Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Слепухин Виктор Валентинович
Должность: Проректор по учебной работе и стратегическому развитию образовательной деятельности
Дата подписания: 07.11.2025 17:36:36
Уникальный программный ключ:
b5849c67ab30ca0d5f34d5421b7a80ccb87b3ac0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова»

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки -	**50.04.04 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ**
Уровень высшего образования-	**Магистратура**
Направленность (Профиль) -	**Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность**
Квалификация-	**Магистр**
Форма обучения -	**Очно-заочная, заочная**

Москва 2025

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **54.04.04 Теория и история искусств**

Направленность (профиль)

«Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 **Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы

1.4. Срок получения образования и объем образовательной программы.

1.5. Язык реализации образовательной программы

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1.Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

2.2.Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

3. Структура и содержание программы магистратуры

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.

6.1. Общие условия реализации ООП ВО

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

6.3. Кадровые условия реализации ООП ВО

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучения

9.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

10.Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения к основной образовательной программе:

1. Календарный учебный график
2. Учебный план подготовки магистров.
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы учебной и производственной практик
5. Программа государственной итоговой аттестации

А. Соотнесение выбранных из проф. стандарта обобщённых трудовых функций и трудовых функций работника профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1.Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОХОП) «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» разработана ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), магистратура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15июня 2017 г. № 562.

В ОХОП приводятся основные сведения об основной образовательной программе высшего образования (ООП ВО), в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения образовательной программы (компетенциях), профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП ВО.

Основная образовательная программа реализуется на кафедре «Истории искусств и гуманитарных наук».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств.

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2017г № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- магистратура по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств;

- Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав РГХПУ им. С.Г. Строганова.

- Иные локальные нормативные акты РГХПУ им. С.Г. Строганова;

1.3.Общая характеристика вузовской основной образовательной программы[1]

1.3.1.Основная цель (концепция) ООП ВО

[1] Примерная основная образовательная программа, рекомендованная ФУМО в системе высшего образования по УГСН 50.00.00 Искусствознание отсутствует

Направленность образовательной программы (профиля) «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» определяется современным развитием экономики, арт менеджмента, современного искусства в применении к музейной и галерейной деятельности, направленной на сохранение и распространение произведений искусства, организацию новых форм пропаганды различных видов искусства, определению их эстетической ценности, вовлеченность в художественный процесс новых форм существования, взаимодействия и представления произведений искусства с учетом социального и информационного развития современного общества.

Направленность образовательной программы требует внимания к экономике культуры и искусства, способам существования произведений искусства, способам осуществления искусством ценностных и эстетических функций.

Программа «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность»:

- позволяет осуществлять собственные кураторские проекты в области поддержки и пропаганды искусства, участия в рынке предметов искусства и рынке распространения и популяризации искусства в качестве полноценных участников, а также участвовать в государственных и частных программах поддержки современного искусства на любом уровне и на любом этапе осуществления таких программ;

- обучает принципам взаимодействия с деятелями современного искусства, принципам выстраивания долгосрочного конструктивного сотрудничества и институционализации современного искусства в соответствии с требованиями современного общества;

- позволяет, как осуществлять полный цикл менеджмента музейной и галерейной организационной деятельности в современном художественном процессе, так и интегрировать эти менеджерские и кураторские проекты в долгосрочные проекты совместно с государственными и частными организациями и осуществлять полный или частичный функционал менеджмента в любой из этих институций, на основе формирования у выпускника необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения новых знаний, научных достижений и технологий универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий (для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности), соответствующих второму уровню высшего образования -магистратура, необходимых для осуществления в рамках указанного направления профессиональной деятельности не ниже 7-го квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций.

