МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова"

(МГХПА им. С.Г. Строганова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и стратегическому развитию
образовательной деятельности
_____ В.В. Слепухин
21 июня 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Учебной практике:

Б2.О.01.01 (У) – учебно-ознакомительная практика;
Б2.О.01.02 (У) – проектная практика

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»
Профиль подготовки «Арт-текстиль (Дизайн текстиля)»
Форма обучения очная
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра «Дизайн-текстиль»

Практика: Учебная – 2 недели
Семестр: Б2.О.01.01 (У) – 2 сем
Б2.О.01.02 (У) – 4 сем

Москва, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1015 от 13 августа 2020 г. по направлению 54.03.01 «Дизайн» по профилю «Арт-текстиль (Дизайн текстиля)».

По профилю «Арт-текстиль (Дизайн текстиля)» на основании учебного плана 2023 г. утвержденного на ученом совете РГХПУ им. С.Г. Строганова (протокол №6 от 21.06.2023)

Разработчик программы:

к .иск., доцент, зав. кафедрой Е.В.Полякова

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Проректор по учебной работе _____ В.В.Слепухин

и стратегическому развитию

образовательной деятельности

Начальник Учебного управления _____ Е.Ф.Глумова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Типы учебной практики, предусмотрены ОП ВО, разработаны организацией на основе ФГОС ВО:

- учебно-ознакомительная практика Б1.О.01.01 (У);
- учебная проектная практика Б2.О.01.02.(У)

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе практик РГХПУ им. С.Г. Строганова, музеев искусств и т.п. отвечающие целям и задачам практики, учебные аудитории и библиотека вуза.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в соответствующей организации.

Виды профессиональной деятельности:

- художественная;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- информационно-технологическая.

Студент, прошедший учебную практику, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Художественная деятельность:

1.1 Выполнение художественного моделирования и эскизирования.

1.2 Владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

1.3 Владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики.

2. Проектная деятельность:

2.1 Выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

2.2 Выполнение инженерного конструирования;

2.3 Владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

2.4 Владение методами эргономики и антропометрии.

3. Информационно-технологическая деятельность:

3.1 Знание основ промышленного производства;

3.2 Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.

Учебная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

При прохождении учебной практики осуществляется сбор материала для выполнения курсового проекта по дисциплине «Проектирование».

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- практический курс;
- написание отчета по результатам прохождения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данных типов учебных практик бакалавр по направлению 54.03.01 «Дизайн», профилю подготовки «Дизайн текстиля» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Художественная деятельность:

ОПК-3 – Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

ОПК-5 – способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.

ПК-1 – Способен применять знания законов композиции в дизайн-проектировании, учитывать стилевые и стилистические особенности образа проектируемого объекта, на основе теоретических знаний различать историко-культурные и стилевые этапы развития текстиля; владеть специальным рисунком, приемами работы в проектной графике и различных текстильных техниках.

ПК-1.1. Знает средства и законы композиции, методы макетирования, моделирования, основные приемы работы в различных графических техниках для реализации художественного замысла; принципы стиле- и формообразования, необходимые для проектирования текстиля и костюма; влияние технологии на формообразование в художественном текстиле; историю тканей и костюма

ПК-1.2. Умеет рисовать от руки, создавать декоративные композиции в графике, цвете и прорабатывать эскизы текстильного изделия различными приемами и способами; визуализировать проектную идею, учитывая стилевые и стилистические особенности образа; реализовать проектную концепцию в материале.

ПК-1.3. Владеет всеми современными профессиональными средствами графического языка; методами использования исторических стилей при создании новых произведений, паттернов, тканей и текстильных изделий; основами моделирования, визуализации и воплощения проектных идей в разных графических и текстильных техниках.

