МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова"
(РГХПУ им. С.Г.Строганова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и стратегическому развитию
образовательной деятельности
_____В.В. Слепухин

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине Б1.О.27 « Основы российской государственности»
Специальность 54.05.02 «Живопись»
Специализация «Художник-реставратор (монументально-декоративная живопись)»
Квалификация выпускника Художник- реставратор (Монументально-декоративная живопись)
Форма обучения очная
Факультет Искусство реставрации
Кафедра-разработчик рабочей программы Истории искусств и гуманитарных наук
Курс 1
Семестр 1

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	
Практические занятия	18	
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	
Форма аттестации Зачет:1 сем	-	
Всего	72	2,0

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности »
разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01Дизайн от 13.08.2020 № 1015)» и поручения Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС о разработке и включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы российской государственности» на основании учебного плана набора обучающихся 2023г.

на основании учебного плана набора обучающихся 2023/2024 уч.г. по специальности 54.05.02 «Живопись», специализация «Художник-реставратор (монументально-декоративная живопись)»

Разработчик программы:

Доцент кафедры Истории искусств и гуманитарных наук,

канд.ист.наук  В.М. Зубец

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории искусств и гуманитарных наук, протокол от «20» июня 2023 г. № 13
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г

Зав. кафедрой  К.Н. Гаврилин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.	Цель изучения дисциплины	- Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также и ценностей, правил и норм поведения, связанных со сознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; - Формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
1.2.	Задачи изучения дисциплины	- Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - Рассмотреть фундаментальные достижения ,изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный ,много конфессиональный и солидарный (общинный)характер; - Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом , этическом и философском контекстах.	**УК-5.1.** Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. **УК-5.2.** Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**Знать:** 1. фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; 2. особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональныхрешенийиособуюполивариантностьвзаимоотношенийроссийского государства и общества в федеративном измерении; 3. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие , доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

		УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. **УК-5.4.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **УК-5.5.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и Личностного характера.	**Уметь:** 1. пониматьивоспринимать разнообразиеобществавсоциально-историческом, этическом и философском контекстах; 2. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьмиинформациюокультурныхособенностяхитрадицияхразличныхсоциальных групп; 3. проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **Владеть:** 1. навыкамиосознанноговыбораценностныхориентировигражданскойпозиции; 2. навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; 3. развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б1.О.27) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины(модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «История России», « Философия», «Правоведение ».

Знания, умения и навыки , полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины« История искусства»,«Экономика»,« Авторское право».

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа,(акад.часов)	Самостоятельная работа,(акад.часов)	Формируемые компетенции
1	УК-5			
2	УК-5			
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	-	2

2.2	Применимость и альтернативы Цивилизационного подхода.	-	-	-
2.3	Философское осмысление России как цивилизации.	-	-	-
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе.	2	6	2
3	УК-5			
3.1	Мировоззрение и дентичность.	2	-	-
3.2	Ценностные вызовы современной политики.	-	-	2
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках.	-	-	-
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	-	-
3.5	Системная модель мировоззрения.	-	-	2
3.6	Ценности российской цивилизации.	-	6	-
3.7	Мировоззрение и государство.	-	-	-
4	УК-5			
4.1	Конституционные принципы и разделение властей.	2	-	2
4.2	Власть и легитимность в Конституционном преломлении.	-	-	-
4.3	Уровни и ветви власти.	-	6	2

4.4	Стратегическое планирование: Национальные проекты и государственные программы.	2	-	-
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и Гражданское участие.	-	-	-
5	УК-5			
5.1	Актуальные вызовы и проблемы Развития России.	2	-	-
5.2	Россия и глобальные вызовы.	-	-	2
5.3	Внутренние вызовы общественного развития.	-	6	-
5.4	Образы будущего России.	-		2
5.5	Сценарии развития российской цивилизации.	2	-	-
5.6	Ориентиры стратегического развития	-	6	-
	Всего:	**18**	**36**	**18**

Программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотренызанятиялекционноготипа,занятиясеминарскоготипаисамостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа при очной форме обучения предполагает изучение обучающимися теоретического курса, написание реферата и эссе.

