МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова"
(МГХПА им. С.Г. Строганова)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и стратегическому развитию
образовательной деятельности
_____ В.В. Слепухин
06 июля 2022 г.

МП

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## по учебной практике

Б2. О.01.03 (У) - Творческая практика

Направление подготовки 54.05.03 «Графика»
Профиль подготовки «Художник-график (искусство книги)»
Форма обучения очная
Квалификация (степень) выпускника специалист
Форма обучения очная
Институт, факультет Монументально-декоративное и декоративно-прикладное искусство
Кафедра-разработчик рабочей программы «Искусство графики»

Практика: Творческая – 4 недели
Семестр: – 6 сем

Москва, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1013 от 13 августа 2020 г по направлению 54.05.03 «Графика».

По профилю «Художник-график (искусство книги)» на основании учебного плана 2022г. утвержденного на ученом совете МГХПА им. С.Г. Строганова (протокол №9 от 06.07.2022г.).

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой «Искусство графики» _____ Козорезенко П.П.

Старший преподаватель кафедры
«Искусство графики _____ Штырева К.М.

Зав. кафедрой _____ Козорезенко П.П.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Типы учебной практики, предусмотрены ОП ВО, разработаны организацией на основе ФГОС ВО: Творческая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе кафедры «Искусство графики» МГХПА им. С.Г. Строганова, отвечающая целям и задачам практики, с соответствующей учебной аудиторией и библиотекой вуза.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в соответствующей организации.

Виды профессиональной деятельности:

- художественно-творческая;
- проектная.

Студент, прошедший учебную практику, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*1. Художественно-творческая деятельность:*

1.1 Выполнение композиционных зарисовок, поразивших студента жизненных сцен – студент должен в дальнейшем прийти к поэтическому, образному осмысливанию, обобщению жизненных впечатлений.

1.2 Владение навыками в изучении и изображении групп людей в пространстве.

*2. Проектная деятельность:*

2.1 Выполнение комплексных набросков и зарисовок, передающих движение, развитие наблюдательности и зрительной памяти, научить быстро ориентироваться в решении композиционных задач при работе с натуры;

2.2 Владение технологиями зарисовок различного состояния природы, окружающей среды, а также необходимыми навыками и умениями передавать свет и пространство цветом и тоном.

Творческая практика проводится в шестом семестре очной формы обучения, путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения данного вида практики.

При прохождении творческой практики осуществляется сбор материала для выполнения курсового проекта по дисциплине «Композиция книжной иллюстрации и оформление книги».

Творческая практика включает следующие виды занятий:

- практический курс (выполнение сюжетов и образов для своей книги; выполнение серии графических работ на заданную тему, выполнение работы влияния окружающей среды на модель и т.д.; и др.);

- написание отчета по результатам прохождения практики (сбор, обработку и систематизацию фактического и литературного материала).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения творческой практики, специалист по направлению 54.05.03 «Графика», профилю подготовки «Художник-график (искусство книги)» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 – Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

ОПК-1 – Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления.

ОПК-1.4 – Владеет, способностью выражать творческий замысел средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими, проявляя креативность композиционного мышления.

ОПК-2 – Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения.

ОПК-2.2 – Умеет анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы в соответствии с задачами авторского замысла и технологическими процессами его осуществления.

ОПК-3 – Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах.

ОПК-3.1 – Знает технологические свойства и возможности художественных материалов, применяемых в творческом процессе художником-графиком.

ОПК-3.2 – Знает техники, технологию и специфику изготовления печатной формы для графического произведения в технике печатной графики.

ОПК-3.3 – Умеет соблюдать технологические процессы и приемы при создании графических произведений в печатных техниках.

## 3. Место проектной практики в структуре образовательной программы

Творческая практика входит в раздел «Б.2. Практики» по направлению подготовки 54.05.03 «Графика», профиль подготовки «Художник-график (искусство книги)» специалист. Творческая практика является обязательным этапом обучения специалистов.

Творческая практика осуществляется по окончанию третьего курса и базируется на знаниях, получаемых при изучении следующих дисциплин:

Б1.О.11 Основы композиции;
Б1.О.12 Пластическая анатомия;
Б1.О.13 Рисунок;
Б1.О.14 Живопись;
Б1.О.15 Перспектива;
Б1.О.17 Технология графических материалов (линогравюра);
Б1.О.19 Ознакомительный курс композиции искусства книги;
Б1.О.20 Ознакомительный курс композиции станковой графики;
Б1.О.21 Ознакомительный курс офорта.
Б1.О.23 Предпечатная подготовка.

