Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»
(МГХПА им. С.Г. Строганова)

Факультет дополнительного образования

Утверждено
на заседании Ученого совета
протокол № 13 от 05 мая 2020 г.
Ректор МГХПА им. С.Г. Строганова
_____ С.В. Курасов

Программа повышения квалификации

Основы оказания первой медицинской помощи

Москва, 2020

Содержание

1	Общие положения……...	3
1.1	Цель и задачи программы……..	3
1.2	Планируемые результаты освоения программы…….	3
1.3	Трудоемкость и срок освоения программы…….	8
1.4	Категория слушателей и требования к уровню их подготовки….	8
1.5	Форма обучения…….	8
1.6	Итоговая аттестация……	8
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы……	8
2.1	Календарный учебный график……...	9
2.2	Дисциплинарное содержание программ...……..	10
2.3	Учебный план программы.....	12
2.4	Организация самостоятельной работы.....	12
3	Организационные условия…….	14
3.1	Кадровое обеспечение…….	14
4	Список рекомендуемых источников.....	17
4.1	Основная и дополнительная литература.....	17
4.2	Ресурсы сети Интернет.....	18
5	Фонд оценочных средств.....	18

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первая медицинская помощь» реализуется на основе лицензии № 2107 от 25 апреля 2016 года на осуществление образовательной деятельности, предоставленной федеральному государственному бюджетному учреждению высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова» и на основании федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017г.).

Программа открыта приказом и.о. ректора от12.10.2017 №226.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации соответствует требованиям действующего законодательства: Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

По результатам обучения по программе слушателям выдаётся документ о квалификации установленного образца.

Руководитель (ли) программы: кандидат педагогических наук, профессор, Желондиевская Л.В.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: программа направлена на обучение оказанию первой помощи при несчастных случаях, в том числе на производстве, в быту, на работе, на отдыхе и в других местах. Обучение населения навыкам оказания первой помощи состоит в «распространении необходимых знаний и навыков по оказанию первой помощи в случае возникновения неотложной ситуации, для того чтобы облегчить боль, снизить серьезность последствий травм и увеличить шансы на выживание».

Задачи:

- изучение специфики оказания первой помощи при различных повреждениях
- ознакомление с приемами первой помощи при неотложных состояниях и повреждениях
- понимание принципов организации процесса первой помощи
- обучение слушателей распознаванию неотложных состояний и умению творчески пользоваться полученными знаниями в любой ситуации.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы курсов переподготовки слушатель должен иметь следующие образовательные результаты.

Знать:

- Признаки различных травматических повреждений и неотложных состояний организма;

- Основы первой помощи при кровотечениях, травмах, отравлениях, утоплении, поражении электрическим током, отморожении, гипоклимикических состояниях, некоторых патологических состояниях;
- Основы сердечно-легочной реанимации;
- Краткую характеристику, этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
- Средства и методы профилактики различных заболеваний, неотложных состояний и травматизма;
- задачи и виды первой помощи - строение и основные функции организма человека, расположение внутренних органов и магистральных кровеносных сосудов;
- характерные признаки различных видов травм и кровотечений;
- клинические признаки острых неотложных состояний - возможности оказания первой помощи населению;
- природу и клинические проявления различных видов травм и возможностей ликвидации их последствий;

Уметь:
- Распознавать признаки неотложных состояний;
- Оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- Определять по внешним признакам состояние пострадавшего;
- Выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;

Владеть:
- Приемами первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- Методами оценки индивидуального здоровья;
- Методами профилактики различных заболеваний, травм и патологических состояний;
- Проведения искусственного дыхания, непрямого массажа;
- Остановки кровотечения, наложения шин и жгутов;
- Оказания первой помощи при ранениях, контузиях, ожогах, обморожениях, отравлениях;
- Транспортирования пострадавших;
- Оказания само- и взаимопомощи.

