МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова"
(МГХПА им. С.Г.Строганова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и стратегическому развитию
образовательной деятельности
_____ В.В. Слепухин

МП

23 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.О.20 «Методика реставрации темперной живописи»
Направление подготовки 54.05.02 «Живопись»
Специализация специализация N 7 "Художник-реставратор (монументально-декоративная живопись)"
Форма обучения очная
Институт, факультет Искусство реставрации
Кафедра-разработчик рабочей программы Реставрация монументально-декоративной живописи
Курс 3,4,5
Семестр 5,6,7,8

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		12
Практические занятия	288	
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	117	
Форма аттестации Зачет:5,6,7,8, 9 сем Экзамен:А сем	27	
Всего	432	

Москва, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 г. N 1014 по направлению 54.05.02 «Живопись», специализация "Художник-реставратор (монументально-декоративная живопись)" на основании учебного плана набора обучающихся 2021г.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

профессор Н.Л. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Реставрации монументально-декоративной живописи,
протокол от 20 июня 2021 г. № 9.

И.о. зав. кафедрой Н.Л. Борисова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания учебно-методического совета МГХПА им. С.Г. Строганова от 23 июня 2021 г. №7

Председатель комиссии,
о.и.декана факультета
«Искусство реставрации» Т.В. Сапронова

Начальник УУ Е.Ф.Глумова

1. *Цели освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Методика реставрации темперной живописи» является ознакомить студентов - реставраторов –

- Вооружить студентов сведениями о технике и технологии темперной живописи.
- Познакомить студентов с основными видами и причинами разрушений произведений темперной живописи, с главными методическими принципами современной консервации и реставрации иконописи.
- Познакомить студентов с современными материалами и методами реставрации произведений темперной живописи.
- Привить студентам практические навыки для дальнейшей самостоятельной работы в области реставрации произведений искусств.

2. *Место дисциплины в структуре ОП ВО*

Дисциплина «Методика реставрации темперной живописи» относится к Блоку №1 Обязательной части ОП и формирует у специалистов по направлению подготовки 54.05.02 «Живопись» набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими исциплинами, как:

1) «Введение в специальность»
2) «Спецхимия»
3) «Техника монументальной живописи и технология живописных материалов»
4) «Спецбиология»
5) «Техника профессиональной безопасности»

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1) «Методика реставрации монументально- декоративной живописи»

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика реставрации темперной живописи» могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*), выполнении выпускных квалификационных работ и

могут быть использованы для выполнения реставрационной, научно-исследовательской, художественно-творческой деятельности по направлению подготовки 54.05.02 «Живопись».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1; УК-2.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта, последовательность этапов его разработки и реализации.

УК-2.3. Умеет организовать свою проектную деятельность в зависимости от характера, степени сложности и области проектирования, формулируя ожидаемые результаты

ОПК-2.3.Владеет способностью применять полученные в процессе обучения теоретические, практические знания и навыки в своём творчестве и реставрационной работе, воссоздавать на высоком художественном уровне авторские произведения искусства и прогнозировать их последующее бытование в социальной среде.

ОПК-3.2 Умеет применять на практике определённый технологический процесс и материалы при создании авторских произведений, экспериментальных и реставрационных работ

ОПК-3.3. Владеет способностью использовать техники и технологии, материалы и способы их применения при создании авторских произведений, а также экспериментальных и реставрационных работ с учетом исторических и художественных особенностей произведений искусства

ОПК-4.1 Знает методику подбора научной литературы по теме научно-исследовательской работы, особенности и принципы организации экспериментов и наблюдений, основную терминологию реставрационной отрасли.

ОПК-4.2 Умеет работать с архивной информацией и специальной литературой для подбора сравнительного анализа, аналогов, и уточнения атрибуции реставрируемого памятника,

ОПК 4.3 Умеет представлять творческий замысел, выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований, формулировать выводы; готовить отчетную научно-реставрационную документацию, представлять доклады и сообщения по результатам работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления реставрационных методов, современные реставрационные материалы и способы реставрационной обработки памятников станковой и монументальной темперной живописи;

Уметь: анализировать конкретные реставрационные проблемы на памятниках, формировать методические предложения по их реставрации;

Владеть: навыками практического исполнения операций реставрационного цикла в соответствии с утвержденной методикой.

