Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Слепухин Виктор Валерьевич
Должность: Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2025 15:34:24
Уникальный программный ключ:
b5849c67ab30ca0d5f34d5421b7a80ccb87b3ac0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленная университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.05 «Анимационное искусство»

Направление подготовки 54.03.01«Дизайн»

Профиль подготовки «Дизайн. Режиссура, анимация и видеоигры»

Квалификация выпускника бакалавр

Москва 2025

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доктор искусствоведения,
И.о. проректора по научной и международной работе, А.Н. Лаврентьев

Профессор кафедры
Промышленного дизайна, к.иск Т.А. Монина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленный дизайн» (протокол № 9 от 22.05.2025)
И актуализирован для набора обучающихся 2025/2026 уч.года (протокол № 9 от 22.05.2025)

Зав. кафедрой Промышленного дизайна
Монина Т.А.

1. *Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины*

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-1 - Способен создавать визуально выразительный и концептуально целостный цифровой контент предметно-пространственной среды, позволяющий реализовывать креативные замыслы в анимации, видеоиграх, цифровых и медиапроектах, сочетая художественное видение с технической реализацией	ПК-1.1 -Умеет отбирать методы, приемы, средства и решения художественно-проектных задач, средств визуальной коммуникации с применением компьютерных технологий. Выполнять двухмерное и трехмерное моделирование на основе методики ведения комплексной проектно-художественной деятельности
	ПК-1.2 - Знает основные принципы и приемы законов композиции в дизайне, теорию и методологию проектирования, механизмы взаимодействия материальной и виртуальной культуры.
ПК-2 - Способен анализировать и формулировать творческо-техническое задание на основе исследования аудитории, жанровых особенностей и современных тенденций видеоидустрии, в анимации и гейм-дизайне, учитывая требования пользователя/заказчика и рыночные тренды для создания цифрового контента;	ПК-2.1 - Знает современные тенденции интерактивного и цифрового дизайна, методы проектной и практико-ориентированной деятельности;
	ПК-2.2 - Умеет анализировать и систематизировать информацию, учитывая современные требования и тенденции. Создавать видеоконтент, анимацию, моушн-дизайн, видеоигры и интерактивные медиапроекты с учетом целевой аудитории;
ПК-3 - Способен к выбору проектно-методических подходов в решении профессиональных задач по разработке уникальной концепции проекта (сценарий, визуальный стиль, геймплейные механики) на	ПК-3.1 - Знает принципы формирования проектных задач, этапы последовательной реализации креативной концепции цифрового контента;

	ПК-3.2 - Умеет разрабатывать проектные идеи на основе имеющихся теоретических знаний и поставленной задачи. Создавать цифровые, интерактивные медиаконтенты на основе разработанного сценария;
ПК-4 - Способен разрабатывать сценарный план на базе режиссерского подхода и видения, определять ракурсы и планы съёмки, выбирать оптику и освещение, составлять порядок монтажа и контролировать качество изображения и звука для создания цифровых и медиапродуктов	ПК-4.1 - Знает основы киноязыка, режиссуры, операторской работы и видео монтажа в контексте современных тенденций интерактивного цифрового дизайна
	ПК-4.2 - Умеет выделить главную тему и идею, определить жанр и формат произведения, разработать концепцию для создания цифрового продукта, а также применить эти навыки в проектной и практико-ориентированной деятельности

Компетенции / индикаторы достижений	*Этапы формирования в процессе освоения дисциплины*				*Наименование оценочного средства*
	Лекции	*Практические занятия*	*Самостоятельная работа*	*Курсовой проект (работа)*	
ПК-1	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-2	Раздел 1 Тема 1-3 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-4 Индивидуальные практические задания	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, зачет с оценкой
ПК-2	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-2	Раздел 1 Тема 1-3 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-4 Индивидуальные практические задания	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, экзамен
ПК-3	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-2	Раздел 1 Тема 1-3 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-4 Индивидуальные практические задания	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, экзамен
ПК-4	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-2	Раздел 1 Тема 1-3 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-4 Индивидуальные практические задания	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, экзамен

2.Показатель оценивания (шкала оценивания)

Дескриптор компетенции	Критерий оценивания			
Результаты освоения	**Зачтено «отлично» (86-100 баллов)**	**Зачтено «хорошо» (71-85 баллов)**	**Зачтено «удовлетворительно» (51-70 баллов)**	**незачтено: «неудовлетворит**

				ельно»
	Высокий	**Повышенный**	**Пороговый**	**Недостаточный**
ПК-1.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает методы разработки анимации; типологию композиционных средств и их взаимодействие; выразительные возможности медиапроектов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ПК-1.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач, обоснование принятых решений интерактивных медиапроектов на высоком уровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
ПК-2.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую

	Знает типологию видеоигр и средств их взаимодействия; выразительные возможности моушн-дизайна			
ПК-2.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач, обоснование принятых графических решений на высоком уровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме,-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
ПК-3.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Владеет средствами художественно-проектной и цифровой визуальной коммуникации Знает методы формообразования; типологию композиционных средств и их взаимодействие; выразительные возможности композиции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ПК-3.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Умения не сформированы

	Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач, обоснование принятых графических решений на высоком уровне.	полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	
ПК-4.1.	Обучающийся: Знает основы киноязыка, режиссуры, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач, обоснование принятых графических решений на высоком уровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
ПК-4.2.	Обучающийся: Умеет выделить главную тему и идею, определить жанр и формат произведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы

	задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач, обоснование принятых графических решений на высоком уровне.	учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.		

3. Шкала оценивания			
Выражение в баллах:	**Цифровое выражение**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
от 86 до 100	5	отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
от 71 до 85	4	хорошо (зачтено)	Освоен повышенный (**продвинутый)** уровень всех составляющих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
от 51 до 70	3	удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4
до 50	2	неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4

4. Результатом проверки компетенции на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100-балльной шкале, которая выставляется при суммировании баллов, полученных на этапе первой (максимум 15 баллов) и второй (максимум 15 баллов) рубежной аттестации, итоговой рубежной аттестации (максимум 50 баллов), а также баллов, выставляемых за посещаемость (максимум 20 баллов).