Таблица 1 – Описание перечня формируемых компетенций слушателей

№ п\п	Нормативная база	Содержание компетенций слушателей	Компетенция	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
1.	Приказа Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	Способен оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях Способен распознавать признаки неотложных состояний Способен выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления	К-1 К-2 К-3	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников участвующих в процессе оказания первой помощи	К-4	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей
2.	Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"	Готовность обеспечить безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Способность проводить профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;	К-5 К-6	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

3.	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Овладение знаниями по разграничению полномочий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями.	К-7	Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей

1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ак. часа. Из них 14 ак. часов для изучения теоретического материала и 20 ак. часов самостоятельной работы. 2 ак.часа отводится на проверку знаний (тесты)

1.4 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Программа повышения квалификации рассчитана на лица, имеющие высшее образование, научно-педагогических работников образовательных учреждений, работающих в системе творческих вузов, дополнительном образовании, художников.

1.5 Форма обучения – дистанционная

1.6 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета. По результатам зачета слушатель получает оценку «зачтено» или «не зачтено» по факту получения/ не получения зачетов по модулям. Программа повышения квалификации считается полностью освоенной при условии получения оценки «зачтено».

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график предполагает обучение в течение 36 часов часов (таблица 2):

Учебный график предполагает обучение в течение 36 ак. часов

– 14 ак. часов изучение теоретического материала;
– 20 ак. часов самостоятельной работы;
- 2 ак. часа -самостоятельная проверка знаний

Таблица 2 – Календарный учебный график

Год обучения 2020	Учебные недели	
	I	1
		Т, П, А

Условные обозначения:

Т	Теоретическое обучение
П	Практические задания
А	Итоговая аттестация
Д	Подготовка итоговой (аттестационной) работы

Декан ФДО_____Желондиевская Л.В.

2.2 Дисциплинарное содержание программы

Таблица 3. Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них	Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, их классификация, первая помощь. Понятие о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях. Тема 2. Реанимационные мероприятия. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при утоплении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения. Способы остановки кровотечений.	Теоретический материал-тесты
2	Раздел 2. Травматизм	Тема 1. Травмы основные понятия. Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Принципы иммобилизации и транспортировки. Десмургия. Тема 2. Раны. Классификация ран, их особенности. Общее понятие об асептике и антисептике. Оказание первой помощи. Раневая инфекция .Столбняк. Газовая гангрена. особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота.Острый живот. Кровотечения: виды, опасности. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного	Теоретический материал- тесты

		кровотечений. Общие признаки кровопотери. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Первая помощь при наружных кровотечениях.	
3	Раздел 3. Общие принципы оказания неотложной помощи	Тема 1. Ожоги, отморожения. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Электротравмы. Укусы змей, клещей. Тема 2. Отравления угарным газом Пищевые отравления. Отравления ядохимикатами .Отравления едкими щелочами и кислотами. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем.	Теоретический материал-тесты
4	Итоговая аттестация	Итоговое тестирование	Тесты

2.3 Учебный план программы

Таблица 4 – Учебный план

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Общая трудоёмкость, часов	Учебная деятельность			Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ/ЛЗ	СР, час	
1	2	3	5	6	7	9
1	Раздел 1. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них	11	4	-	7	зачет
2	Раздел 2. Травматизм	11	4	-	7	зачет
4	Раздел 3. Общие принципы оказания неотложной помощи	12	6	-	6	зачет
5	Итоговая аттестация	2	-	-	-	зачет
	ИТОГО	36	14	-	20	зачет

2.3 Организация самостоятельной работы

Таблица 5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Количество часов самостоятельной работы	Задание
Раздел 1. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них	7	Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта, их

		классификация, первая помощь. Понятие о смерти и ее этапах. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность первой помощи при терминальных состояниях. Тема 2. Реанимационные мероприятия. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при утоплении. Понятия гипоксии, ацидоза, некроза. Постреанимационные осложнения. Способы остановки кровотечений.
Раздел 2. Травматизм	7	Тема 1. Травмы основные понятия. Первая помощь при ушибах, растяжениях, переломах. Принципы иммобилизации и транспортировки. Десмургия. Тема 2. Раны. Классификация ран, их особенности. Общее понятие об асептике и антисептике. Оказание первой помощи. Раневая инфекция .Столбняк. Газовая гангрена. особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота.Острый живот. Кровотечения: виды, опасности. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Общие признаки кровопотери. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Первая помощь при наружных кровотечениях.
Раздел 3. Общие принципы оказания неотложной	6	Тема 1. Ожоги, отморожения. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Электротравмы.