1.3.2.При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3.3.Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Срок получения образования и объем образовательной программы

1.4.1.Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
-в очно-заочной или заочной формах обучения, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4.2.Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.5. Язык реализации образовательной программы.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ООП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – магистр**.**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность- 04 Культура и искусство, включает исследования культуры и искусства, управление культурой и искусством (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере музейной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	Научно-исследовательская деятельность	Исследование культуры и искусства. Реализация деятельности по изучению музейных предметов и музейных коллекций, принятых на ответственное хранение, в музеях всех видов. Деятельность по ведению научно-исследовательской работы (проведение научных исследований и разработок, простых экспериментов и наблюдений, сбор, анализ и обобщение научной информации, результатов экспериментов и наблюдений; изучение источников и специальной литературы с привлечением современных информационных технологий, внедрение результатов исследований и разработок, представление итогов проделанной работы, научного исследования) Деятельность по оформлению заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	-культура и искусство как область научного анализа и как социальная сфера, авторы произведений искусства и их творчество; музеи и учреждения музейного типа; памятники и произведения искусства и культуры.
04 Культура, искусство	Экспертно-аналитическая	Управление культурой и искусством. Руководство экскурсионной организацией, организация деятельности по реализации экскурсионных услуг, формирование маркетинговой стратегии экскурсионной организации экспертно-аналитическая работа в сфере искусства, реализация деятельности по изучению и популяризации предметов искусства; Деятельность по оформлению заключений об историко-культурном значении музейных ценностей (разработке программ и методик по сохранению и развитию традиций искусства),	-музейная и выставочная деятельность, -работа в творческих союзах и объединениях художественная критика; - популяризация культуры и искусства, -маркетинг и менеджмент в сфере культуры и искусства;
	организационно-управленческая	Управление культурой и искусством. Деятельность по определению концепции и стратегии развития экскурсионной организации. Деятельность научного консультанта и куратора художественных проектов. Деятельность по разработке стратегии и плана развития экскурсионной организации, создание авторских текстов в разных жанрах художественной критики, направленных на повышение качества художественного продукта и пропаганде искусства	- музейная и выставочная деятельность, -творческие союзы и объединения, организации и учреждения сферы культуры и искусства, -маркетинг и менеджмент в сфере культуры и искусства; популяризация культуры и искусства;

2.3.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств соотнесен с профессиональными стандартами:

№	Код профессионального стандарта (ПС)	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1	04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 539н с изменениями и дополнениями от 18.03.2016, 12.12.2016	01.09.2014 № 33924
2	04.003	"Хранитель музейных ценностей"	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 537н	04.09.2014 N 33965

Соотнесение выбранных из профессионального стандарта обобщённых трудовых функций и трудовых функций работника профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, указано в Приложении А

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1.Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. *ФГОС ВО*	Объем программы магистратуры *в* зачетных единицах (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с ФГОС ВО не менее 80 з.е.	90
	Обязательная часть, без учета объема государственной аттестации		60
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33-36	30
Блок 2	Практики	Не менее 21	21
	Обязательная часть		13
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120
Объем обязательной части, составляет		Не менее 60% общего объема программы	60,8%

Основная образовательная программа «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы магистратуры относятся:
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры.
К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:
-дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося

3.2. Виды и типы практик

В Блоке 2 "Практики" определены следующие типы практик:

	Вид практики	*Тип практики*
Обязательная часть	Учебная	Научно-исследовательская практика
	Учебная	Музейная практика
	Производственная	Научно-исследовательская работа1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Производственная	Научно-исследовательская работа2
	Производственная	Преддипломная практика

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

3.3. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

В блок 3 входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает**: УК-1.1. Методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни
		Умеет: УК-1.2. Вырабатывать стратегию действий при решении конкретных научно-исследовательских и проектных задач
		Владеет УК-1.3. Методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в творческой, научной, производственной и художественной жизни, навыками выбора стратегии действий