1-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещение занятий – 20 баллов

(Посещение» - 1 балл за работу на занятии без замечаний со стороны преподавателя; минус 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины) Плюс 2 балла за активное участие на занятиях (в том числе своевременное выполнение заданий)

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов. (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	50

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 - 100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

4.1.Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Просмотр выполнения практических работ и контрольного задания	Средство контроля овладения умения и навыками	Перечень и описание практических работ
2	Творческое задание	Система творческих заданий для измерения уровня знаний и умений обучающегося по темам	Задания по темам.
3	Посещение занятий	Средство, позволяющее оценить усвоение материала Присутствие на занятиях, активность и своевременное выполнение заданий	Журнал посещаемости

формы	Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	3	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ	3	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (1 семестр)	**зачет с оценкой**		**51**	**100**
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	6	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ	6	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (2 семестр)	**Экзамен**		**51**	**100**

Шкала оценивания

С учетом распределения баллов и заданий

1 семестр			**2 семестр**		
Компетенция ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1			**Компетенция** ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**	**Аттестация I**	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**

0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов	0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Выполнение Творческого задания	Выполнение Творческого задания	Выполнение Контрольного задания	Выполнение Творческого задания	Выполнение Творческого задания	Выполнение Контрольного задания

Шкала оценивания

С учетом посещаемости студента

1 семестр			
Компетенция ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет	от 86 до 100	зачтено	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1
Зачет	от 71 до 85	зачтено	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1
Зачет	от 51 до 70	зачтено	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1
Не зачет	до 51	незачтено	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-3.1
2 семестр			
Компетенция ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет (5)	от 86 до 100	Зачет (Отлично)	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Зачет (4)	от 71 до 85	Зачет (Хорошо)	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Зачет (3)	от 51 до 70	Зачет (Удовлетворительно)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2
Не зачет (2)	до 51	Незачет (Неудовлетворительно)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2

Формирование оценки (текущий и рубежный контроль)

№ задания	**2 «неудовле-творительно»**	**3 «удовле-творительно»**	**4 «хорошо»**	**5 «отлично»**
Творческое Задание	Задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Знает типологию выразительных средств и их взаимодействие. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет выявлять закономерности и средства гармонизации. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Обучающийся: Владеет основами киноязыка, режиссуры, продемонстрировал все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленная университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.02 «Режиссура и сценарное мастерство»

Направление подготовки 54.03.01«Дизайн»

Профиль подготовки «Дизайн. Режиссура, анимация и видеоигры»

Квалификация выпускника бакалавр

Москва 2025

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доктор искусствоведения,
И.о. проректора по научной и международной работе, А.Н. Лаврентьев

Профессор кафедры
Промышленного дизайна, к.иск Т.А. Монина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленный дизайн» (протокол № 9 от 22.05.2025)
И актуализирован для набора обучающихся 2025/2026 уч.года (протокол № 9 от 22.05.2025)

Зав. кафедрой Промышленного дизайна
Монина Т.А.

1. *Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины*

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-2- Способен анализировать и формулировать творческо-техническое задание на основе исследования аудитории, жанровых особенностей и современных тенденций видеоидустрии, в анимации и гейм-дизайне, учитывая требования пользователя/заказчика и рыночные тренды для создания цифрового контента	ПК-2.1 - Знает современные тенденции интерактивного и цифрового дизайна, методы проектной и практико-ориентированной деятельности;
	ПК-2.2 - Умеет анализировать и систематизировать информацию, учитывая современные требования и тенденции. Создавать видеоконтент, анимацию, моушн-дизайн, видеоигры и интерактивные медиапроекты с учетом целевой аудитории;
ПК-3 - Способен к выбору проектно-методических подходов в решении профессиональных задач по разработке уникальной концепции проекта (сценарий, визуальный стиль, геймплейные механики) на основе синтеза художественных традиций, технологических возможностей и принципов интерактивного сторителлинга, учитывая современные тенденции в дизайне	ПК-3.1 - Знает принципы формирования проектных задач, этапы последовательной реализации креативной концепции цифрового контента
	ПК-3.2 - Умеет разрабатывать проектные идеи на основе имеющихся теоретических знаний и поставленной задачи. Создавать цифровые, интерактивные медиаконтенты на основе разработанного сценария
ПК-4 - Способен разрабатывать сценарный план на базе режиссерского подхода и видения, определять ракурсы и планы съёмки, выбирать оптику и освещение, составлять порядок монтажа и контролировать качество изображения и звука для создания цифровых и медиапродуктов	ПК-4.1 - Знает основы киноязыка, режиссуры, операторской работы и видео монтажа в контексте современных тенденций интерактивного цифрового дизайна
	ПК-4.1 - Умеет выделить главную тему и идею, определить жанр и формат произведения, разработать концепцию для создания цифрового продукта, а также применить эти навыки в проектной и практико-ориентированной деятельности

Компетенции / индикаторы достижений	*Этапы формирования в процессе освоения дисциплины*				*Наименование оценочного средства*
	Лекции	*Практические занятия*	*Самостоятельная работа*	*Курсовой проект (работа)*	
ПК-2	Не предусмотрены	Раздел 1 Тема 1 Раздел 2 Тема 1 Раздел 3 Тема 1	Раздел 1	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, зачет с оценкой
ПК-3	Не предусмотрены	Раздел 1 Тема 2 Раздел 2 Тема 2 Раздел 3 Тема 2	Раздел 2	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, экзамен
ПК-4	Не предусмотрены	Раздел 1 Тема 3 Раздел 2 Тема 3 Раздел 3 Тема 3	Раздел 3	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, экзамен

2.Показатель оценивания (шкала оценивания)