помощи		Укусы змей, клещей. Тема 2. Отравления угарным газом Пищевые отравления. Отравления ядохимикатами .Отравления едкими щелочами и кислотами. Отравления лекарственными препаратами и алкоголем.
ИТОГО	20	

3. Организационные условия

3.1 Кадровое обеспечение

Количество НПР, привлечённых для реализации дополнительной профессиональной программы
2 чел, из них:
- штатных сотрудников и внутренних совместителей 2 чел, 100 %;
- внешних совместителей – 0;
- почасовиков – 0;
- имеющих учёную степень и/или учёное звание – 1;
-доктора наук/ профессоры –1

Таблица 6 – Кадровое обеспечение

№ п\п	Модуль, дисциплина	ФИО	Место работы	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение закончил, когда, специальность по документы об образовании, квалификация	Учёная степень	Учёное звание (ВАК)	Наименование документа о прохождении специализированных курсов по профилю ДПП	Год рождения	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них	Архангельская Анна Николаевна	Мгхпа им.С.Г .Строганова	Старший Преподаватель кафедры Физвоспитания	Московский государственный медико-стоматологический университет. По специальности лечебное дело. Квалификация «врач». 2008.	-	-	Удостоверение «Первая помощь»	1984	Штатный, внутренний совместитель
2	Общие принципы оказания неотложной помощи	Архангельская Анна Николаевна	Мгхпа им С.Г. Строганова	Старший преподаватель кафедры Физвоспитания	Московский государственный медико-стоматологический университет. По специальности лечебное дело. Квалификация	-	-	Удостоверение «Первая помощь»	1984	Штатный, внутренний совместитель

					«врач». 2008.					
	Травматизм	Архангельская Анна Николаевна	Мгхпа им.С.Г .Строганова	Старший Преподаватель кафедры Физвоспитания	Московский государственный медико-стоматологический университет. По специальности лечебное дело. Квалификация «врач». 2008.	-	-	Удостоверение «Первая помощь»	1984	Штатный, внутренний совместитель
	Итоговая аттестация	Желонди Евская Лариса Владислаовна	ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г.Строганова	Декан ФДО, профессор	МТА, 1992 год, художник-технолог, диплом ФБ№476301	Канд.пед наук	Профес сор	2018 г. Управление образовательными программами укрупненной группы направлений подготовки 54.00.00. «Изобразительное и прикладные виды искусств», в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ 2018 г. «Основы оказания первой помощи».	1965	Штатный, Внутр. совместитель

4. Список рекомендуемых источников

4.1Основная и дополнительная литература

Указанные в списке источники находятся на сайте Электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» (http://www.lib.tpu.ru/resource_elan.html)

Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний : учебноепособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. М. : КНОРУС, 2013. — 248 с.
2. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 191, [1] с. - (Высшее проф. образование. Бакалавриат).
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-еизд., перераб. идоп. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с.
4. Ильичёва, О.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: курс лекций и практические занятия: учебно-методическое пособие [Текст] / О.В. Ильичёва, Е.В. Горохова, А.И. Бабушкина; Моск. Гос. Акад. Физ. Культуры. – Малаховка, 2015. – 332 с.

Дополнительная литература

1.Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учеб. Пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 302 с. : ил.
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т. В. Отвагина. – Изд. 4-е, доп. И перераб. - Ростовн/Д: Феникс, 2008. – 251 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 270, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
4. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 223, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО по направлениям пед. образования.
5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 302 с. : ил.

4.2 Ресурсы сети Интернет

1.Библиотека естественных наук РАН http://www.benran.ru/
2. Библиотека Российской академии наук http://www.rasl.ru/
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы http://www.libfl.ru/
4.Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского http://www.gnpbu.ru/
5. Президентская библиотека http://www.shpl.ru/
6. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/
7. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/

5 Фонды оценочных средств

Раздел 1

5.1 Задание к выполнению самостоятельной работы:

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Тема 2. Изучить алгоритм и подходы к разработке программы развития образовательного учреждения. Обосновать структуру программы развития образовательного учреждения с учетом его специфики. Письменно представить 1-2 проблемы образовательного учреждения, на решение которых, на ваш взгляд, должна быть ориентирована программа развития вашего ОО.