5. Содержание занятий по темам с указанием формируемых компетенций

5.1. Лекционные занятия

№темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел1.ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ	
1.1	Современная Россия :цифры и факты ,достижения и герои.	**Лекция 1.** Ключевые особенности России. Системный характер деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера её культуры и неизбывного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Территориальная целостность: понятие, порядок формирования и развития. Государственный суверенитет: внешний и внутренний: понятие, сущность. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Государственные герои: герои-«благодетели» выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: велики реформаторы, общественные деятелиит.д.; выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки; выдающиеся деятели культуры и искусства; деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества. Ключевые символы России–как официальные, так и не официальные.
2	Раздел2.РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО–ЦИВИЛИЗАЦИЯ	

2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	**Лекция2**.Цивилизационныйподход.Общаятеорияцивилизациониз маиключевые определения, через концепции и биографии. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние ,отдельные системы мировоззрений),основания цивилизационного размежевания(военные, географические, религиозные, правовые и пр.). Соотношение «национального государства»,«государства-нации» и «государства-цивилизации»(предполагаемые характерные черты последнего- обращенность во вне, естественность возникновения и развития,

		Ценностная устойчивость, политическое влияние, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).
2.3	Философское осмысление России как цивилизации.	**Лекция3**.Развитие теоретических допущений: знакомство, с российской цивилизацией, и с другими цивилизационными проектами современности стран партнеров России(китайской, индийской и пр.). Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и практики(гражданская идентичность, государственный патриотизм , формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти). Политико-философское сопровождение цивилизационного. взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций в политическом и правом разрезе. Эффект глобализации на цивилизационные проекты. Отечественная история государства и права, как постепенное преодоление раздробленности и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентировавшись при этом на важнейших ценностных принципах(единство многообразия, суверенитет(сила и доверие),согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).
3	Раздел3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	
3.1	Мировоззрение и идентичность.	**Лекция 4.** Смежные понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет»и«идентичность»,«Я-концепция», «культурный код»).Концепции мировоззрения (А.Ф.Лосев, В.К.Шрейбер, М.Кирни, Л.Апостельипр.), раскладывающие последнее назначимые элементы и горизонты восприятия. Актуальное российское мировоззрение , поданное через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Уязвимые места и сохраняющиеся мировоззренческие проблемы российского общества, выражающиеся в государственном и правовом требовании срочного и безусловного внедрения «государственной идеологии», Национализации образовательной системы с помощью образовательной реформы.
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	**Лекция 5.** Механизмы решения существующих сложностей и трудностей, альтернативные предложениям, для их решения. Представление актуальной пятиэлементной «системной модели мировоззрения», в виде. Пяти отправных позиций,-человека, семьи, общества, государства и страны. Специализированная активностью государственных структур власти в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика ; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.
4	Раздел4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	

4.1	Конституционные принципы и разделение властей.	**Лекция 6.** Актуальные исследования о государстве и его концепции политических систем и политических режимов. Конституциональные принципы России. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества в соответствии с Конституцией РФ. Принципиальные стороны РФ: федеративный и республиканский характер ее организации, демократические начала и принцип «социального государства». Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость«националистических»концепций с существующей архитектурой российского государства. Сложный, матричный характер российской политики, выражающийся ,в первую очередь, в многоуровневом стиле работы.
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	**Лекция7**.Ключевыеэлементыроссийскойгосударственнойорганизации:институтпрезидентства(как стоящий, в определенной степени, над всеми ветвями власти); полномочия президента - исторические корни этого органа власти, а также все три персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России; как и ее ожидания к кандидатам на президентский пост представляющих Собственные соотечественники (поданным социологических исследований). История российского представительства, начинающаяся с вечевых институтов в