Дескриптор компетенции	Критерий оценивания			
Результаты освоения	**Зачтено «отлично» (86-100 баллов)**	**Зачтено «хорошо» (71-85 баллов)**	**Зачтено «удовлетворительно» (51-70 баллов)**	**незачтено: «неудовлетворительно»**
	Высокий	**Повышенный**	**Пороговый**	**Недостаточный**

ПК-2.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает современные тенденции интерактивного и цифрового дизайна	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ПК-2.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Умеет анализировать и систематизировать информацию для решения поставленных задач на высоком уровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
ПК-3.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает принципы формирования проектных задач , критического анализа и синтеза информации; для решения поставленных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ПК-3.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Умения не сформированы

	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Умеет разрабатывать проектные идеи на основе имеющихся теоретических знаний и поставленной задачи на высоком уровне.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме,-	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	
ПК-4.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает основы киноязыка, режиссуры	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ПК-4.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач, обоснование принятых графических решений; на высоком уровне умеет выделить главную тему и идею, определить жанр и формат произведения .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы

3. Шкала оценивания			
Выражение в баллах:	**Цифровое выражение**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
от 86 до 100	5	отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4
от 71 до 85	4	хорошо (зачтено)	Освоен повышенный (**продвинутый)** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
от 51 до 70	3	удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4
до 50	2	неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Результатом проверки компетенции на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100-балльной шкале, которая выставляется при суммировании баллов, полученных на этапе первой (максимум 15 баллов) и второй (максимум 15 баллов) рубежной аттестации, итоговой рубежной аттестации (максимум 50 баллов), а также баллов, выставляемых за посещаемость (максимум 20 баллов).

1-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещение занятий – 20 баллов

(Посещение» - 1 балл за работу на занятии без замечаний со стороны преподавателя; минус 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины) Плюс 2 балла за активное участие на занятиях (в том числе своевременное выполнение заданий)

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов. (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	50

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 - 100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

4.1.Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Просмотр выполнения практических работ	Средство контроля овладения умения и навыками	Перечень и описание практических работ
2	Творческие задания	Система творческих заданий для измерения уровня знаний и умений обучающегося по темам	Задания по темам.
3	Посещение занятий	Средство, позволяющее оценить усвоение материала Присутствие на занятиях, активность и своевременное выполнение заданий	Журнал посещаемости

формы	Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	3	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Творческого задания	3	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (2 семестр)	**Зачет с оценкой**		**51**	**100**
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	6	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Творческого задания	6	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (3 семестр)	**Экзамен**		**51**	**100**
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	3	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Творческого задания	3	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной	**Экзамен**		**51**	**100**

аттестации (4 семестр)				

Шкала оценивания

С учетом распределения баллов и заданий

2 семестр			**3 семестр**		
Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4			**Компетенция** ПК-2, ПК-3, ПК-4		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**	**Аттестация I**	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**
0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов	0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания

4 семестр		
Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**
0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания

Шкала оценивания

С учетом посещаемости студента

2 семестр			
Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет	от 86 до 100	Зачет (Отлично)	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
Зачет	от 71 до 85	Зачет (Хорошо)	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
Зачет	от 51 до 70	Зачет (Удовлетворительно)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
Не зачет	до 51	Незачет (Неудовлетворительно)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
2 семестр			
Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4			

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
(5)	от 86 до 100	зачтено	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
(4)	от 71 до 85	зачтено	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
(3)	от 51 до 70	зачтено	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
(2)	до 51	незачтено	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
4 семестр			
Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
(5)	от 86 до 100	зачтено	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
(4)	от 71 до 85	зачтено	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
(3)	от 51 до 70	зачтено	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
(2)	до 51	незачтено	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4

Формирование оценки (текущий и рубежный контроль)

№ задания	2 «неудовле-творительно»	3 «удовле-творительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Практические и Самостоятельные Задания	Задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных про-граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Знает типологию выразительных средств и их взаимодействие. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет выявлять закономерности и средства гармонизации. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Обучающийся: Владеет основами киноязыка, режиссуры, продемонстрировал все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленная университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.06 «Видеомонтаж и постпродакшн»

Направление подготовки 54.03.01«Дизайн»

Профиль подготовки «Дизайн. Режиссура, анимация и видеоигры»

Квалификация выпускника бакалавр

Москва 2025

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доктор искусствоведения,
И.о. проректора по научной и международной работе, А.Н. Лаврентьев

Профессор кафедры
Промышленного дизайна, к.иск Т.А. Монина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленный дизайн» (протокол № 9 от 22.05.2025)
И актуализирован для набора обучающихся 2025/2026 уч.года (протокол № 9 от 22.05.2025)

Зав. кафедрой Промышленного дизайна
Монина Т.А.

1. *Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины*

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-4- Способен разрабатывать сценарный план на базе режиссерского подхода и видения, определять ракурсы и планы съёмки, выбирать оптику и освещение, составлять порядок монтажа и контролировать качество изображения и звука для создания цифровых и медиапродуктов	ПК-4.1 - Знает основы киноязыка, режиссуры, операторской работы и видео монтажа в контексте современных тенденций интерактивного цифрового дизайна
	ПК-4.2 - Умеет выделить главную тему и идею, определить жанр и формат произведения, разработать концепцию для создания цифрового продукта, а также применить эти навыки в проектной и практико-ориентированной деятельности
ПК-5 - Способен применять современные цифровые инструменты и технологии для создания, оптимизации и управления контентом для комплексного владения технической базой, необходимой для реализации проектов в анимации, гейм-дизайне и цифровых медиа, а также их продвижения	ПК-5.1 - Знает инструменты, технологии и способы создания цифрового продукта
	ПК-5.2 - Умеет создавать и разрабатывать креативные цифровые продукты, используя профессиональные 2Д и 3Д программы, игровые движки, виртуальную и дополненную реальность, основы искусственного интеллекта для создания, презентации и продвижения