4. Структура и содержание дисциплины «Методика реставрации темперной живописи» .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические работы	СРС	
1	**Введение.** -Краткие сведения по истории реставрации темперной живописи. Материалы и техника темперной живописи.	5		18	9	опрос, обсуждение практических работ

	-Консервационно-реставрационные операции на стенописях в памятниках архитектуры на фрагментах фреско-темперной живописи. Краткий обзор. -Краткие сведения по истории реставрации станковой темперной живописи в России - Основные принципы современной научной реставрации. Правила каталожных описаний произведений темперной живописи, реставрационная документация и фотофиксация реставрационных процессов на произведениях станковой темперной живописи.					
2	***Тема I.*** Техника и материалы темперной живописи. 1.1. Материалы и техника иконописи. 1.2. Особенности основы темперной живописи Породы дерева, используемые для изготовления основы 1.3. Грунты. Их материалы и способы нанесения. 1.4. Красочный слой. Материалы и последовательность нанесения 1.5. Защитный слой, материалы и способы нанесения.	5		18	9	опрос, обсуждение практических работ
	Итого 5 семестр **Форма аттестации**					зачет

3	***Тема II.*** Причины и виды разрушений темперной живописи. 2.1. Последствия нарушения технологии. 2.2. Нарушение температурно – влажностного режима при хранении произведений темперной живописи. 2.3. Биодеструкция. 2.4. Определение основных видов разрушений (визуально и с помощью простейших приборов и приспособлений).	6		36	18	опрос, обсуждение практических работ
	Итого 6 семестр **Форма аттестации**					зачет
4	Тема III. Консервационные процессы на произведениях темперной живописи. 3.1. Основные принципы современной консервации. 3.2. Удаление поверхностных загрязнений. 3.3. Применение антисептической обработки. 3.4. Обработка досок повреждённых жуком – точильщиком. 3.5. Профилактическая заклейка, материалы, способы и цели нанесения. 3.6. Разные подходы, материалы и методы укрепления основы. 3.7. Разные подходы и методы укрепления грунта.	7		72	18	опрос, обсуждение практических работ

	3.8.Разные материалы, методики и приёмы укрепления красочного слоя произведений темперной живописи.					
	Итого 7 семестр **Форма аттестации**					зачет
5	***Тема IV.*** Реставрационные процессы на произведениях темперной живописи. 4.1.Реставрационные операции на разрушенной основе. Целесообразность и способы перенесения живописи основание. 4.2. Удаление и утоньшение потемневшего покровного слоя на живописной поверхности. 4.3.Удаление записей и прописей. Материалы и методы. 4.4. Отслоение записей от авторского красочного слоя. Перенесение записей на новое основание.	8		72	18	опрос, обсуждение практических работ
	Итого 8 семестр **Форма аттестации**					зачет
6	.Тема V. 5.1. Материалы и методы восполнения утрат грунта. 5.2. Тонирование утрат красочного слоя. Различные подходы, материалы и методы.	9		36	36	опрос, обсуждение практических работ
	Итого 9 семестр **Форма аттестации**					зачет
7	Тема VI.	A		36	9	

	живописи. Краткий обзор. -Краткие сведения по истории реставрации станковой темперной живописи в России -Основные принципы современной научной реставрации. Правила каталожных описаний произведений темперной живописи, реставрационная документация и фотофиксация реставрационных процессов на произведениях станковой темперной живописи.		штукатурок: деструкция, отслоение от кладки, расслоения, деформация, трещины; солевая коррозия материалов штукатурок. - Удаление поверхностных загрязнений и дезинфекция живописи. - Расчистка живописи от позднейших наслоений. - Восполнение утрат штукатурного слоя и грунта - Тонирование утрат живописи. - Эволюция взглядов и научно – методических принципов реставрации иконописи в России. - Совершенствование методов реставрации в XIX в. Церковные "поновления", традиционные приёмы и материалы, применяемые в реставрационном деле в России в XIX – XX вв. - Основные принципы в современной научной реставрации. - Создание концепции научной реставрации. Организация многочисленных музеев. Научно – исследовательские экспедиции. Современные методы исследования станковой темперной живописи. Применение новых синтетических материалов в реставрационных технологиях. - Правила каталожных описаний произведений станковой темперной живописи. - Реставрационная документация и фотофиксация реставрационных процессов на произведениях темперной живописи. - Значение реставрационной документации. Особенности описания произведений станковой темперной живописи. Цель каталожных описаний. Принципы и подходы при каталожных описаниях. Порядок заполнения реставрационной документации. Основные требования к фотофиксации реставрационных процессов темперной живописи.	