		условиях феодального периода развития страны и завершающийся (через осмысление земских начал и советских практик) переходом к возрожденной Думе. Законодательная ветвь власти, без условий мотива преемственности отечественной истории сохранения в ней определенных элементов, отражающих ценность представительства, как для многонационального народа, так и для государственной власти. История российского правительства с зарождения приказных структур, через коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии обращена в сторону современной организации, вт.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства». Судебные власти: ключевые исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность реформ Александра II, «суд присяжных»и т.д. Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, а также соответствующие приоритеты долгосрочного развития страны.
5	Раздел5.ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ	
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	**Лекция 8**. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. К числу глобальных проблем «естественного» характера стоит отнести климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), и предложить варианты международного сотрудничества с законодательным закреплением. Альтернативный характер некоторых российских предложений и реформ по решению существующих проблем. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий: «искусственного интеллекта»,цифрового неравенства и «сетевого феодализма»,«надзорного капитализма» и перенасыщенного информационного пространства, регулируемого государством и государственными органами. Передовые национальные предприятия и компании рассматриваются в качестве значительной роли России в ответе на современные техногенные вызовы. Политические вызовы современности.
5.5	Сценарии развития российской цивилизации.	**Лекция 9.** Различное видение будущего России в зависимости от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей через правосознание, патриотизм, саморазвитие .Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - средства - результат. Желаемый образбудущегодляРоссиивэтойсвязивидитсякакдостижениеееценностныхцелей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей,с помощью развития народовластия, правового государства и гражданского общества. Желаемое будущее для России приближенное к ее идеалам, через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность–миссия– ответственность–справедливость».

5.2. Практические занятия

№темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел1.ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ		
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.		
1.2	Многообразие Российских регионов		
1.3	Испытания и победы России		
1.4	Герои страны, герои	Герои страны, герои	Выдающиеся исторические персонажи и

	народа	народа 6 час	биография, официальные источники присвоения звания «герой».
2	Раздел2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ		
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.		
2.2	Применимость и альтернативы Цивилизацион ного подхода		
2.3	Философское осмысление России как цивилизации.		
2.4	Российскаяцив илизацияв академическ омдискурсе	Российская цивилизация в академическом дискурсе 6 час	Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития: законодательное развитие российской цивилизации. Миссии России, её роли и предназначение на международном уровне.
3	Раздел3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		
3.1	Мировоззрение и идентичность.		
3.2	Ценностные вызовы Современной политики		
3.3	Концепт мировоззрения В социальных науках		
3.5	Системная модель мировоззрения		
3.6	Ценности российской цивилизации	Ценности российской цивилизации 6 час	Ключевые ценностные принципы российской цивилизации. Ценности и ценностные принципы по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы –институты».
3.7	Мировоззрение и государство		
4	Раздел4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ		
4.1	Конституционные Принципы и разделение властей.		
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении		
4.3	Уровни и ветви власти	Уровни и ветви власти6 час	Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти в соответствии с Конституцией РФ. Политическое устройство Российской Федерации(о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).

4.5	Планировани е будущего: государствен ные стратегии и гражданское участие		
5	Раздел5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ		
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России.		
5.2	Россия и глобальные вызовы		
5.3	Внутренние вызовы общественного	Внутренние вызовы общественного	Внутри российские проблемы и пути их разрешения. Вызовы, стоящие перед обществом и государством.

		6час	Синхронизация защиты прав и интересов общества государством и деятельности государственных органов.
5.4	Образы будущего России		
5.5	Сценарии развития российской цивилизации		
5.6	Ориентиры Стратегическ ого развития	Ориентиры стратегического развития6 час	Обсуждение каждого из вызовов развития российской цивилизации. Техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы.
	Всего:	**36**	

5.3.Занятия в форме практической подготовки

Занятиявформепрактическойподготовкиподисциплинеорганизуются в виде музейного практикума, который включает активное изучение фондов музеев, посещение текущих экспозиций и просветительских мероприятий специалистов историко-культурных и социально-политических музеев г. Москвы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочныематериалыдлятекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациипо итогамосвоениядисциплины «Основы российской государственности» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронныйадрес	Кол-во экз.
	7.1.1.Основная литература		
1	Баранов,Н.А.Современная российская политика:учебникдлявузов/Н.А.Баранов,Б.А.Исаев. —2-еизд.,испр.идоп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 389с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL:	https://urait.ru/bcode/512448 https://urait.ru/bcode/512448	
2	Комкова,Г.Н.Конституционное право Российской Федерации:учебник для вузов/Г.Н.Комкова,Е.В.Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—448с.— (Высшееобразование).—ISBN978-5-534-16312-4.—	https://urait.ru/bcode/530781	

	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL	:https://urait.ru/bcode/530781	
3	Политическая география и геополитика : учебник для вузов /Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М.Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст :электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].—URL:	https://urait.ru/bcode/518414 :https://urait.ru/bcode/518414	
4	Ромашов,Р.А.Теориягосударстваиправа:учебникипрактикумдлявузов/Р.А.Ромашов.—Москва: Издательство Юрайт,2023.— 443с.—(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный //	https://urait.ru/bcode/516207	