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знает**: УК-2.1. Содержание и характеристики всех этапов проекта
		Умеет: УК-2.2. Планировать этапы проектирования при решении конкретных задач.
		Владеет: УК-2.2. Методами управления проектом на всех этапах его реализации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знает:** УК-3.1.Принципы работы команды, стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		Умеет: УК-3.1. Осуществлять организацию работы команды и руководить ей на всех этапах
		Владеет: УК-3.2. Навыками руководства команды, вырабатывая командную тактику и стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знает:** УК-4.1. Способы современных коммуникаций, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального Взаимодействия
		Умеет: УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия
		УК-4.2. Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает:** УК-5.1. Обладает знаниями в области разнообразия современных культур и национальных особенностей искусства.
		Умеет: УК-5.2. Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знает:** УК-6.1.Стратегии самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		Умеет: УК-6.1. Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Владеет: УК-6.2. Навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организаторская деятельность	ОПК-1. Способен организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали; презентации, инсталляции, осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы, выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи	**Знает:** ОПК-1.1. Современные методы организации выставок, конкурсов, фестивалей, презентаций, инсталляций
		Умеет: ОПК-1.2. Осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой, художественно-критической литературы.
		Владеет: ОПК-1.3. Способами организации и проведения выставок, конкурсов, фестивалей, презентаций, инсталляций навыком разработки концептуальных, экспериментальных и инновационных идей
Самообучение и самоорганизация	ОПК-2. Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	**Умеет:** ОПК-2.1. Самостоятельно осваивать новые методы научного исследования.
		Владеет: ОПК-2.2. Навыками самоорганизации, применяет в практической деятельности полученные новые знания и умения
		Знает: ОПК-3.1. Современные научные методы проведения исследований, методы работы с научной литературой и способы сбора, анализа и обобщения результатов при проведении научно-исследовательских и творческих работ.
Исследовательские и творческие работы	ОПК-3. Способен использовать знания, умения и навыки в проведении исследовательских работ, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий, проявлять творческую инициативу, работать с научной литературой	**Умеет:** ОПК-3.2. Анализировать, интерпретировать и творчески применять информацию, полученную из различных источников с применением современных средств и технологий. Участвовать в научно-практических конференциях, делать доклады
		Владеет: ОПК-3.3. Навыками выполнения отдельных видов научно-исследовательских и творческих работ с применением современных средств и технологий, проявляет творческую инициативу.
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен преподавать профессиональные дисциплины (модули) в образовательных организациях, в том числе высшего образования	**Знает:** ОПК-4.1. Особенности подбора содержания и организацию образовательной деятельности, современные образовательные технологии в творческом образовании. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. **Умеет:** ОПК-4.2. Разрабатывать учебные курсы для образовательных организаций различного типа
		Владеет: ОПК-4.3. Навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного типа и оценки ее результатов.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПК), и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-1 Способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования, проводить научные исследования (планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы) и оформлять их результаты	**Знает:** ПК-1.1. Методы и способы поэтапного планирования и осуществления научной работы
		Умеет: ПК-1.2. Анализировать и систематизировать научный материал, выделять главное, проводить сравнительный анализ, делать выводы.
		Владеет: ПК-1.3. Способностью к критической оценке и формулировке результатов научного исследования, правильному оформлению научного исследования на различных этапах и на завершающей стадии.
	ПК-2 Способность применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки, с привлечением современных информационных технологий	**Знает** ПК-2.1. Методологию научно-исследовательской работы, принципы классификации и систематизации материала, работу с научной литературой. Методологические теории и принципы современной науки и особенности их применения в научном исследовании,
		Умеет: ПК-2.2. Применять в научном исследовании современные информационные технологии.
		Владеет: ПК-2.3. Современными методами комплексного научного исследования в области искусствоведения.
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую работу в сфере искусства, анализировать специфику художественного рынка в современных условиях, прогнозировать его развитие	**Знает:** ПК-3.1. Теорию и методологию арт менеджмента и маркетинга, особенности экспертно-аналитической деятельности в условиях современного художественного рынка **Умеет:** ПК-3.2. Анализировать специфику художественного рынка, прогнозировать возможности его развития, проводить экспертно-аналитический анализ в различных сферах современного искусства.
		Владеет: ПК-3.3. Практическими навыками и приемами экспертно-аналитической работы в современных условиях художественного рынка и сфере его прогнозирования и развития.

Организационно-управленческий	ПК-4. Способность выполнять функции научного консультанта и куратора художественных проектов, вести художественно-просветительскую деятельность по пропаганде искусства	**Знает**: ПК-4.1. Особенности и методы ведения, научного консультирования и кураторства художественных проектов в музейной и выставочной практике. Знает способы ведение культурно-просветительской работы в различных сферах и с использованием СМИ.
		Умеет: ПК-4.2. Определять концепцию и стратегию развития организаций в сфере культуры и искусства, пропагандировать произведения искусства, создавать авторский текст в различных жанрах художественной критики
		Владеет: ПК-4.3. Методикой научного консультирования и кураторства, изучения и пропагандирования культурного наследия и достижений мирового и отечественного искусства с использованием современных СМИ, в том числе сетевых

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами

5.1.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды обучения, выделяемые в рамках курсов (семестров) - по учебным годам, а также периоды каникул. Календарный учебный график представлен в приложении 1 к ООП.