2. Проектная деятельность:

ОПК-4 – способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 – способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту, производить поиск, сбор и анализ информации необходимой для разработки проектного задания с учетом технического задания производства или пожелания заказчика и предпочтений целевой аудитории; разрабатывать дизайн-концепции и объекты текстильного дизайна.
ПК-2.1. Знает методику проектирования паттернов, тканей, текстильных изделий и одежды, последовательность выполнения работ, методику поиска, сбора и анализа информации необходимой для разработки проектного задания; современный отечественный и зарубежный опыт проектирования и конструирования полотен, тканей и изделий легкой промышленности.
ПК-2.2. Умеет планировать сроки выполнения работ, анализировать и определять требования к дизайн-проекту; производить поиск аналогов, учитывать технологию производства текстильной продукции при разработке дизайн-проекта; преобразовывать концептуальную идею в графический вид, предлагать новые стилевые решения; разрабатывать дизайн-проекты, обосновывать новизну собственных концептуальных решений.
ПК-2.3. Владеет навыками логической последовательности организации выполнения всех этапов проектирования объектов текстильного дизайна от поиска идеи до ее реализации; профессиональной терминологией в области текстильного дизайна, способностью использовать полученные знания как в эскизных предложениях, так и в проектировании разнообразных комплексных дизайн-проектах.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01 входит в раздел «Б.2. Практики» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра.

Учебно-ознакомительная практика Б2.О.01.01(У) осуществляется по окончании первого курса и (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по окончанию второго курса и базируется на знаниях, получаемых при изучении следующих дисциплин:

Б1.О.07 Академический рисунок;
Б1.О.08 Академическая живопись;
Б1.О.10 Технический рисунок;
Б1.О.13 Цветоведение и колористика;
Б1.О.21 Пропедевтика;
Б1.О.23 Проектирование;
Б1.В.03 Основы композиции;
Б1.В.04 Общие и химические технологии в производстве тканей;
Б1.О.24 Скетчинг;
Б1.В.ДВ.04.01 Формообразование в дизайне.

На основе знаний и умений приобретенных в результате освоения основных циклов ОП, студент способен: определять основные этапы проектирования и изготовления изделий; акцентировать внимание на главных задачах процесса разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, применять полученные знания с цветом и цветовыми композициями по творческим дисциплинам в профессиональной деятельности; владеть методами научного обоснования своих предложений и защиты интеллектуальной собственности.

4. Время проведения учебной практики

Учебно-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится у бакалавров во 2 семестре первого курса общей продолжительностью 2 недели, учебная проектная практика - в 4 семестре второго курса, общей продолжительностью 2 недели.

5. Содержание учебной практики
Учебно-ознакомительная практика (2 семестр)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебно-ознакомительной работы по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля (отчетности)
1.	Подготовительный этап	Сбор фотоматериала, анализ материала, зарисовки растительных и природных форм. Записи в «Дневнике практики».	18	Устный опрос, просмотр
2.	Практический этап. Проектный этап.	Записи в «Дневнике практики» 1. Зарисовки растительных и природных форм. Формат А4, 18 листов. 2. Стилизованные мотивы природных и растительных форм. Формат А3, 5 листов. 3. Цветографические композиции на основе стилизованных растительных и природных форм. Размер 50х70. 4 листа. 4. Текстильная монокомпозиция из растительных форм (в цвете). Размер 100Х100 см.из растительных форм.	54	Устный опрос, просмотр
3.	Заключительный этап	Записи в «Дневнике практики». Подготовка практических заданий, подготовка отчета по практике.	36	Устный опрос, просмотр
	Итого:		**108**	**Зачет с оценкой**

Учебная проектная практика (4 семестр)

№ Этапа п/п	Наименования раздела (этапа) практики	Виды учебной проектной работы по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля (отчетности)
1.	Подготовительный этап	Сбор фотоматериала, анализ материала, зарисовки растительных и природных форм. Записи в «Дневнике практики». Зарисовки растительных и природных форм. Формат А4, 10 листов	36	Устный опрос, просмотр
2.	Практический этап. Проектный этап.	Разработка раппорта ткани и подготовка изображения к печати. Разработка дизайна для кашне и галстука. (размер 30*30см, 15*15см) Создание дизайна платка по условиям производства (технология цифровой печати по ткани). Записи в «Дневнике практики» (технология цифровой печати) (120* 120): Размер 60Х100см, формат А3, 10 работ; размер 30* 30, 15*15, 6 работ; размер 120*120см, 6 работ в М 1:5	72	Устный опрос, просмотр
3.	Заключительный этап	Подготовка практических заданий, подготовка отчета по практике.	36	Устный опрос, просмотр
	Итого:		**144**	**Зачет с оценкой**

6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуется преподавателем по системе дифференцированного зачета с оценкой в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания, представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Университетом.