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/516207	
	7.1.2.Дополнительнаялитература		
5	Основы российской государственности [Электронный ресурс]:электрон.образовательныйресурс/сост.Е.В.Околова.–Лесосибирск,2023.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Гавриков,В.П.Теориягосударстваиправа:учебникипрактикумдлявузов/В.П.Гавриков.— Москва:Издательство Юрайт,2023.— 461с.— (Высшееобразование). —ISBN978-5-534-15146-6.— Текст:электронный//Образовательная платформ Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/516964	
7	Исаев, Б. А.Политическая история. Демократия : учебник длявузов/Б.А.Исаев.—2-еизд.,испр.идоп.— Москва:Издательство Юрайт,2023.— 490с.— (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/514368	https://urait.ru/bcode/514368	

7.2.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992
2.	ЮРАЙТ: образовательная платформа:[сайт].–Москва,2013–.–URL:https://urait.ru/(дата обращения: 04.03.2023).–Режим доступа:по подписке.–Текст:электронный.

7.3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Основы российской государственности»предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа при очной форме обучения предполагает изучение обучающимися теоретического курса, написание реферата и эссе. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– Обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– Ведение конспекта лекций, практических занятий;
– Активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

- стимулирование познавательного интереса;
- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;

– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание техилииныхявленийипроцессов,научныевыводыипрактическиерекомендациипоихприменению; – задаватьпреподавателюуточняющиевопросысцельюуяснениятеоретическихположений,разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во вне аудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Семинар (практические занятия)	Семинар (практические занятия) – это активная форма учебного процесса в вузе. Семинары проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к семинару, обучающемуся необходимо, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Семинарские занятия предполагают следующие формы работы: решение ситуационных задач, ответы на вопросы по теме, дискуссии, конспектирование обучающимися материала по изучаемой теме, совместное создание схем, таблиц, графиков, содержащих необходимую для освоения дисциплины информацию.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены поданной дисциплине. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы по соответствующим темам и разделам дисциплины.

Самостоятельная работа(написание реферата, эссе)	С целью проверки качества и полноты освоения материала курса, а также для выработки навыков и умений самостоятельного поиска решения поставленных задач предусматривается написание обучающимися реферата и эссе. Преподаватель закрепляет за студентом по одной теме реферата и эссе из перечня тем, выполнение которых обязательно. Принаписаниирефератовнеобходиморуководствоватьсяследующимиправилами:Работавыполняетсяписьменно,аккуратнымразборчивымпочеркомилинакомпьютеренастандартныхлистахформата А4.Прираскрытиитемыреферататаиэссемогутбытьиспользованыучебники,учебныепособия,монографииразличныхавторов,нонедопускаетсяскрытое заимствование текста. Если используются цитаты, то их необходимо оформить соответствующим образом (сделать ссылку). Любая совместная (коллективная) деятельность по выполнению реферата и эссе не допускается. Вслучаеобнаруженияхотябыдвуходинаковыхрефератовиэссеработызачету неподлежат.Объемработынеограничен,ответдолженбыть полнымибезлишнихфраз.Рефератиэссесдаютдляпроверкивсроки,указанные

	преподавателем.
Подготовка к зачету	Подготовкакзачетупредполагаетизучениерекомендуемойлитературыидругих источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых ииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации	Аудитория (мультимедиакласс)укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети"Интернет"(неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. MicrosoftWindowsProfessional7 2. MicrosoftOffice2007 3. Dr.WebDesktopSecuritySuit 4. БраузерGOOGLECHROME
Помещение для самостоятельной работы	Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория(читальный зал научно-технической библиотеки)оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети"Интернет"(неограниченный доступ) и о беспечен доступ в Электронную информационно-образовательную среду организации
		Переченьлицензионногоисвободнораспространяемогопрограммногообеспечения,необходимогодляосвоениядисциплины: 1. MicrosoftOffice2010 2. MicrosoftWindowsProfessional7 3. БраузерGOOGLECHROME 4. AcrobatReaderDC 5. Dr.WebDesktopSecuritySuit