Раздел 2

5.2Задания к выполнению самостоятельной работы:

Тема 1

Ушибы, механизм возникновения, клинические проявления, первая помощь.

Повреждения связок, виды, признаки, первая помощь.

Вывихи, классификация, внешние признаки, первая помощь.

Переломы, виды переломов, признаки переломов. Первая помощь и транспортировка.

Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок. Цель наложения бинтовых повязок. Типы повязок. Техника наложения повязок на различные участки тела.

Тема 2

1. Изучить следующие вопросы:

- Кровотечения, классификация, признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Первая помощь.
- Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружных кровотечений, правила наложения кровоостанавливающего жгута.
- Раны, классификация ран по форме и глубине. Осложнения ранений. Принципы оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях

Раздел 3

5.3 Задания к выполнению самостоятельной работы:

Тема 1

1.Изучить особенности оказания первой помощи при :

Ожоги, классификация ожогов, оценка степени выраженности ожогов. Признаки ожогов различной степени тяжести. Возможные осложнения при ожогах, методы их профилактики. Особенности оказания первой помощи при термических и химических ожогах.

Электротравма, механизм действия электрического тока на организм человека. Признаки поражения электрическим током. Осложнения. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Отморожения; причины, приводящие к отморожениям, классификация отморожений по степеням, виду холодового агента. Особенности оказания первой помощи при отморожениях.

Укусы змей, первая помощь при укусах змей.

Тема 2

Изучить понятия об:

Отравлении угарным газом

Понятие об отравлениях, виды отравлений, возможные пути проникновения ядов и ядохимикатов, механизмы их действия на организм. Особенности оказания первой помощи при отравлениях.

Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой помощи. Техника промывания желудка.

Оценка **«зачтено»** по темам модуля выставляется по факту выполнения и сдачи практических заданий.

5.4 Тесты

1.В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. ◉ в любом положении пострадавшего.
2. ○ в положении "сидя" и "лежа"
3. ○ в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности.
4. ○ в положении пострадавшего на животе.

2. Когда вызывать "скорую" если произошел несчастный случай и у пострадавшего нет сознания и пульса?

1. ○ после того, как вы убедились, что зрачок у пострадавшего не реагирует на свет.
2. ○ если пострадавший не пришел в сознание после удара кулаком по грудине.
3. ○ немедленно.
4. ○ после начала проведения реанимационных мероприятий.

3. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. ○ освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
2. ○ вызвать врача.
3. ○ очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
4. ○ проверить наличие дыхания.

4.Соотношени при сердечно легочной реанимации компрессий и вдохов

1. 30:2
2. 60:2
3. 15:2
4. 30:4
5. 60:4
6. 15:1

5. Как на месте происшествия обработать ожог?

1. ○ смазать обожженную поверхность маслами или жирами.
2. ○ накрыть сухой чистой тканью.
3. ○ подставить под струю холодной воды или приложить холод.
4. ◉ забинтовать обожженную поверхность.

6. Укажите признаки клинической смерти.

1. ○ есть пульс, потеря сознания более 4 минут.

2. ○ отсутствие сознания, нет реакции зрачков.
3. ◉ отсутствует сознание и дыхание.
4. ○ есть пульс, нет дыхания.

7. Можно ли давать пить пострадавшему при проникающих ранениях живота?

1. ○ можно в неограниченном количестве.
2. ○ можно,если внутренние органы не затронуты ранением.
3. ○ можно,в ограниченном количестве.
4. ○ нельзя.

8. Можно ли растирать обмороженную кожу?

1. ○ можно только мягким снегом.
2. ○ недопустимо.
3. ○ необходимо растирать до покраснения.
4. ○ можно,предварительно смазав ее маслами или вазелином.

9. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. ○ 2
2. ○ 5
3. ○ 15
4. ○ 10
5. 30

10. На какую глубину необходимо подавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. ○ не более 2-3 см.
2. ○ не более 1-2 см.
3. ○ больше 4-5 см.
4. ○ не менее 5-6 см.

11. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

12.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено

Разрешено в случае крайней необходимости

13.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

14.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

15.Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

Кандидат педагогических наук, профессор  Е.С. Аккуратова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета дополнительного образования  Л.В. Желондиевская

(подпись)

Зав. кафедрой дополнительного образования  В.Ф. Зива

(подпись)