	6.1. Различные принципы и методы реконструкции утраченных частей изображения. 6.2. Материалы и способы нанесения защитного (покровного) слоя.					
	Итого А семестр **Форма аттестации**					Экзамен
	Итого			**288**	**117**	27

5. *Содержание лекционных занятий*

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

6. *Содержание практических занятий*

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	**Введение.** **-Краткие сведения по истории реставрации темперной живописи.** **Материалы и техника темперной живописи.** **-Консервационно-реставрационные операции на стенописях в памятниках архитектуры на фрагментах фреско-темперной**	18	История применения природных укрепляющих материалов (казеин, камеди, яичный желток, осетровый клей и др.) – сравнительная характеристика достоинств и недостатков, примеры из конкретных реставрационных методик. Использование синтетических полимеров для укрепления стенописей, наиболее употребляемые синтетические полимеры в современной реставрационной практике; сравнительный анализ опыта применения синтетических и природных полимеров (по результатам реставрации конкретных памятников живописи). - Укрепление красочного слоя. (Материалы и способы укрепления фреско – темперных). Укрепление штукатурных слоев. Основные виды разрушения	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3

2	**Тема I. Техника и материалы темперной живописи. 1.1. Материалы и техника иконописи. 1.2. Особенности основы темперной живописи Породы дерева, используемые для изготовления основы 1.3. Грунты. Их материалы и способы нанесения. 1.4. Красочный слой. Материалы и последовательность нанесения 1.5. Защитный слой, материалы и способы нанесения.**	18	Тема 1. Техника и материалы станковой живописи. 1.1. материалы и техника иконописи. 1.Яичная темпера 2. Масло 1.2. Особенности основы темперной живописи. Породы дерева, используемые для изготовления основы. Дерево, холст, бумага – как основа станковой темперной живописи. Особенности при изготовлении деревянной основы. Различные породы деревьев и их особенности. 1.3. Грунты. Их материалы и способы нанесения. Особенности и рецептура грунтов. Способы нанесения. Традиционные грунты на Руси, используемые в иконописи X -XVII в. Грунты XIX и XX в. и их разновидности. 1.4. Красочный слой, материалы и последовательность нанесения.Истори Основные пигменты. Затирание пигментов на яичной эмульсии. Последовательность нанесения красочных слоёв. 1.5.Защитный слой. Материалы и способы нанесения. Защитный слой в иконописи. Олифа. Натуральные смолы. Многокомпонентные лаки. Современные синтетические материалы.	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
3	**Тема II. Причины и виды разрушений темперной живописи. 2.1. Последствия нарушения технологии. 2.2. Нарушение температурно – влажностного режима при хранении**	36	Тема 2. Причины и виды разрушения станковой темперной живописи. 2.1. Последствия нарушения технологии. Правильная технологическая последовательность процессов. Их взаимообусловленность. Последствия нарушения. 2.2. Нарушение температурно – влажностного режима при хранении произведений станковой темперной живописи. Допустимые колебания ТВР. Причины нарушения ТВР и их негативные последствия. 2.3. Биодеструкция.	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3