5.2.Учебный план подготовки магистра

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план подготовки магистра представлен в приложении 2 к ООП.

5.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы представлены в приложении 3 к ООП.

5.4.Программы учебной и производственной практик

Структура и содержание программ практик регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств Практики подразделяется на две части:

– обязательная часть;

– часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик представлен в приложении 4 к ООП.
5.5.Программа государственной итоговой аттестации
Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО.
Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа ГИА представлена в приложении 5. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным актом Университета

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

6.1.Общие условия реализации ООП ВО

Академия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университата, так и вне ее, при этом условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.
Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:
-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда академии дополнительно обеспечивает:
-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".
Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.2.1. Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана. Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100%и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

6.3.Кадровые условия реализации ООП ВО

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

6.3.6.Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 4.ФГОС ВО

Научные работники академии участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

6.4.Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 50.04.04 Теория и история искусства с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ(СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Характеристика социально-культурной среды Университета

В академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в академии строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами и Программой воспитательной работы со студентами на 2018-2021 гг., Положением о социально-культурной среде РГХПУ им. С.Г. Строганова, Положением о студенческом совете академии, Положением о волонтерском движении, Положением о внутривузовском конкурсе «Мисс и мистер Строгановки», Положением об официальном сайте академии.

Обеспечением функционирования социокультурной среды в академии занимается:

-Студенческий совет под руководством проректора по молодежной политике, подотчетного ученому совету РГХПУ им. С.Г. Строганова;

- Студенческое научное общество; студенческий спортивный клуб; научная библиотека.

Студенческий совет организует в Университете студенческое самоуправление и работает в следующих направлениях:

- работа в Ученом совете академии;
- волонтерское движение, связано с работой с социально незащищенными слоями населения (дети-инвалиды, сироты, ветераны);
- проведение выставочной деятельности (организация художественных выставок, проведение мастер-классов в детских домах и кадетских школах; в художественных школах Москвы);
- участие в стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров.

Студенческое научное общество осуществляет участие в творческих конкурсах (международных и региональных), организует публикацию студенческих работ в сборнике «Проба пера», выступления на научно-практических конференциях. Участие студентов в научном творчестве формирует компетенции, связанные с самостоятельным определением задач профессионального и личностного развития, формированием способности к самообразованию, позволяет ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса.

Важнейшим элементом социокультурной среды РГХПУ им. С.Г. Строганова является создание условий для формирования здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, профилактикой вредных привычек и ВИЧ-инфекции. Университет располагает соответствующей материальной базой и спортивным инвентарем. Под руководством кафедры физического воспитания организована работа по доступным и популярным молодежным видам спорта.

Организована профилактическая работа по предотвращению вредных привычек, заболеваемости социально опасными болезнями (лекторий, кураторские часы, семинары с участием специалистов, в т.ч. СПИД-центра), проводятся обязательные обследования состояния здоровья обучающихся.

Формирование благоприятной социокультурной среды формирует у студентов потребность в здоровом образе жизни, позволяет применять спортивно-оздоровительные методы для коррекции своего физического и нравственного развития.

Социокультурная среда Университета позволяет проводить эффективную информационно-коммуникативную деятельность, формирует у студентов навыки работы с информацией, ее анализа и обработки, коммуникативные качества.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (Строгановских традиций) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, академии, факультета, кафедры.
Таким образом, воспитательная работа в Университете при координации Студенческого совета под руководством проректора по молодежной политике носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Направленность процессов воспитания и обучения и способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРА

8.1. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.
Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, государственной итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Порядок формирования фонда оценочных средств регламентируется соответствующим локальным актом Университета.
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.
Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.
Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам; Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующий уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.
Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств.
8.2. В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные Университетом:
-Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++;
-Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю), практике;
-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
-Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
-Нормативные документы Университета размещаются на сайте образовательного учреждения по ссылке https://mghpu.ru/sveden/education