Компетенции / индикаторы достижений	*Этапы формирования в процессе освоения дисциплины*				*Наименование оценочного средства*
	Лекции	*Практические занятия*	*Самостоятельная работа*	*Курсовой проект (работа)*	
ПК-4.1	Раздел 1 Тема 1-2	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-2	Практические работы;	Практические задания, зачет с оценкой
ПК-4.2	Не предусмотрено	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-2	Практические работы;	Практические задания, зачет с оценкой
ПК-5.1	Раздел 1 Тема 1-2	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-2	Практические работы;	Практические задания, зачет с оценкой
ПК-5.2	Не предусмотрено	Раздел 1 Тема 1-2 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1-2	Практические работы;	Практические задания, зачет с оценкой

2.Показатель оценивания (шкала оценивания)

Дескриптор компетенции	Критерий оценивания			
Результаты освоения	**Зачтено «отлично» (86-100 баллов)**	**Зачтено «хорошо» (71-85 баллов)**	**Зачтено «удовлетворительно» (51-70 баллов)**	**незачтено: «неудовлетворительно»**

	Высокий	Повышенный	Пороговый	Недостаточный
ПК-4.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает основы киноязыка, современные тенденции интерактивного и цифрового дизайна	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ПК-4.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Умеет выделить главную тему и идею для решения поставленных задач на высоком уровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
ПК-5.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает инструменты для решения поставленных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ПК-5.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Умения не сформированы

	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Умеет создавать и разрабатывать креативные цифровые продукты, проектные идеи на основе имеющихся теоретических знаний и поставленной задачи на высоком уровне.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме,-	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	

3. Шкала оценивания			
Выражение в баллах:	**Цифровое выражение**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
от 86 до 100	5	отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенции ПК-4, ПК-5
от 71 до 85	4	хорошо (зачтено)	Освоен повышенный (**продвинутый)** уровень всех составляющих компетенций ПК-4, ПК-5
от 51 до 70	3	удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенции ПК-4, ПК-5
до 50	2	неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенции ПК-4, ПК-5

4. Результатом проверки компетенции на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100-балльной шкале, которая выставляется при суммировании баллов, полученных на этапе первой (максимум 15 баллов) и второй (максимум 15 баллов) рубежной аттестации, итоговой рубежной аттестации (максимум 50 баллов), а также баллов, выставляемых за посещаемость (максимум 20 баллов).

1-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещение занятий – 20 баллов

(Посещение» - 1 балл за работу на занятии без замечаний со стороны преподавателя; минус 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины) Плюс 2 балла за активное участие на занятиях (в том числе своевременное выполнение заданий)

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов. (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	50

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 - 100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

4.1.Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Просмотр выполнения практических работ	Средство контроля овладения умения и навыками	Перечень и описание практических работ
2	Индивидуальные творческие задания	Система творческих заданий для измерения уровня знаний и умений обучающегося по темам	Задания по темам.
3	Посещение занятий	Средство, позволяющее оценить усвоение материала Присутствие на занятиях, активность и своевременное выполнение заданий	Журнал посещаемости

формы	Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	3	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Творческого задания	3	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (1 семестр)	**Зачет с оценкой**		**51**	**100**
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	6	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Творческого задания	6	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (2 семестр)	**Зачет с оценкой**		**51**	**100**

Шкала оценивания

С учетом распределения баллов и заданий

1 семестр			**2 семестр**		
Компетенция ПК-4, ПК-5			**Компетенция** ПК-4, ПК-5		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**	**Аттестация I**	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**

0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов	0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания

Шкала оценивания

С учетом посещаемости студента

1 семестр			
Компетенция ПК-4, ПК-5			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет	от 86 до 100	Зачет (Отлично)	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ПК-4, ПК-5
Зачет	от 71 до 85	Зачет (Хорошо)	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ПК-4, ПК-5
Зачет	от 51 до 70	Зачет (Удовлетворительно)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-4, ПК-5
Не зачет	до 51	Незачет (Неудовлетворительно)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-4, ПК-5
2 семестр			
Компетенция ПК-2, ПК-3, ПК-4			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет (5)	от 86 до 100	Зачет (Отлично)	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
Зачет (4)	от 71 до 85	Зачет (Хорошо)	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
Зачет (3)	от 51 до 70	Зачет (Удовлетворительно)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4
Не зачет (2)	до 51	Незачет (Неудовлетворительно)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4

Формирование оценки (текущий и рубежный контроль)

№ задания	2 «неудовле-творительно»	3 «удовле-творительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Практические и Самостоятельные Творческие Задания	Задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных про-граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Знает типологию выразительных средств и их взаимодействие. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет выявлять закономерности и средства гармонизации. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Обучающийся: Владеет основами киноязыка, режиссуры, продемонстрировал все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленная университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.19 «Информационные технологии в дизайне»

Направление подготовки 54.03.01«Дизайн»

Профиль подготовки «Дизайн. Режиссура, анимация и видеоигры»

Квалификация выпускника бакалавр

Москва 2025

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доктор искусствоведения,
И.о. проректора по научной и международной работе, А.Н. Лаврентьев

Профессор кафедры
Промышленного дизайна, к.иск Т.А. Монина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленный дизайн» (протокол № 9 от 22.05.2025)
И актуализирован для набора обучающихся 2025/2026 уч.года (протокол № 9 от 22.05.2025)

Зав. кафедрой Промышленного дизайна
Монина Т.А.