Срок аттестации - 5 дней.

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» дифференцированный зачет с оценкой по учебно-ознакомительной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом.

Просмотр работ группы преподавателями ведущими дисциплину:

- Дневники практики;
- Выполнение графических зарисовок растительных и природных форм;
- Выполнение стилизованных мотивов природных и растительных форм;
- Разработка цветографических композиций на основе стилизованных растительных и природных форм;
- Текстильная монокомпозиция из растительных форм;
- Подготовка отчета.

На основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» дифференцированный зачет с оценкой по учебной проектной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом.

Просмотр работ группы преподавателями ведущими дисциплину:

- Дневник практики;
- Предоставление эскизов;
- Создание дизайна ткани с печатным рисунком, дизайна кашне, галстука, платка;
- Эскиз применения;
- Подготовка отчета.

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1 Основная литература

1. Кумпан, Е.В. Виды декорирования текстильных материалов и готовых изделий / Е.В. Кумпан, Г.Р. Залялютдинова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 212 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560617 (дата обращения: 11.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2212-7. – Текст: электронный.

2. Сохачевская, В.В. Художественный текстиль: материаловедение и технология: учебное пособие / В.В. Сохачевская. — Москва: Владос, 2014. — 126 с. — ISBN 978-5-691-01838-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/96274 (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Манерова, Е.Ю. Материаловедение: технология изготовления тканей / Е.Ю. Манерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»), Институт изобразительных искусств. – Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498299

9.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Фот, Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302

2. Алексеев, А.Г. Проектирование: предметный дизайн / А.Г. Алексеев; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 95 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487646.

3. Куракина, И.И. Пластическое моделирование на основе трансформации плоского листа / И.И. Куракина, О.Ю. Куваева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 32 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436875

4. Сабило, Н.И. Орнаментальная текстильная композиция. Основы построения / Н.И. Сабило. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=143497 (дата обращения: 11.10.2019). – ISBN 978-5-9585-0277-6. – Текст: электронный

9.3 Электронные источники информации

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы МГХПА им. С.Г. Строганова	Электронная библиотека МГХПА им. С.Г. Строганова https://mghpu.ru/library
	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЛАНЬ https://e.lanbook.com/
	Арт-портал на сайте МГХПА им. С.Г. Строганова art.biblioclub.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики студенту предоставляются соответствующие оборудованные базовые учебные мастерские, которые оснащены всеми необходимыми материалами и инструментами. Также имеются стационарные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке ВУЗа студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям, периодическим научным изданиям по данному направлению.

Студенты вуза обеспечены доступом с компьютеров МГХПА им. С.Г.Строганова и филиалов к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- словари и энциклопедии на Академике dic.academic.ru: Большая Советская энциклопедия; Современная энциклопедия; Большой энциклопедический словарь; Художественная энциклопедия; Энциклопедия культурологии; Словарь терминов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова"

(МГХПА им. С.Г. Строганова)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике

Направление подготовки:	**54.03.01 Дизайн**
Профиль подготовки:	**Дизайн текстиля**
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Москва, 2022 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Подготовительный этап (согласно программе практики)	ОПК-3	способностью выполнять поисковые эскизы, изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор различных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-проектов, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека	Устный опрос, просмотр
	ОПК-4	проектировать текстильные образцы и коллекции, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции и способы проектной графики	Устный опрос, просмотр
Практический этап. Проектный этап *(*согласно программе практики)	ПК-1 ПК-1. 1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Способен применять знания законов композиции в дизайн-проектировании, учитывать стилевые и стилистические особенности образа проектируемого объекта, на основе теоретических знаний различать историко-культурные и стилевые этапы развития текстиля; владеть специальным рисунком, приемами работы в проектной графике и различных текстильных техниках. Знает средства и законы композиции, методы макетирования, моделирования, основные приемы работы в различных графических тех-	Устный опрос, просмотр