	произведений темперной живописи. 2.3. Биодеструкция. 2.4. Определение основных видов разрушений (визуально и с помощью простейших приборов и приспособлений).		Причины, вызывающие биозаражения материалов живописи (небиостойкие материалы, неблагоприятные условия ТВР). Борьба с биогентами и профилактика биозаражений. 2.4. Определение основных видов разрушений (визуально и с помощью простейших приборов). Бинокулярный микроскоп. Его устройство, применение. Биоразрушения. Деструкция материалов. Шелушение, деформации, растрескивание и распыление материалов красочного слоя, отслоение, вздутие, деформация, деструкция грунтовых слоёв.	
4	**Тема III. Консервационные процессы на произведениях темперной живописи. 3.1. Основные принципы современной консервации. 3.2. Удаление поверхностных загрязнений. 3.3. Применение антисептической обработки. 3.4. Обработка досок повреждённых жуком – точильщиком. 3.5. Профилактическая заклейка, материалы,**	72	Тема 3. Консервационные процессы на произведениях темперной живописи. 3.1. Основные принципы современной научной консервации. Современные материалы. "Идеальный " материал и его свойства: обратимость, биостойкость, морозостойкость, стойкость по отношению к у/ф лучам, эластичность его плёнок и т.д. Научно – исследовательская работа, методы исследования (разрушающие и неразрушающие). 3.2. Удаление поверхностных загрязнений. Материалы, рецептура и способы удалений. 3.3. Применение антисептической обработки. Характеристика основных антисептиков. Приготовление антисептических растворов. Определение необходимости антисептической обработки. Меры предосторожности. 3.4. Обработка досок поражённых жуком точильщиком.	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3

	способы и цели нанесения. **3.6. Разные подходы, материалы и методы укрепления основы.** **3.7. Разные подходы и методы укрепления грунта.** **3.8.Разные материалы, методики и приёмы укрепления красочного слоя произведений темперной живописи.**		Дезинсекция. Ее особенности. Составы для заливки летних отверстий. 3.5. Профилактическая заклейка. Способы и цели ее нанесения. Материалы и инструменты. Разрушения, вызываемые неправильно положенной проф. заклейкой. Различные цели ее нанесения. 3.6. Различные подходы, материалы и методы укрепления основы. Укрепление древесины. Способы, материалы и процедура. 3.7. Разные подходы и методы укрепления грунта произведений темперной живописи. Используемые материалы, их технологические характеристики, методы укрепления грунта. Рецептура составов, применяемых при укреплении различных грунтов. 3.8. Различные материалы, методики и приемы укрепления красочного слоя произведений темперной живописи. Используемые материалы и их технологические характеристики. Критерии отбора укрепляющих материалов. Методы укрепления красочного слоя в зависимости от вида разрушения. Рецептура составов, применяемых при укреплении красочного слоя. Необходимость и достаточное количество укрепляющего материала в живописном слое.	
5	**Тема IV. Реставрационные процессы на произведениях темперной живописи.** **4.1.Реставрационные операции на разрушенной основе.**	72	Тема 4. Реставрационные процессы на произведениях темперной живописи. 4.1. Реставрационные операции на разрушенной основе. Целесообразность и способы перенесения живописи на новое основание. Вопросы целесообразности перенесения живописи на новое основание. Различные методы, материалы, приёмы. Реставрационные	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3

	Целесообразность и способы перенесения живописи основание. **4.2. Удаление и утоньшение потемневшего покровного слоя на живописной поверхности.** **4.3.Удаление записей и прописей. Материалы и методы.** **4.4. Отслоение записей от авторского красочного слоя. Перенесение записей на новое основание.**		процессы на разрушенной основе. Восполнение утрат основы. 4.2. Удаление и утоньшение потемневшего покровного слоя на живописной поверхности. Технические требования к произведению процесса и к используемым материалам. Некоторые физико – химические характеристики растворителей. Способы утоньшения и способы удаления покровного слоя. Принципиальные отличия между ними. Подбор растворителей. Пробное раскрытие. Применение оптических приспособлений (лупы, бинокулярные микроскопы). Техника безопасности при работе с растворителями. 4.3. Удаление записей и прописей. Материалы и методы. Способы установления наличия записей и прописей. Выбор участка для пробного послойного раскрытия. Подбор материалов и способов. Методы удаления записей. Вопросы обоснованности удаления записей и прописей. Сохранение 4.4. Отслоение записей от авторского красочного слоя. Перенесение записей на новое основание. Различные методы расслоения. Целесообразность и обоснованность разделения различных живописных слоёв. Используемые материалы и их физико – химические характеристики. Перенесение на новое основание.	
	5.1. Материалы и методы восполнения утрат грунта.	36	4.5. Материалы и методы восполнения утрат грунта. Приготовление грунтовых составов. Используемые материалы и их	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3

