционного формообразования; -использование практических навыков различных видов изобразительного искусства рукотворных художественных техник	- творческая работа, связанная с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами; -преподавание художественных дисциплин;
проектный	- ведение аналитической работы по сбору материалов для проекта; - разработка концептуальных, экспериментальных и инновационных идей; - выполнение эскизов проектов и прототипов для оригинального проекта и серийного производства; -разработка проекта, в том числе при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования.	- разработка и создание авторских арт-объектов; -создание предметов ДПИ для современного интерьера и архитектурной среды - разработка и создание прототипа изделия дпи из металла в соответствии с технологией изготовления
научно-исследовательский	- осуществлять подбор необходимой научно-методической и искусствоведческой литературы; -самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности; -представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио и др.)	- разработка новых методов научных исследований и творческого исполнения, исходя из задач художественного творчества. - разработка технологий и техник исполнения предметов искусства и народного промысла,

2.3.Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, соотнесённых с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта (ПС)	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
	Не предусмотрен			

В реестре профессиональных стандартов, размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу «Художественный металл» по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы отсутствуют.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1.Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1- «Дисциплины»

Блок 2 – «Практики»
Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. ФГОС ВО (не менее)	Объем программы по учебному плану в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 2	Практики	40	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем программы магистратуры		120	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации, общего объема программы составляет		45%	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем контактной работы преподавателей с обучающимися при проведении учебных занятий по программе магистратуры общего объема времени составляет		30%	Соответствует требованиям ФГОС ВО

Основная образовательная программа «Художественный металл» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).
К обязательной части программы относятся:
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.
Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

3.2. Виды и типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.
Практическая подготовка предусмотрена при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, практикумов и организована в форме выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы непосредственно в Университете, а

также в профильных организациях на основании договоров, заключенных между Университетом и организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся. Преддипломная практика может проводиться в специализированных лабораториях и мастерских кафедры Художественный металл, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях при наличии договора.

3.3. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает опыт решения аналогичных задач в истории проектной деятельности, принципы построения классификаций, типологий и систем, проводить сравнительный анализ проектных и художественных решений
		УК-1.2 Умеет выделять факторы, влияющие на проектные и художественные решения, проводить сравнительный анализ и выстраивать системы и классификации вариантов
		УК- 1.3. Владеет навыками анализа явлений в сфере культуры, искусства и дизайна, а также системно-типологическим проектным мышлением
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные этапы разработки проектов в области культуры, искусства и дизайна, принципы ведения дизайн-проекта
		УК-2.2. Умеет организовать свою проектную деятельность в зависимости от характера, степени сложности, области проектирования, увязывать и координировать отдельные этапы.
		УК-2.3. Владеет методологией и навыками проектной деятельности в области культуры, искусства и дизайна.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы организации проектной деятельности в коллективе как системно организованного процесса
		УК-3.2. Умеет организовать и координировать проектную работу коллектива, поддерживать творческую инициативу участников и выделять потенциально значимые и продуктивные проектные идеи
		УК-3.3. Владеет навыками руководителя и лидера, арт-директора проекта
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Знает элементы системы коммуникации в дизайне, базовые принципы коммуникации в культуре и искусстве в целом
		УК-4.2. Умеет применять принципы коммуникативной деятельности в проектной деятельности
		УК-4.3. Владеет навыками использования различных средств коммуникации

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Знает особенности проявления и характер межкультурного взаимодействия в области культуры, искусства и дизайна, поле межкультурного взаимодействия, стратегии учета особенностей межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Умеет выделять особенности и учитывать процессы межкультурного взаимодействия в области культуры, искусства и дизайна
		УК-5.3. - Владеет навыками применения особенностей межкультурного взаимодействия при разработке проектов в области культуры, искусства и дизайна
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает принципы организации собственного рабочего места и своей проектно-исследовательской деятельности, исследовательского и рабочего пространства
		УК-6.2. Умеет применять принципы целесообразной организации рабочего места и собственной проектно-исследовательской деятельности,
		УК-6.3. Владеет навыками эффективной организации рабочего места и собственной проектно-исследовательской деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория искусств	ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте	ОПК-1.1. Знает историю развития декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в контексте ее связи с историей художественной культуры
		ОПК-1.2. Умеет выделить основные стилеобразующие признаки в различных видах искусства
		ОПК-1.3. Владеет навыками практической работы с произведениями искусства в в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Исследовательские и проектные работы	ОПК-2. Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских и проектных работ; осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, использовать ее в практической деятельности; проявлять творческую инициативу; выдвигать креативные идеи; участвовать в научно-практических конференциях, готовить доклады и сообщения	ОПК-2.1. Знает основные стадии планирования, анализа, синтеза проектной деятельности
		ОПК-2.2. Умеет работать с научно-методической и искусствоведческой литературой при написание научных статей с последующим выступлением на научно-практических конференциях с докладами и сообщениями
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа полученных результатов научных исследований с применением современных научных методов с последующим внедрением в практику
Создание в материале авторских произведений декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы; проявлять креативность композиционного мышления; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения; владеть техниками и технологиями художественных материалов; реализовывать проект в материале	ОПК-3.1.Знает основные стадии проектирования дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека
		ОПК-3.2. Умеет правильно и научно обосновывать свои предложения, решать проблемы, возникающие при реализации проектов
		ОПК-3.3 Владеет техниками и технологиями художественных материалов при реализации проекта в материале
Организаторская деятельность		ОПК-4.1 Знает основные приемы создания художественных изделий
		ОПК-4.2 Умеет организовать художественно-творческие мероприятия создавая композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник

	ОПК-4. Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции; выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	ОПК-4.3. Владеет созданием творческих работ с применением экспериментальных и инновационных идей
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1 Знает основные понятия психологической науки, основные методы воспитания и развитие личности в образовательном процессе
		ОПК-5.2 Умеет работать с людьми, вести диалог, анализировать профессиональные и учебные психологические и педагогические ситуации
		ОПК-5.3 Владеет основными методами и принципами преподавания

4.3. Профессиональные компетенции выпускников (ПК), установленные Университетом самостоятельно и индикаторы их достижения

Основание (код и наименование профессионального стандарта или другое) - **на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта подготовки специалистов в области художественного металла**, проведения консультаций с ведущими работодателями и специалистами отрасли, в которой востребованы выпускники.

тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский	- осуществлять подбор необходимой научно-методической и искусствоведческой литературы; -самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности; -представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио и др.)	- разработка новых методов научных исследований и творческого исполнения, исходя из задач художественного творчества. - разработка технологий и техник исполнения предметов искусства и народного промысла,	**ПК-1** Способен применять методы научных исследований при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ПК-1.1. Знает этапы научно-исследовательской работы
				ПК-1.2**.** Умеет обобщать полученные результаты и представлять итоги проделанной научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей
				ПК-1.3. Владеет методами научного исследования (или художественного творчества) при создании изделий декоративно-прикладного искусства
художественно-творческий	- постановка и решение художественно-творческих задач; -владение художественными методами создания предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; - демонстрация навыков композиционного формообразования; -использование практических навыков различных видов изобразительного искусства рукотворных художественных техник	- творческая работа, связанная с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами; -преподавание художественных дисциплин;	**ПК-2** Способен владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, современной шрифтовой культурой, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями	ПК-2.1. Знает основы академической живописи, воздушной перспективы, законы композиции
				ПК-2.2**.** Умеет создавать выразительные художественные образы в разных технических приёмах
				ПК-2.3 Владеет конструктивно - аналитическим пониманием натурной формы, приемами работы в макетировании, владеет шрифтовой культурой
художественно-творческий				ПК-3.1. Знает основные компьютерные программы для выполнения художественно-графических проектов декоративно-прикладного искусства

	Демонстрация навыков разработки художественного проекта, в том числе при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования	-творческая работа, связанная с созданием художественно-графических проектов изделий декоративно - прикладного искусства и народных промыслов из металла с помощью современных информационных технологий	**ПК-3** Способен создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале с применением современных информационных технологий	ПК-3.2. Умеет выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи, основанные на творческом подходе к решению задач индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале с применением современных информационных технологий
				ПК-3.3. Владеет знаниями выполнения художественно-графических проектов декоративно-прикладного искусства для внедрения их на практике с применением информационных технологий
проектный	Ведение аналитической работы по сбору материалов для проекта;	- создание проекта и прототипа изделия ДПИ из металла в соответствии с технологией изготовления. - разработка и создание авторских арт-объектов; -создание предметов ДПИ из металла для современного интерьера и архитектурной среды;	**ПК-4** Способен собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	ПК-4.1 Знает основные стадии сбора и анализа информации при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народного промысла
				ПК-4.2 Умеет подготовить материал для дальнейшего изготовления художественно-творческих изделий
				ПК-4.3. Владеет методами и этапами проектирования изделий декоративно-прикладного искусства и народного промысла
	Разработка концептуальных, экспериментальных и инновационных идей; -выполнение эскизов проектов и прототипов для оригинального проекта и серийного производства;		**ПК-5** Способен определять цель, отбор содержания, организацию проектной работы, синтезирование набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, готов к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, созданию комплексных функциональных и композиционных решений	ПК-5.1. Знает этапы создания художественных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства и изделий народных промыслов
				ПК-5.2 Умеет научно обосновывать свои предложения при разработке проектных идей
				ПК-5.3. Владеет основными способами создания комплексных функциональных и композиционных решений

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

5.1.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) - по учебным годам, а также периоды каникул. Календарный учебный график представлен в приложении 1 к ООП.

5.2.Учебный план подготовки магистра

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план подготовки магистра представлен в приложении 2 к ООП.

5.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы представлены в приложении 3 к ООП.

5.4.Программы учебной и производственной практик

Структура и содержание программ практик регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

Практики закрепляют знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик представлены в приложении 4 к ООП.

5.5.Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнение и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа ГИА представлена в приложении 5. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным актом Университета

5.6. Методические материалы.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

6. Условия реализации программы магистратуры

6.1.Общие условия реализации ООП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее, при этом условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.
Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:
-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".
Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов
занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом
Университет имеет специальные помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, в том числе производственные мастерские; библиотеку; читальный зал; помещения для работы со специализированными материалами (лаборатории, мастерские), учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, оборудованные с учетом направленности программы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
Каждый обучающийся имеет возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3.Кадровые условия реализации ООП ВО

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 4.4. ФГОС ВО

Содержание требования ФГОС ВО	Доля научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу*.	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)
	Не менее 70%	Не менее 60%	Не менее 5%
	соответствует требованиям	соответствует требованиям	соответствует требованиям

*К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Научные работники академии участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

6.4.Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, государственной итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам; Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующий уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Оценка качества подготовки по программе магистратуры осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6.5.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.4.Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии контингента обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются адаптированные образовательные программы (по их заявлению). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации.

При необходимости, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, и техническими средствами индивидуального пользования в рамках учебного процесса в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» от 01.12.2017.

Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Университет устанавливает требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.