		никах для реализации художественного замысла; принципы стиле- и формообразования, необходимые для проектирования текстиля и костюма; влияние технологии на формообразование в художественном текстиле; историю тканей и костюма. Умеет рисовать от руки, создавать декоративные композиции в графике, цвете и прорабатывать эскизы текстильного изделия различными приемами и способами; визуализировать проектную идею, учитывая стилевые и стилистические особенности образа; реализовать проектную концепцию в материале. Владеет всеми современными профессиональными средствами графического языка; методами использования исторических стилей при создании новых произведений, паттернов, тканей и текстильных изделий; основами моделирования, визуализации и воплощения проектных идей в разных графических и текстильных техниках.	
	ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту, производить поиск, сбор и анализ информации необходимой для разработки проектного задания с учетом технического задания производства или пожелания заказчика и предпочтений целевой аудитории; разрабатывать дизайн-концепции и объекты текстильного дизайна. Знает методику проектиро-	Устный опрос, просмотр

		вания паттернов, тканей, текстильных изделий и одежды, последовательность выполнения работ, методику поиска, сбора и анализа информации необходимой для разработки проектного задания; современный отечественный и зарубежный опыт проектирования и конструирования полотен, тканей и изделий легкой промышленности. Умеет планировать сроки выполнения работ, анализировать и определять требования к дизайн-проекту; производить поиск аналогов, учитывать технологию производства текстильной продукции при разработке дизайн-проекта; преобразовывать концептуальную идею в графический вид, предлагать новые стилевые решения; разрабатывать дизайн-проекты, обосновывать новизну собственных концептуальных решений. Владеет навыками логической последовательности организации выполнения всех этапов проектирования объектов текстильного дизайна от поиска идеи до ее реализации; профессиональной терминологией в области текстильного дизайна, способностью использовать полученные знания как в эскизных предложениях, так и в проектировании разнообразных комплексных дизайн-проектах.	
Заключительный этап (согласно программе практики)	ОПК-5	способностью организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других твор-	Устный опрос, просмотр

		ческих мероприятиях	
	ОПК-6	способностью применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, просмотр

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Этап формирования компетенции	*Индекс компетенции*	*Уровни освоения компетенции*	*Шкала оценивания (например, в баллах)*
Подготовительный этап	ОПК-3	***Пороговый*** способностью выполнять поисковые эскизы, изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор различных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-проектов, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека на базовом уровне	*2-4*
		Продвинутый способностью выполнять поисковые эскизы, изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор различных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-проектов, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека на среднем уровне	*5-7*
		Превосходный способностью выполнять поисковые эскизы, изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к	*8-10*

		решению дизайнерской задачи; синтезировать набор различных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-проектов, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека на высоком уровне	
	ОПК-4	***Пороговый*** проектировать текстильные образцы и коллекции, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции и способы проектной графики на базовом уровне	*2-4*
		Продвинутый проектировать текстильные образцы и коллекции, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции и способы проектной графики на среднем уровне	*5-7*
		Превосходный проектировать текстильные образцы и коллекции, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции и способы проектной графики на высоком уровне	*8-10*
Практический этап. Проектный этап	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	***Пороговый*** Знает средства и законы композиции, методы макетирования, моделирования, основные приемы работы в различных графических техниках для реализации художественного замысла; принципы стиле- и формообразования, необходимые для проектирования текстиля и костюма; влияние технологии на формообразование в художественном текстиле; историю тканей и костюма на базовом уровне Умеет рисовать от руки, создавать декоративные композиции в графике, цвете и прорабатывать эскизы текстильного изделия различными приемами и способами; визуализировать проектную идею, учитывая стилевые и стилистические особенности образа; реализовать проектную концепцию в материале на базовом уровне Владеет всеми современными профессиональными средствами графического языка; методами использования исторических стилей при создании новых произведений, патернов, тканей и текстильных изделий; осно-	*2-4*