1. *Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины*

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знает приемы поиска, сбора и обработки информации; методы системного анализа
	УК-1.2 - Умеет применять приемы поиска, сбора и обработки информации; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3 - Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 - Знает прикладное современное программное обеспечение, применяемое в отрасли
	ОПК-6.2 - Умеет работать в компьютерных программах
	ОПК-6.3 - Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

Компетенции / индикаторы достижений	*Этапы формирования в процессе освоения дисциплины*				*Наименование оценочного средства*
	Лекции	*Практические занятия*	*Самостоятельная работа*	*Курсовой проект (работа)*	
УК-1	Не предусмотрено	Раздел 1 Тема 1-3 Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 1	Практические работы;	Практические задания, экзамен
ОПК-6	Не предусмотрено	Раздел 2 Тема 1-3	Раздел 2	Практические работы;	Практические задания, экзамен

2.Показатель оценивания (шкала оценивания)

Дескриптор компетенции	Критерий оценивания			
Результаты освоения	**Зачтено «отлично» (86-100 баллов)**	**Зачтено «хорошо» (71-85 баллов)**	**Зачтено «удовлетворительно» (51-70 баллов)**	**незачтено: «неудовлетворительно»**
	Высокий	**Повышенный**	**Пороговый**	**Недостаточный**
УК-1	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает приемы поиска, сбора и обработки информации , современные тенденции интерактивного и цифрового дизайна. Владеет навыками поиска и использования материала для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую

	решения поставленных задач.			
ОПК-6	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Умеет выделить главную тему и идею для решения поставленных задач, умеет работать в компьютерных программах на высоком уровне. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы

3. Шкала оценивания			
Выражение в баллах:	**Цифровое выражение**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
от 86 до 100	5	отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенции УК-1, ОПК-6
от 71 до 85	4	хорошо (зачтено)	Освоен повышенный (**продвинутый)** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
от 51 до 70	3	удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенции УК-1, ОПК-6
до 50	2	неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенции УК-1, ОПК-6

4. Результатом проверки компетенции на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100-балльной шкале, которая выставляется при суммировании баллов, полученных на этапе первой (максимум 15 баллов) и второй (максимум 15 баллов) рубежной аттестации, итоговой рубежной аттестации (максимум 50 баллов), а также баллов, выставляемых за посещаемость (максимум 20 баллов).

1-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещение занятий – 20 баллов

(Посещение» - 1 балл за работу на занятии без замечаний со стороны преподавателя; минус 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины) Плюс 2 балла за активное участие на занятиях (в том числе своевременное выполнение заданий)

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов. (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	50

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 - 100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

4.1.Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Просмотр выполнения практических работ	Средство контроля овладения умения и навыками	Перечень и описание практических работ
2	Индивидуальные творческие задания	Система творческих заданий для измерения уровня знаний и умений обучающегося по темам	Задания по темам.
3	Посещение занятий	Средство, позволяющее оценить усвоение материала Присутствие на занятиях, активность и своевременное выполнение заданий	Журнал посещаемости

формы	Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	3	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Творческого задания	3	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (1 семестр)	**Экзамен**		**51**	**100**
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	6	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Творческого задания	6	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (2 семестр)	**Экзамен**		**51**	**100**

Шкала оценивания

С учетом распределения баллов и заданий

1 семестр			**2 семестр**		
Компетенция УК-1, ОПК-6			**Компетенция** УК-1, ОПК-6		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**	**Аттестация I**	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**

0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов	0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания

Шкала оценивания

С учетом посещаемости студента

1 семестр			
Компетенция УК-1, ОПК-6			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
(5)	от 86 до 100	зачтено	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
(4)	от 71 до 85	зачтено	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
(3)	от 51 до 70	зачтено	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
(2)	до 51	незачтено	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
2 семестр			
Компетенция УК-1, ОПК-6			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
(5)	от 86 до 100	зачтено	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
(4)	от 71 до 85	зачтено	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
(3)	от 51 до 70	зачтено	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6
(2)	до 51	незачтено	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-6

Формирование оценки (текущий и рубежный контроль)

№ задания	2 «неудовле-творительно»	3 «удовле-творительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
Практические и Самостоятельные Творческие задания	Задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных про-граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Знает типологию выразительных средств и их взаимодействие. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет выявлять закономерности и средства гармонизации. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Обучающийся: Умеет выделить главную тему и идею для решения поставленных задач, умеет работать в компьютерных программах на высоком уровне. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации. Продемонстрировал все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленная университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.21 «Пропедевтика»

Направление подготовки 54.03.01«Дизайн»

Профиль подготовки «Дизайн. Режиссура, анимация и видеоигры»

Квалификация выпускника бакалавр

Москва 2025

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доктор искусствоведения,
И.о. проректора по научной и международной работе, А.Н. Лаврентьев

Профессор кафедры
Промышленного дизайна, к.иск Т.А. Монина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленный дизайн» (протокол № 9 от 22.05.2025)
И актуализирован для набора обучающихся 2025/2026 уч.года (протокол № 9 от 22.05.2025)

Зав. кафедрой Промышленного дизайна
Монина Т.А.

1. *Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины*

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Знает приемы поиска, сбора и обработки информации; методы системного анализа
	УК-1.2 - Умеет применять приемы поиска, сбора и обработки информации; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-3.2 - Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-3 - Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои	ОПК-3.1 - Знает основные приемы изобразительных средств академического рисунка, академической живописи, проектной графики, работу с формой, тоном и цветом, для выражения художественного образа проектной идеи, процесс поискового анализа и синтеза возможных решений и научного обоснования своих предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека

	ОПК-3.2 - Умеет использовать различные тонально-графические и объемно-пространственные художественные техники в практике составления композиций и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта дизайна, последовательно проводить предпроектные изыскания, научно и визуально обосновывать свои предложения;
	ОПК-3.3 - Владеет способностью раскрывать творческий замысел средствами художественной композиции, преобразовывать концептуальную идею в графический вид; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои проектные предложения при проектирровании дизайн-объектов,удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

Компетенции / индикаторы достижений	***Этапы формирования в процессе освоения дисциплины***				***Наименование оценочного средства***
	Лекции	***Практические занятия***	***Самостоятельная работа***	***Курсовой проект (работа)***	
УК-1	Не предусмотрены	Раздел 1 Тема 1 Раздел 2 Тема 1	Раздел 1 Раздел 2 Индивидуальные практические задания	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, экзамен
ОПК-3	Не предусмотрены	Раздел 1 Тема 2-3 Раздел 2 Тема 2-3	Раздел 1 Раздел 2 Индивидуальные практические задания	Подготовка семестрового проекта	Практические задания, экзамен