На основе знаний и умений приобретенных в результате освоения основных циклов ОП, студент способен: разбираться в качестве графических и вспомогательных материалов, применяемых в творческом процессе художника – иллюстратора; применять в творческой практике знания, полученные в процессе обучения теоретическим дисциплинам; акцентировать внимание на главных задачах процесса разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе, применять полученные знания с цветом и цветовыми композициями в профессиональной деятельности; владеть теорией построения композиции и зрительного восприятия изображения на картинной плоскости.

## 4. Время проведения проектной практики

Творческая практика студентов проводится в виде работы над эскизом композиции и учебными постановками на открытом воздухе, а также на кафедре под непосредственным руководством педагога. При этом сбор материала (рисунки, наброски и т.д.) студенты проводят самостоятельно в течение 4 недель. По окончании сессии, завершением учебного процесса в 6 семестре является творческая практика – 6 зачетных единиц.

## Содержание учебной творческой практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость ауд. /СРС (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Подготовительный этап | Встреча с руководителем «Учебной творческой практики» со стороны кафедры. Установочная лекция по практике: | 18/18 | Текущий контроль (консультации с педагогом) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - определение целей и задач практики;<br>- объяснение этапов работы;<br>- разработка основной концепции учебной творческой практики. | | |
| 2<br><br><br><

На основании «Положения о балльно - рейтинговой системе оценки знаний, обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом.

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

## 7.Учебно-методическое и информационное обеспечение проектной практики

### *7.1 Основная литература*

1. Ломов, С.П. Цветоведение: учебное пособие / С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. — Москва: Владос, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-691-02103-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/96270.

2. Основы творческого подхода в живописи: учебное пособие / А.А. Исаев, Д.Н. Деменёв, С.В. Рябинова, О.П. Савельева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-2548-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91034.

3. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие [Текст] / Арнхейм Р. - М.: Архитектура-С, 2012. - 392 с.: ил.

4. Объемно-пространственная композиция [Текст]: Учебник для вузов. - 3-е изд. - М.: Архитектура, 2011. - 255 с.: ил.

5. Горева Г.В. Цветоведение [Текст]: Учебное пособие / Горева Г.В. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. - 87 с.: ил., 16 л. цв. ил.

6. Основы творческого подхода в живописи: учебное пособие / А.А. Исаев, Д.Н. Деменёв, С.В. Рябинова, О.П. Савельева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-2548-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91034.

7. Строгановская школа композиции [Текст]: Альбом. - М.: МГХПУ, 2005. - 351 с.: цв. ил. - Б. ц.

### *7.2 Дополнительная литература*

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

1. Бесчастнов, Н.П. Сюжетная графика: учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. — Москва: Владос, 2012. — 399 с. — ISBN 978-5-691-01873-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/96266.
2. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика: практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Т.Ю. Казарина. — Кемерово: КемГИК, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0382-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99299.
3. Омельяненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики / Е.В. Омельяненко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Педагогический институт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142.
4. Древнерусская книжная гравюра. АН СССР. Ин-т истории искусств. 395 с., ил., 5 л. ил. М.: Изд-во Акад. Наук СССР, 1951.
5. Смоленков А. П. Златоустовская гравюра на стали 19 – 20 веков. Историческое развитие, вопросы стиля и технологии. Мин-во образования РФ. МГХПУ им. С.Г. Строганова. Дис. (канд.). 151 с., 153 л. ил. М., 2006.
6. Адарюков В. Я. В мире книг и гравюр. Приложение. Приложение к факс. изд. Факс. воспроизведение издания 1926 г. Б-ка книговедения и графических производств. Вып. 1/3. 103 с., ил. М.: Изд-во «Книга», 1984.
7. Адарюков В. Я. Русский книжный знак. 2-е доп. и испр. изд. Обл., тит. л. и украшения-гравюры на дереве А. Кравченко. 92 с., ил. ФРК. М.: Изд-во «Среди коллекционеров», 1922.
8. Васильева Л. Н. науч. рук. Книжная гравюра в изданиях кириллической печати московской синодальной типографии 18 – 19 веков. Автореф. канд. искусствоведения. 29 с. Дис. (канд.). СПб, 2004.
9. Кибрик Е. А. Книжные иллюстрации. Авт. текста А. Д. Чегодаев. 119 с., ил. М.: Изд-во «Советский художник», 1955.
10. Самара Т. Типографика цвета. Практикум. Как выбрать шрифт. Перевод с англ. С. Гилим; Научный редактор В. Крылова. Содержит более 850 шрифтов и 40 цв. соч. 255 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Рип-Холдинг», 2006.
11. Келейников И. В. Дизайн книги: от слов к делу. 304 с., ил. М.: Изд-во «РИП-холдинг», 2012.
12. Хёрлберт А. Сетка: Модульная система конструирования и производства газет, журналов и книг. 107 с., ил. М.: Изд-во «Книга», 1984.
13. Бисти Д. (С.): Книжная графика. Каталог выставки. Союз художников СССР, Союз чехословацких художников; вступит. статья М. Лазарева. 23 с., ил. М.: Изд-во «Советский художник», 1983.
14. Сидоров А. А. Искусство книги. 102 с., ил. М.: Изд-во «Дом печати», 1922.
15. Герчук Ю. А. Художественные миры книги. 238, (1) с., ил. М.: Изд-во «Книга», 1989.