		вами моделирования, визуализации и воплощения проектных идей в разных графических и текстильных техниках на базовом уровне	
		Продвинутый Знает средства и законы композиции, методы макетирования, моделирования, основные приемы работы в различных графических техниках для реализации художественного замысла; принципы стиле- и формообразования, необходимые для проектирования текстиля и костюма; влияние технологии на формообразование в художественном текстиле; историю тканей и костюма на среднем уровне. Умеет рисовать от руки, создавать декоративные композиции в графике, цвете и прорабатывать эскизы текстильного изделия различными приемами и способами; визуализировать проектную идею, учитывая стилевые и стилистические особенности образа; реализовать проектную концепцию в материале на среднем уровне. Владеет всеми современными профессиональными средствами графического языка; методами использования исторических стилей при создании новых произведений, патернов, тканей и текстильных изделий; основами моделирования, визуализации и воплощения проектных идей в разных графических и текстильных техниках на среднем уровне.	*5-7*
		Превосходный Знает средства и законы композиции, методы макетирования, моделирования, основные приемы работы в различных графических техниках для реализации художественного замысла; принципы стиле- и формообразования, необходимые для проектирования текстиля и костюма; влияние технологии на формообразование в художественном текстиле; историю тканей и костюма на высоком уровне. Умеет рисовать от руки, создавать декоративные композиции в графике, цвете и прорабатывать эскизы текстильного изделия различными приемами и способами; визуализировать проектную идею, учитывая сти-	*8-10*

		левые и стилистические особенности образа; реализовать проектную концепцию в материале на высоком уровне. Владеет всеми современными профессиональными средствами графического языка; методами использования исторических стилей при создании новых произведений, паттернов, тканей и текстильных изделий; основами моделирования, визуализации и воплощения проектных идей в разных графических и текстильных техниках на высоком уровне.	
	ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	***Пороговый*** Знает методику проектирования паттернов, тканей, текстильных изделий и одежды, последовательность выполнения работ, методику поиска, сбора и анализа информации необходимой для разработки проектного задания; современный отечественный и зарубежный опыт проектирования и конструирования полотен, тканей и изделий легкой промышленности на базовом уровне. Умеет планировать сроки выполнения работ, анализировать и определять требования к дизайн-проекту; производить поиск аналогов, учитывать технологию производства текстильной продукции при разработке дизайн-проекта; преобразовывать концептуальную идею в графический вид, предлагать новые стилевые решения; разрабатывать дизайн-проекты, обосновывать новизну собственных концептуальных решений на базовом уровне. Владеет навыками логической последовательности организации выполнения всех этапов проектирования объектов текстильного дизайна от поиска идеи до ее реализации; профессиональной терминологией в области текстильного дизайна, способностью использовать полученные знания как в эскизных предложениях, так и в проектировании разнообразных комплексных дизайн-проектах на базовом уровне.	*2-4*
		Продвинутый Знает методику проектирования паттернов, тканей, текстильных изделий и одежды, последовательность выполнения работ, методику поиска, сбора и анализа информации	*5-7*

		необходимой для разработки проектного задания; современный отечественный и зарубежный опыт проектирования и конструирования полотен, тканей и изделий легкой промышленности на среднем уровне. Умеет планировать сроки выполнения работ, анализировать и определять требования к дизайн-проекту; производить поиск аналогов, учитывать технологию производства текстильной продукции при разработке дизайн-проекта; преобразовывать концептуальную идею в графический вид, предлагать новые стилевые решения; разрабатывать дизайн-проекты, обосновывать новизну собственных концептуальных решений на среднем уровне. Владеет навыками логической последовательности организации выполнения всех этапов проектирования объектов текстильного дизайна от поиска идеи до ее реализации; профессиональной терминологией в области текстильного дизайна, способностью использовать полученные знания как в эскизных предложениях, так и в проектировании разнообразных комплексных дизайн-проектах на среднем уровне.	
		Превосходный Знает методику проектирования паттернов, тканей, текстильных изделий и одежды, последовательность выполнения работ, методику поиска, сбора и анализа информации необходимой для разработки проектного задания; современный отечественный и зарубежный опыт проектирования и конструирования полотен, тканей и изделий легкой промышленности на высоком уровне. Умеет планировать сроки выполнения работ, анализировать и определять требования к дизайн-проекту; производить поиск аналогов, учитывать технологию производства текстильной продукции при разработке дизайн-проекта; преобразовывать концептуальную идею в графический вид, предлагать новые стилевые решения; разрабатывать дизайн-проекты, обосновывать новизну собственных концептуальных решений на высоком уровне. Владеет навыками логической последова-	*8-10*