	5.2. Тонирование утрат красочного слоя. Различные подходы, материалы и методы.		характеристики. Способы нанесения. Методы восполнения утрат грунта. 4.6. Тонирование утрат красочного слоя. Различные подходы, материалы и методы. Тонирование, как научно – реставрационный метод. Основные материалы и способы тонирования. Тонирование на новом реставрационном грунте. Тонирование на авторском грунте (в местах утрат авторского красочного слоя).	
6.	**6.1. Различные принципы и методы реконструкции утраченных частей изображения. 6.2. Материалы и способы нанесения защитного (покровного) слоя.**	36	5.1. Различные принципы и методы реконструкции утраченных частей изображения. Особенности использования памятников станковой темперной живописи как культовых объектов. Специфика реставрационных процессов на этих произведениях. Реконструкция утраченных частей изображения на новом реставрационном грунте в местах утрат. Материалы и способы. 5.2 Материалы и способы нанесения защитного (покровного) слоя. Технико – технологическая характеристика различных материалов, используемых для нанесения защитного слоя. Рецептура составов и способы нанесения. Критическая оценка различных составов и способов нанесения, принятых в технологиях прошлых лет и в настоящее время.	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
	ИТОГО:	**288**		

7. *Самостоятельная работа специалиста*

Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС*	Формируемые компетенции
Правила каталожных описаний произведений темперной живописи, реставрационная документация и фотофиксация реставрационных процессов на произведениях станковой темперной живописи.	9	Индивидуальные домашние задания	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
Техника и материалы темперной живописи. Материалы и техника иконописи.	9	Индивидуальные домашние задания	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
Определение основных видов разрушений (визуально и с помощью простейших приборов и приспособлений).	18	Индивидуальные домашние задания	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
Обработка досок повреждённых жуком – точильщиком.	18	Индивидуальные домашние задания	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
Целесообразность и способы перенесения живописи основание.	18	Индивидуальные домашние задания	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
Материалы и методы восполнения утрат грунта.	36	Индивидуальные домашние задания	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
Материалы и способы нанесения защитного (покровного) слоя.	9	Индивидуальные домашние задания	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3
Итого	117		

* финальная проработка по темам

8. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Методика реставрации темперной живописи»» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля (1-ая и 2-ая рубежные аттестации), посещаемости и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам контроля описано в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий, включая посещение аудиторных занятий

1 рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 - 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2 рубежная аттестация – от 0 до 15 баллов (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0 - 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

посещение практических занятий – 20 баллов

Кафедральный просмотр – от 0 до 50 баллов (просмотр выполнения практических заданий)

Российская оценка	**2**	**2+**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0-20	21-24	25-29	**30**	31-34	35-39	**40**	41-43	44-46	47-49	**50**

Итого оценка обучающихся по БРА:

Сумма набранных баллов	**до 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96 -100**
Уровень освоения элементов компетенций	элементы не освоены	пороговой			повышенный			высокий		
Российская оценка	**2 (неудовлетворительно)**	**3 - (посредственно)**		**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**		**4+ (очень хорошо)**	**5 (отлично)**		
	незачет	***зачет***								

При изучении указанной дисциплины «Методика реставрации темперной живописи» предусмотрены практические работы, самостоятельные работы, зачет. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов, рейтинговая система оценки знаний представлена в таблице.

Оценочные средства	**Кол-во**	**Min, баллов**	**Max, баллов**
Практическая работа	4	25	50
Рубежная аттестация	1	26	50
Итого 5 семестр (зачет):		**51**	**100**
Практическая работа	1	25	50
Рубежная аттестация	1	26	50
Итого 6 семестр (зачет):		**51**	**100**
Практическая работа	1	25	50
Рубежная аттестация	1	26	50
Итого 7 семестр (зачет):		**51**	**100**
Практическая работа	1	25	50
Рубежная аттестация	1	26	50
Итого 8 семестр (зачет):		**51**	**100**

9. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Методика реставрации темперной живописи» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Борисова, Н.Л. Процессы укрепления и расчистки масляных стенописей XIX века : учебно-методическое пособие / Н.Л. Борисова. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-87627-. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125013 (дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова, Н.Л. Новый метод реставрации масляных стенописей XIX века : учебно-методическое пособие / Н.Л. Борисова. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-87627-. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125012 (дата обращения: 17.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Манин, Ю.А. Техника монументальной живописи и технология живописных материалов : учебное пособие / Ю.А. Манин. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 265 с. — ISBN 978-5-87627-060-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/73839

9.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Бурый В.П. Реставрация фрагментов стенописей. История методов. – М.: МГХПА им.С.Г.Строганова, 2019. - 556с.