2.Показатель оценивания (шкала оценивания)

Дескриптор	Критерий оценивания

компетенции				
Результаты освоения	**Зачтено «отлично» (86-100 баллов)**	**Зачтено «хорошо» (71-85 баллов)**	**Зачтено «удовлетворительно» (51-70 баллов)**	**незачтено: «неудовлетворительно»**
	Высокий	**Повышенный**	**Пороговый**	**Недостаточный**
УК-1.1.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Знает методы, способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
УК-1.2.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение системного подхода для решения поставленных задач на высоком уровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
УК-1.3.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую

	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач			
ОПК-3.1.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Знает основные приемы изобразительных средств академического рисунка, академической живописи, проектной графики, работу с формой, тоном и цветом, для выражения художественного образа проектной идеи на высоком уровне.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме,-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
ОПК-3.2.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Умеет использовать различные тонально-графические и объемно-пространственные художественные техники	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую
ОПК-3.3.	Обучающийся: Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Умения не сформированы

	Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач, обоснование принятых графических решений; Владеет способностью раскрывать творческий замысел средствами художественной композиции на высоком уровне.	полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	

3. Шкала оценивания			
Выражение в баллах:	**Цифровое выражение**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
от 86 до 100	5	отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенции УК-1, ОПК-3
от 71 до 85	4	хорошо (зачтено)	Освоен повышенный (**продвинутый)** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
от 51 до 70	3	удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенции УК-1, ОПК-3
до 50	2	неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенции УК-1, ОПК-3

4. Результатом проверки компетенции на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100-балльной шкале, которая выставляется при суммировании баллов, полученных на этапе первой (максимум 15 баллов) и второй (максимум 15 баллов) рубежной аттестации, итоговой рубежной аттестации (максимум 50 баллов), а также баллов, выставляемых за посещаемость (максимум 20 баллов).

1-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещение занятий – 20 баллов

(Посещение» - 1 балл за работу на занятии без замечаний со стороны преподавателя; минус 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины) Плюс 2 балла за активное участие на занятиях (в том числе своевременное выполнение заданий)

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов. (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	50

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 - 100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

4.1.Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Просмотр выполнения практических работ и контрольного задания	Средство контроля овладения умения и навыками	Перечень и описание практических работ
2	Индивидуальные задания	Система творческих заданий для измерения уровня знаний и умений обучающегося по темам	Задания по темам.
3	Посещение занятий	Средство, позволяющее оценить усвоение материала Присутствие на занятиях, активность и своевременное выполнение заданий	Журнал посещаемости

формы	Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	3	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Индивидуального задания	3	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (1 семестр)	**Экзамен**		**51**	**100**
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	6	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ и Индивидуального задания	6	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (2 семестр)	**Экзамен**		**51**	**100**

Шкала оценивания

С учетом распределения баллов и заданий

1 семестр	2 семестр

Компетенция УК-1, ОПК-3			**Компетенция** УК-1, ОПК-3		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**	**Аттестация I**	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**
0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов	0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Практического задания	Выполнение Индивидуального задания

Шкала оценивания

С учетом посещаемости студента

1 семестр			
Компетенция УК-1, ОПК-3			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет	от 86 до 100	зачтено	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
Зачет	от 71 до 85	зачтено	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
Зачет	от 51 до 70	зачтено	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
Не зачет	до 51	незачтено	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
2 семестр			
Компетенция УК-1, ОПК-3			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет (5)	от 86 до 100	Зачет (Отлично)	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
Зачет (4)	от 71 до 85	Зачет (Хорошо)	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
Зачет (3)	от 51 до 70	Зачет (Удовлетворительно)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3
Не зачет (2)	до 51	Незачет (Неудовлетворительно)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций УК-1, ОПК-3

Формирование оценки (текущий и рубежный контроль)

№ задания	**2 «неудовле-творительно»**	**3 «удовле-творительно»**	**4 «хорошо»**	**5 «отлично»**
Практические Задания	Задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Знает типологию выразительных средств и их взаимодействие. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет выявлять закономерности и средства гармонизации. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме.	Обучающийся: Владеет основами киноязыка, режиссуры, продемонстрировал все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме, задания выполнены и качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному Практическое применение полученных практических навыков в решении профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленная университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.13 «Цветоведение и колористика»

Направление подготовки	54.03.01«Дизайн»
Профиль подготовки	«Дизайн. Режиссура. Анимация и видиоигры.»
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва 2025

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доктор искусствоведения,
И.о. проректора по научной и международной работе А.Н. Лаврентьев

Профессор кафедры
Промышленного дизайна, к.иск Т.А.Монина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленный дизайн» (протокол № 9 от 22.05.2025)
И актуализирован для набора обучающихся 2025/2026 уч.года (протокол № 9 от 22.05.2025)

Зав. кафедрой промышленного дизайна
Монина Т.А.

1. *Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины*

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-4 - Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 -Знает теоретические и практические основы проектирования, объемного моделирования и конструирования, приемы работы с цветом и цветовыми композициями, способы проектной графики, современную шрифтовую культуру
	ОПК-4.2 - Умеет создавать дизайн-проекты, используя грамотное линейно-конструктивное построение,цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
	ОПК-4.3 -Владеет средствами современной проектно-эскизной графики , современной шрифтовой культурой при проектировании и конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна

Компетенции / индикаторы достижений	***Этапы формирования в процессе освоения дисциплины***				***Наименование оценочного средства***
	Лекции	***Практические занятия***	***Самостоятельная работа***	***Курсовой проект (работа)***	
ОПК-4.1	Не предусмотрены	Раздел 1-2 Тема 1-2	Раздел 1 подготовка к рубежному контролю;	Не предусмотрены	Практические задания, зачет