		тельности организации выполнения всех этапов проектирования объектов текстильного дизайна от поиска идеи до ее реализации; профессиональной терминологией в области текстильного дизайна, способностью использовать полученные знания как в эскизных предложениях, так и в проектировании разнообразных комплексных дизайн-проектах на высоком уровне.	
Заключительный этап	ОПК-5	***Пороговый*** способностью организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях на базовом уровне	*2-4*
		Продвинутый способностью организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях на среднем уровне	*5-7*
		Превосходный способностью организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях на высоком уровне	*8-10*
	ОПК-6	***Пороговый*** способностью применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне	*2-4*
		Продвинутый способностью применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне	*5-7*
		Превосходный способностью применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне	*8-10*

Описание шкалы оценивания

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» при оценке результатов деятельности студентов в рамках учебной практики используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное количество баллов – 100 баллов. Производится перерасчет рейтинговой оценки в традиционную четырех балльную оценку, проставляемую в экзаменационную ведомость в соответствии с установленной шкалой:

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	**Выражение в баллах:**	**Словесное выражение**	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
5+	96-100	Отлично (зачтено)	Освоен **высокий** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
5	91-95		
5-	86-90		
4+	81-85	Хорошо (зачтено)	Освоен **продвинутый (повышенный)** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
4	76-80		
4-	71-75		
3+	66-70	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен **пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.
3	61-65		
3-	51-60		
2	до 51	Неудовлетворительно (незачтено)	**Не освоен пороговый** уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

Виды индивидуальных заданий по учебной практике:

Учебно-ознакомительная практика.
Содержание практики:

- Вводная лекция. Разъяснение целей и задач практики. Выдача графика прохождения практики и индивидуального задания.
- Зарисовки растительных и природных форм с использованием различных техник спецрисунка для передачи типовых характеристик выбранного бионического объекта исследования для последующего преобразования;
- Стилизованные мотивы растительных и природных форм, созданные на основе зарисовок;
- Цветографические композиции, созданные на основе стилизованных растительных и природных форм;

- Текстильная монокомпозиция, созданная на основе цветографических композиций;
- Подготовка отчета, отзыв руководителя;
- Подготовка отчета. Подготовка к зачету.

Учебная проектная практика.

Выполнение зарисовок растительных и природных форм с применением различных графических техник, инструментов и материалов (формат А4):

- изучение и выявление структурных и содержательных характеристик растительных форм, использование различных способов, приемов и материалов при решении задач.

Формирование композиционного мотива растительной формы для дизайна ткани с печатным рисунком с учетом последних современных тенденций. Разработка раппорта ткани и подготовка изображения к печати. (Формат А3), (размер 60*100 см):

- композиционная, структурная, смысловая организация образного содержания растительной формы.

- сетчатые раппортные построения выполняются по схеме, в основе которой лежит квадрат или прямоугольник любой формы. Для придания рисунку динамики и смягчения схемы раппортного построения раппортную плоскость сдвигают на 1/2, 1/3 высоты раппорта.

- подготовка изображения к печати на ткани, удаление дефектов – пикселизации, размытости, придание четкости рисунку и отдельным его элементам, при этом сохраняя ручную манеру рисования, где это необходимо. Создать гладкое и плоское изображение. Точно повторить форму и цвет исходного рисунка.

Разработка коллекции. Создание дизайна кашне и галстука (размер 30*30см, 15*15см):

- необходимо разработать несколько вариантов дизайна изделий кашне и галстука, используя классические принты, придавая им новизну, остроту и выразительность колористического решения.

Создание дизайна платка по условиям производства (технология цифровой печати) (120* 120):

- создание дизайна платков по трем направлениям: сюжетные, цветочные, абстрактные. Сезонность – любая. Формирование композиционно-колористической, структурной и смысловой организации образного содержания платка.

- Подготовка отчета. Подготовка к зачету.

3. Процедура оценивания

Во время прохождения учебной практики предусматривается следующие способы текущей оценки уровня сформированности компетенций: устный опрос, экзамен; кафедральный просмотр. По окончании прохождения учебной практики студентом в течение пяти дней предоставляется на кафедру отзыв руководителя о выполнении программы практики, дневник по учебной практике, отчет по учебной практике. На основании текущей оценки, отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, а также защиты отчета по учебной практике преподаватель-руководитель практики оценивает уровень сформированности компетенций (пункт 2).