2. Бурый В.П. Методологические основы подготовки художников-реставраторов.//В сб « Строгановская школа композиция» - МГХПУ им. С.Г. Строганова, М., 2005 г.с. 322 – 333.

3. Бурый В.П. О реставрации и реставраторах – нестрогие заметки профессионала.// В сб «Мастера Строгановской школы 1945-2015» том 2. – М., 2015 г. МГХПА им.С.Г.Строганова, с.430-435.

4. Бурый В.П. Реставрация живописи: слагаемые профессионализма.//В сб МГХПУ им. С.Г.Строганова. Юбилейное издание (1825-2005) – М. МГХПУ, 2005.- с.102-111.

5. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда [Текст] : вестник МГХПА / . - М. : МГХПА, 2016 - .Вып. № 2. Ч. 1. - . - 288 с. : ил. - 200 р. 00 к. р

6. Бобров Ю.Г. Теория реставрации памятников искусства: закономерности и противоречия [Текст] / Бобров Ю.Г. - М. : Эдсмит, 2004. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с.

7. Кимеева, Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. — Кемерово : КемГИК, 2009. — 252 с. — ISBN 978-5-8154-0180-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/45952

8. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX - XX веках : История, проблемы [Текст] : Учеб. пособие. - М. : Академический Проект : Альма Матер, 2008. - 604 с.

9. Яхонт О.В. О реставрации и атрибуции [Текст] / Яхонт О.В. - М. : Сканрус, 2007. - 270 с. : ил.

10. Редин, Е.К. Киево-Софийский собор. Исследование мозаической и фресковой живописи / Е.К. Редин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-507-40689-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/51596 (дата обращения: 04.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Методика реставрации темперной живописи» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы МГХПА им. С.Г. Строганова	Электронная библиотека МГХПА им. С.Г. Строганова https://mghpu.ru/library
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЛАНЬ https://e.lanbook.com/
	Арт-портал на сайте МГХПА им. С.Г. Строганова art.biblioclub.ru

http://pravo.roskultura.ru/ – правовой портал в сфере культуры. Информационно-справочная база данных нормативных документов по культуре.

Интернет ресурсы о музеях

http://www.museum.com/ – Музеи и галереи мира. Новости. Поиск музеев по названиям, регионам, ключевым словам

http://www.museum.ru/ – портал Музеи России

Интернет ресурсы по искусству

http://future.museum.ru/ – "Музей будущего" — информационные технологии и культурное наследие. Проект Алексея Лебедева

http://www.adit.ru/ – Автоматизация деятельности музеев и информационные технологии (АДИТ)

http://www.eva-conferences.com/ – EVA — Electronic Imaging, the Visual Arts and Beyond

Порталы, каталоги, поисковые системы

http://www.artcyclopedia.com/ – Поисковая система по искусству. Ориентирована в основном на информацию о персоналиях и поиск изображений

http://www.riba.org/ – RIBA-The Royal Institute of British Architects) — сайт Королевского Института архитекторов Великобритании. Предоставляет обширную классифицированную коллекцию ссылок по всем вопросам, связанным с архитектурой, строительством и дизайном. Коллекция постоянно пополняется

http://www.groveart.com/ – Обширный ресурс по изобразительному искусству. Ориентирован на поиск разного рода информации и изображений. Предоставляет доступ к электронной версии The Dictionary of Art (1996 г, в 34-х томах)

http://www.artinfo.ru/ – Мультимедийное издательство,банк данных и сетевой ресурс, предоставляющий информацию о современных художниках России, и процессах, происходящих в современном русском искусстве

Интернет ресурсы по культуре

http://www.russianculture.ru – Культура России. Информационный портал создан Министерством культуры РФ для пропаганды знаний о культурном наследии России, консолидации и поддержки разрозненных культурологических Интернет-ресурсов. Портал объединяет актуальную информацию обо всех направлениях культуры и искусства, предоставляет справочник о культурных и художественных учреждениях России, содержит

ссылки на многие Интернет-сайты. В нем интересный материал по изобразительному искусству, литературе, архитектуре, кино России, оцифрованные изображения произведений искусства, фотографии памятников архитектуры, портреты деятелей культуры…

http://portal-kultura.ru/ – «Культура» – еженедельная газета. Газета «Культура» – уникальный бренд и старейшее федеральное издание с 80-летней историей. Освещает проблемы отечественной столичной и региональной культуры, включая страны СНГ и мира, сохраняет лучшие традиции публикаций и изложения материалов гуманитарной сферы деятельности общества и ищет новые актуальные формы подачи информации, диктуемые современными требованиями рынка СМИ.