9.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

9.2. В целях совершенствования программы магистратуры «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» кафедра «Истории искусств и гуманитарных наук» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей из музеев, учреждений музейного типа и педагогических работников Университета.
9.3.В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.
9.5.Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации.
9.6.За срок реализации ООП ВО по направлению 50.04.04 Теория и история искусств преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при прохождении их по конкурсу.
9.7.Для текущего контроля качества обучения магистров обеспечиваются балльно-рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.
9.8.Оценка качества подготовки магистров осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

10.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Социально-психологическая помощь и сопровождение.
При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РГХПУ им. С.Г. Строганова вправе продлить срок освоении образовательной программы не более чем полгода по сравнению со сроком,
установленным для очной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.
Выбор мест прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, и техническими средствами индивидуального пользования обучающимися в рамках учебного процесса в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» от 01.12.2017. РГХПУ им. С.Г. Строганова устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Разработчики:

Образовательная программа по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств, профиль «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» разработана совместно с дирекцией Всероссийского музея декоративного искусства, директор Титова Елена Викторовна и Галереи Валентина Рябова, директор Рябов Валентин Валентинович.

Руководитель ООП ВО «Экспертно-аналитическая и организационно-управленческая деятельность» по направлению подготовки 50.04.04 Теория и история искусств
Заведующий кафедрой Истории искусств и гуманитарных наук
к.иск. профессор Гаврилин К.Н.



профессор кафедры Истории искусств
и гуманитарных наук
к.иск. Докучаева Е.Е.



Согласовано:

И.о. проректора по учебной работе
и стратегическому развитию
образовательной деятельности В.В. Слепухин

Начальник Учебного управления Е.Ф. Глумова

Приложение А

СООТНЕСЕНИЕ ВЫБРАННЫХ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ РАБОТНИКА КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКОВ

Типы задач профессиональной деятельности	*Наименование ПК*	*Профессиональный стандарт*	*Выбранная обобщенная трудовая функция (ОТФ)*	*Уровень квалификации*	*Трудовая функция (ТФ), на подготовку выполнения которых направлена ПК*	*Конкретные трудовые действия (ТД), на подготовку к выполнению которых направлена ПК*
Организационно-управленческий	ПК-4. Способность выполнять функции научного консультанта и куратора художественных проектов, вести художественно-просветительскую деятельность по пропаганде искусства	**04.005 Экскурсовод (гид)**	D. Руководство экскурсионной организацией	*7*	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	D/01.7 -Определение концепции развития экскурсионной организации -Разработка стратегии и плана развития экскурсионной организации -Обеспечение реализации проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации
Экспертно-аналитический	ПК-3 Способность осуществлять экспертно-аналитическую работу в сфере искусства, анализировать специфику художественного рынка в современных условиях, прогнозировать его развитие	**04.005 Экскурсовод (гид)**	D. Руководство экскурсионной организацией	*7*	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	D/02.7 - Формирование маркетинговой стратегии экскурсионной организации - Руководство маркетингом и продажами экскурсионных услуг
Научно-исследовательский	ПК-2 Способность применять в научном исследовании методологические теории и принципы современной науки, с привлечением современных информационных технологий	04.003 Хранитель музейных ценностей *И анализ отечественного и зарубежного опыта*	D. Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы D/01.6	D/01.6 - Атрибуция музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Анализ и интерпретация информации, полученной в ходе изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении;

Научно-исследовательский	ПК-1 Способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования, проводить научные исследования (планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность: работать с литературой, анализировать, выделять главное, противоречия, проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств для проведения исследования, делать выводы) и оформлять их результаты	04.003 Хранитель музейных ценностей *И анализ отечественного и зарубежного опыта*	D. Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы D/01.6	D/01.6 - Изучение принципов и методов научной обработки музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Изучение источников и специальной литературы для научного описания музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Систематизация и классификация музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Разработка и внедрение принципов и методов научной обработки музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Внесение предложений в научную концепцию комплектования музейных фондов.

Лист регистрации изменений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлялась решениями Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»

№	Текст актуализации или прилагаемый к ОП документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части: -Внесены изменения в учебные планы. -Изменены образовательные технологии с применением электронного и дистанционного обучения в период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории Академии -Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА). -Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).	20.05.2025	9