			- подготовка к зачёту		
ОПК-4.2	Не предусмотрены	Тема 5-Тема 8	Раздел 1 подготовка к рубежному контролю; - подготовка к зачёту	Не предусмотрены	Практические задания, зачет
ОПК-4.3	Не предусмотрены	Тема 9-Тема 12	Раздел 1 подготовка к рубежному контролю; - подготовка к зачёту	Не предусмотрены	Практические задания, зачет

2.Показатель оценивания (шкала оценивания)

Дескриптор компетенции	Критерий оценивания			
Результаты освоения	**Зачтено «отлично» (86-100 баллов)**	**Зачтено «хорошо» (71-85 баллов)**	**Зачтено «удовлетворительно» (51-70 баллов)**	**незачтено: «неудовлетворительно»**
	Высокий	**Повышенный**	**Пороговый**	**Недостаточный**
ОПК-4.1	Знает теоретические и практические основы проектирования, объемного моделирования и конструирования, приемы работы с цветом и цветовыми композициями, способы проектной графики, современную шрифтовую культуру	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую

ОПК-4.2	Умеет создавать дизайн-проекты, используя грамотное линейно-конструктивное построение,цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами - необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмот-ренные программой обучения учебные задания выполнены в срок и в полном объеме,-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Умения не сформированы
ОПК-4.3	Владеет средствами современной проектно-эскизной графики , современнной шрифтовой культурой при проектировании и конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна	Владеть всеми основными умениями и способностями создания цветовых гармоний, приемами работы с обоснованиями цветового замысла дизайн проекта, в макетировании и моделировании	Владеть основными умениями работы с цветом и цветовыми композициями	Навыки владения не сформированы

3. Шкала оценивания			
Выражение в баллах:	**Цифровое выражение**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
от 86 до 100	5	отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенции ОПК-4
от 71 до 85	4	хорошо (зачтено)	Освоен повышенный (**продвинутый)** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4
от 51 до 70	3	удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенции ОПК-4
до 50	2	неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенции ОПК-4

4. Результатом проверки компетенции на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100-балльной шкале, которая выставляется при суммировании баллов, полученных на этапе первой (максимум 15 баллов) и второй (максимум 15 баллов) рубежной аттестации, итоговой рубежной аттестации (максимум 50 баллов), а также баллов, выставляемых за посещаемость (максимум 20 баллов).

1-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещение занятий – 20 баллов

(Посещение» - 1 балл за работу на занятии без замечаний со стороны преподавателя; минус 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины) Плюс 2 балла за активное участие на занятиях (в том числе своевременное выполнение заданий)

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов. (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	50

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 - 100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

4.1.Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Просмотр выполнения практических работ	Средство контроля овладения умения и навыками	Перечень и описание практических работ
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по темам	Фонд тестовых заданий по темам.
3	Посещение занятий	Средство, позволяющее оценить усвоение материала Присутствие на занятиях, активность и своевременное выполнение заданий	Журнал посещаемости

формы	Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ (Задания-1-задания 8)	3	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ. Тестирование (50 вопросов)	3	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (1 семестр)	**зачет**		**51**	**100**
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ (Задания-9-задания 12)	6	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических работ. Тестирование (50 вопросов)	6	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (2 семестр)	**зачет**		**51**	**100**

Шкала оценивания

С учетом распределения баллов и заданий

1 семестр			**2 семестр**		
Компетенция ОПК-4			**Компетенция** ОПК-4		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**	**Аттестация I**	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**
0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов	0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Выполнение Практического задания: 1-4	Выполнение Практического задания: 4-8	Просмотр выполненных работ Ответы на тесты: 50 вопросов	Выполнение Контрольного задания: 9-10	Выполнение Контрольного задания: 11-12	Просмотр выполненных работ Ответы на тесты: 50 вопросов

Шкала оценивания

С учетом посещаемости студента

1 семестр			
Компетенция ОПК-4			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет	от 86 до 100	зачтено	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4
Зачет	от 71 до 85	зачтено	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4
Зачет	от 51 до 70	зачтено	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4
Не зачет	до 51	незачтено	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4

2 семестр			
Компетенция ОПК-4			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачет (5)	от 86 до 100	Зачет	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4
Зачет (4)	от 71 до 85	Зачет	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4

Зачет (3)	от 51 до 70	Зачет)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4
Не зачет (2)	до 51	Незачет	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-4

Формирование оценки (текущий и рубежный контроль)

№ задания	**2 «неудовле-творительно»**	**3 «удовле-творительно»**	**4 «хорошо»**	**5 «отлично»**
Практические задания	Задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных про-граммой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Знает методы формообразования; типологию композиционных средств и их взаимодействие; выразительные возможности композиции	Умеет выявлять закономерности и средства гармонизации композиционных построений; применять знания, полученные в пропедевтическом курсе в процессе создания композиционных упражнений; создавать композиции в соответствии с заданными свойствами с использованием различных техник, а также давать им художественную и эстетическую оценку	Владеет приемами стилизации формы; художественно-графическими и макетными навыками композиционного формообразования; художественно-образным мышлением, пространственным восприятием и семантической гибкостью мышления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный художественно-промышленная университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б2.О.01.01 (У) « Учебно-ознакомительная практика»

Направление подготовки 54.03.01«Дизайн»

Профиль подготовки «Дизайн. Режиссура, анимация и видеоигры»

Квалификация выпускника бакалавр

Москва 2025

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Доктор искусствоведения,
И.о. проректора по научной и международной работе А.Н. Лаврентьев

Профессор кафедры
промышленного дизайна, к.иск Т.А. Монина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Промышленный дизайн» (протокол № 9 от 22.05.2025)
И актуализирован для набора обучающихся 2025/2026 уч.года (протокол № 9 от 22.05.2025)