На сайте газеты можно узнать о событиях в мире музыки и театра, живописи и эстрады, кино и телевидения, о социальных и общественно-политических событиях.

http://pravo.roskultura.ru/ – правовой портал в сфере культуры. Информационно-справочная база данных нормативных документов по культуре.

http://archi.ru/ – Российский архитектурный портал посвящен истории русского зодчества и современной российской архитектуре. Он адресован архитекторам, искусствоведам и всем, кому интересна отечественная культура. На сайте: иллюстрированные каталоги памятников и новых построек, анонсы и отчеты (выставки, научные конференции, семинары, лекции, новые книги, журнальные публикации), словарь архитектурных терминов, информация об архитекторах, историках архитектуры, общественных и государственных организациях, подборка ссылок на архитектурные ресурсы сети.

http://www.culturemap.ru – Культура регионов России. Корпоративный сайт, на котором во всём разнообразии представлена многонациональная культура России. В качестве справочной информации размещены некоторые сведения общего характера: об учреждениях культуры регионов, статистические данные, адреса и контакты и др. Фотогалереи и видеоматериалы сайта иллюстрируют информацию, создавая яркую красочную картину культурного и природного портрета территории. В проекте предполагается большая база официальных, специальных и корпоративных региональных сайтов, на которых можно найти интересующую вас информацию.

http://www.aki-ros.ru – Агентство культурной информации. АКИ – это новости о гуманитарной сфере жизни общества из российских регионов, а также анонсы культурных событий на ближайшую неделю, месяц, год. Мониторинг культурных событий России по тематическим рубрикам: «Социальная хроника», «Гастроли», «Международные контакты», «Театр», «Кино», «Музыка», «Литература», «Музеи», «Выставки», «Библиотеки», «Инициативы» и др. Обновление этих разделов происходит еженедельно. Обзоры культурных событий по территории: округам и городам России, аналитические обзоры по видам искусств, темам и региону.

10. Ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Доступность для обучающихся
1	Стандартный пакет MicrosoftOffice	Доступно в компьютерных классах и в аудиториях для самостоятельной работы МГХПА им. С.Г. Строганова
2	программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например,«Googlechrome»	
3	программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);	
4	программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»)	

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматривается как составная часть рабочей программы и оформлена отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения занятий используется учебная аудитория с соответствующей инфраструктурой (столы, стулья, микроскоп, вытяжки).

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 4,6), использовать рекомендованные ресурсы (п. 9) и выполнять требования локальных нормативных актов.

Студент обязан:

знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);

- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине (преподаватель на первом занятии знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами, в том числе со сроками и формами текущего контроля, критериями аттестации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в балльно-рейтинговой ведомости (1-ая и 3-ья рубежные аттестации), но не фиксируются в зачетной книжке обучающегося. Результат промежуточной аттестации фиксируется преподавателями в соответствующей графе ведомости балльно-рейтинговой аттестации. Общий результат текущего контроля, посещаемости занятий и промежуточной аттестации суммируется, общее количество набранных баллов переводится в русскую оценку и проставляется в ведомость БРА, зачетную книжку и сводную ведомость обучающегося;

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущему контролю (рубежная аттестация), пересдача осуществляется по направлению деканата до начала следующей рубежной аттестации. К обучающимся, имеющим задолженность по рубежной аттестации по неуважительной причине, могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по дисциплине является академической задолженностью.

13.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

– с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины».

«Сценарий» изучения дисциплины. «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

Ознакомление с целями и задачами дисциплины.

Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.

Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.

Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.

Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.

Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

Присутствие и творческое участие на лекционных и практических занятиях.

Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

Непосредственная подготовка к зачету (экзамену) по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов.

13.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

13.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

14. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения, например, подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.