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную

литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; знает особенности закономерностей, содержания и сущности процессов и явлений профессиональной деятельности в рамках производства, а также особенности структуры и функционирования предприятий отрасли; способен самостоятельно разрабатывать алгоритм решения и решать сложные задачи, а также принимать ответственные инженерные и управленческие решения в условиях неполной определенности; самостоятельно осваивать новые виды деятельности в рамках программы учебной практики.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по учебной практике и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; способен самостоятельно решать типовые задачи и принимать инженерные и управленческие решения по известному алгоритму в условиях полной определенности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой практики, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в оформлении документации по практике и написании отчета по практике, при защите отчета, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по окончании учебной практики без дополнительных занятий, восполняющих пробелы в знаниях и навыках, предусмотренных программой практики.

Приложение № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»

Дневник прохождения

_____ практики обучающегося

(вид практики)

Дата начала прохождения практики (число месяц год)	
Дата окончания прохождения практики (число месяц год)	
ФИО обучающегося	
Факультет	
Курс, группа	
Специальность/направление	
Профиль/специализация	
Форма обучения (очная/заочная)	
Место прохождения практики (название организации, адрес)	
ФИО и занимаемая должность руководителя практики от организации(предприятия)	

№п/п	Наименование выполняемых работ	Кол-во дней	Дата начала - дата окончания	Рабочее место	Замечания и оценка руководителя практики

Выполнение работ, перечисленных в дневнике с общей оценкой практики обучающегося-практиканта «_____», удостоверяю

М.П. Руководитель практики

_____ /_____ /

«___»_____ _____г.

Приложение № 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

_____ ПРАКТИКИ

(вид практики)

Дата начала прохождения практики (число месяц год)	
Дата окончания прохождения практики (число месяц год)	
Факультет	
Курс	
Специальность/направление	
Профиль/специализация	
Форма обучения (очная/заочная)	
Место прохождения практики (название организации, адрес)	
ФИО и занимаемая должность руководителя практики	
Итоги практики	Всего чел. «отлично» чел. «хорошо» чел, «удовлетворительно» чел. «неудовлетворительно» чел. не явился чел.

Структура отчета

1.Оценка теоретических знаний и практических умений практикантов. Оценка уровня сформированности профессиональных и общекультурных компетенций практикантов (по материалам отзывов и отчетов обучающихся)

2.Оценка деловой активности и производственной дисциплины практикантов (по материалам отзывов

3.Оценка выполнения программы практики (по материалам отзывов и отчетов обучающихся).

4.Предложения по совершенствованию системы организации практической подготовки обучающихся

Руководитель практики от Академии

_____ «_____»_____20_____

(подпись)

Приложение № 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»

Факультет	
Кафедра	
Вид практики	

ОТЧЕТ

о проведении практики с обучающимися Академии

в __ семестре 20 / учебного года

1.Курс	
2.Специальность/направление	
Профиль/специализация	
Форма обучения (очная/заочная)	
3.Всего обучающихся	
в том числе допущенных к практике	
Работавших на предприятиях	
Наименование баз практики	
на основании договоров	
4.Проведено с практикантами	
Занятий	
Семинаров	
Производственных экскурсий	
5.Всего руководителей практики от кафедры	
В том числе: профессоров	
доцентов	
ст. преподавателей	

преподавателей	
6.Всего мест практики	
В том числе: на кафедре	
в Москве	
Выезжавших на предприятия	
В том числе: с оплатой за счет Академии	
с оплатой за счет предприятия	
за счет контрактных средств кафедры	
7.Объем учебной нагрузки кафедры по руководству практикой	
Запланированной (час.)	
Выполненной (час.)	
Отклонения	
Перевыполнено (час.)	
Недовыполнено (час)	
При наличии (обосновать причины):	
8.Методическое обеспечение практики Программа практики	(год издания, должность, ФИО составителя)
Методические указания, другие методическое разработки кафедры	(название, год издания, должность, ФИО составителя)
9.Даты собрания с практикантами	
Выход приказа о направлении на практику	От «___»_____ №___
Аттестация обучающихся по итогам практики	«___»_____
10. Итоги практики	
результаты аттестации обучающихся по итогам практики	
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	
11. Анализ выполнения	

Программ практики	
индивидуальных заданий	
нарушения обучающихся в период практики	
предложения по совершенствованию практики	

Отчет о проведении практики заслушан на заседании кафедры «_____»

Протокол № от « » 201 г,

Заведующий кафедрой

_____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

«_____»_____20___г.