Зав. кафедрой промышленного дизайна
Монина Т.А.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-3 - Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1 - Знает основные приемы изобразительных средств академического рисунка, академической живописи, проектной графики, работу с формой, тоном и цветом, для выражения художественного образа проектной идеи, процесс поискового анализа и синтеза возможных решений и научного обоснования своих предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека
	ОПК-3.2 - Умеет использовать различные тонально-графические и объемно-пространственные художественные техники в практике составления композиций и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта дизайна, последовательно проводить предпроектные изыскания, научно и визуально обосновывать свои предложения;
	ОПК-3.3- Владеет способностью раскрывать творческий замысел средствами художественной композиции, преобразовывать концептуальную идею в графический вид; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои проектные предложения при проектирровании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и

	оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-5- Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1- Умеет решать задачи создания художественного образа с использованием различных элементов и средств композиции, готовить презентации для участия в конкурсах, выставках, фестивалях, оформлять и подготавливать работы для экспонирования
	ОПК-5.2- Умеет решать задачи создания художественного образа с использованием различных элементов и средств композиции, готовить презентации для участия в конкурсах, выставках, фестивалях, оформлять и подготавливать работы для экспонирования
	ОПК-5.3- Владеет приемами и законами композиций, техникой работы с различными материалами для создания изображений, для участия в художественно-творческих мероприятиях

Компетенции / индикаторы достижений	***Этапы формирования в процессе освоения дисциплины***				***Наименование оценочного средства***
	Лекции	***Практические занятия***	***Самостоятельная работа***	***Курсовой проект (работа)***	
ОПК-3 ОПК-5	Не предусмотрены	Выполнение практических заданий	- самоподготовка (проработка материала учебных пособий; - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к зачёту	Не предусмотрены	Практические задания, Самостоятельная работа, зачет с оценкой

2.Показатель оценивания (шкала оценивания)

Дескриптор компетенции	Критерий оценивания			
Результаты освоения	**Зачтено «отлично» (86-100 баллов)**	**Зачтено «хорошо» (71-85 баллов)**	**Зачтено «удовлетворительно» (51-70 баллов)**	**незачтено: «неудовлетворительно»**
	Высокий	**Повышенный**	**Пороговый**	**Недостаточный**

ОПК-3 ОПК-5	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Высокий уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал. Владеть: способами и принципами использования экологического подхода для воплощения проектной идеи, методиками структурообразования с точки зрения экологии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знания отсутствую

3. Шкала оценивания			
Выражение в баллах:	**Цифровое выражение**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
от 86 до 100	5	отлично (зачтено)	Освоен **превосходный** уровень всех составляющих компетенции ОПК-3 ОПК-5
от 71 до 85	4	хорошо (зачтено)	Освоен повышенный (**продвинутый)** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3 ОПК-5
от 51 до 70	3	удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенции ОПК-3 ОПК-5
до 50	2	неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенции ОПК-3 ОПК-5

4. Результатом проверки компетенции на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 100-балльной шкале, которая выставляется при суммировании баллов, полученных на этапе первой (максимум 15 баллов) и второй (максимум 15 баллов) рубежной аттестации, итоговой рубежной аттестации (максимум 50 баллов), а также баллов, выставляемых за посещаемость (максимум 20 баллов).

1-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2-ая рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий, опрос)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Посещение занятий – 20 баллов

(Посещение» - 1 балл за работу на занятии без замечаний со стороны преподавателя; минус 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины) Плюс 2 балла за активное участие на занятиях (в том числе своевременное выполнение заданий)

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов. (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 -20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	50

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 - 100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

4.1.Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Просмотр выполнения практических работ и самостоятельных работ	Средство контроля овладения умения и навыками	Перечень и описание практических работ
3	Посещение занятий	Средство, позволяющее оценить усвоение материала Присутствие на занятиях, активность и своевременное выполнение заданий	Журнал посещаемости

формы	Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
текущий контроль (1-ая и 2-ая рубежная аттестация)	Просмотр практических работ	6	16	30
кафедральный просмотр	Просмотр практических	6	27	50
Посещение занятий	активность на занятиях и своевременное выполнение заданий		8	20
Форма промежуточной аттестации (2 семестр)	**Зачет с оценкой**		**51**	**100**

Шкала оценивания

С учетом распределения баллов и заданий

2 семестр		
Компетенция ОПК-3 ОПК-5		
Аттестация I	**Аттестация II**	**Кафедральный просмотр**
0-15 баллов	0-15 баллов	0-50 баллов
Практическое Задание	Практическое Задание	Просмотр выполненных практических работ

Шкала оценивания

С учетом посещаемости студента

2 семестр			
Компетенция ОПК-3 ОПК-5			
Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
5	от 86 до 100	Зачтено (отлично)	Освоен **высокий** уровень всех

			составляющих компетенций ОПК-3 ОПК-5
4	от 71 до 85	зачтено(хорошо)	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3 ОПК-5
3	от 51 до 70	зачтено(удовлетворительно)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3 ОПК-5
2	до 51	Незачтено (неудовлетворительно)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3 ОПК-5

Формирование оценки (текущий и рубежный контроль)

№ задания	**2 Не зачет «неудовле-творительно»**	**3 Зачет «удовле-творительно»**	**4 Зачет «хорошо»**	**5 Зачет «отлично»**
Практические задания	Задания выполнены менее чем на 50% заданного объема, содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Знать приемы создания формы объекта на основе природного биоаналога. формы; художественно-образным мышлением, пространственным восприятием.	Умеет продемонстрировать индивидуальный творческий потенциал при разработке проекта, творчески применяя разнообразие языка создания и визуализации поисковой, демонстрационной графики, концептуальных-поисковых и чистовых макетов;	Обучающийся: умеет решать задачи создания художественного образа с использованием различных элементов, владеет приемами создания формы; разрабатывать последовательность формообразования сложной с применением демонстрационной графики.
	Не соответствует требованиям, имеются существенные ошибки, требующие исправления либо задание не выполнено	Есть замечания, не в полной мере соответствует требованиям	Соответствует требованиям (имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения)	Соответствует требованиям (замечаний нет)
	(<50% выполненной работы)	(50-60% выполненной работы)	(75 % выполненной работы)	(100% выполненной работы)