16. Тулупов В. В. Дизайн периодических изданий. Учебник. 218 с., ил. СПб: Изд-во Михайлова В. А., 2008.

17. Чегодаев А. Д. Книжная и станковая графика за 15 лет. Под общей редакцией О. М. Бескина. 127 с., ил. Б-ка журнала «Искусство». ФРК. Б. г.: Изд-во «Изогиз», 1933.

18. Шемшурин А. А. О гравированном и рукописных лицевых букварях Кариона Истомина. 50 с., ил. М.: б. и., 1917.

19. Шантыко Н. И. Книга, художник, время. 144 с., ил. М.: Изд-во «Искусство», 1962 г. Современная обложка. Текст Э. Ф. Голлербаха. 28 с., 38 л. ил. ФРК. Л.: Издание Академии Художеств, 1927.

20. Искусство книги Древней Руси XI – XVII вв. 299 с., ил. М.: Изд-во «Искусство», 1964 г. Ковтун Е. Ф. Русская футуристическая книга. 246 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Книга», 1989.

21. Ковтун Е. Ф. Русская футуристическая книга. 229 с., ил. М.: Изд-во «РИП – холдинг», 2014.

22. Гарипов М. Г. Менсадык Гарипов: Графика, Книжная иллюстрация, Живопись. Каталог. 37 с., ил., цв. ил., портр. М.: Изд-во «Советский художник», 1991.

23. Герчук Ю. Я. Советская книжная графика. 124, (3) с., ил. М.: Изд-во «Знание», 1986 г. Кричевский В. Типографика в терминах и образах. Т. 2. 158 с., ил. М.: «СЛОВО», 2000.

24. Заставки и миниатюры четвероевангелия 1507 года. Из рукописи, хранящейся в Имп. Публичной библиотеке. Воспроизведены художником М. И. Осиповым. С предисловием А. Ф. Бычкова. 34 с., цв. ил. СПб, 1880.

25. Чегодаев А. Пути развития русской советской книжной графики. 222 с., 112 л. ил. М.: Изд-во «Искусство».

26. Ляхов В. Н. О художественном конструировании книги. Системное проектирование. Функциональный анализ. 91 с., ил. М.: Изд-во «Книга», 1975.

27. Чихольд Я. Облик книги. Избранные статьи о книжном оформлении. 239 с., ил. М.: Изд-во «Книга», 1980.

28. Родькин П. Е. науч. рук. Дубровин А. А. Книжная графика русского футуризма. Дис… на соискание учёной степени канд. искусствоведения: 17.00.04. Ч. 1: Текст. 212 с. М., 2013.

29. Герчук Ю. Я. Эпоха политипажей: Русское типографское искусство первой половины XIX века. 150 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Книга».

30. Художник А. Пахомов делает книгу: Л. Будогоская. Как Саньку в очаг привели. Кн. воспроизвед. по изд., выпущ. в свет изд-вом «Мол. Гвардия» в 1933 в Ленинграде. Сост. Ю. Я. Герчука. Вступ. ст. и коммент. Э. Д. Кузнецова. 14 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Советский художник», 1988.

31. Каталог старопечатных японских книг. ГМИИ им. А. С. Пушкина, Гос. музей Востока, РГБ. 160 с., ил. М.: Изд-во «Пашков дом», 2001.

32. Большаков М. В. Декор и орнамент в книге. 159 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Книга», 1990.

33. Водчиц С. С. Книжный дизайн. Теория пропорций. Учебное пособие. 558 с., ил. М.: Изд-во «МГТУ им. Н. Э. Баумана», 2011.

34. Сетка. Креативные решения для графических дизайнеров. 224 с. + СД, ил. М.: Изд-во «РИП – холдинг», 2009.

35. Книжная графика В. А. Фаворского: Избранные книги, акциденция, издательские проекты. Каталог. 239 с., ил., 12 л. цв. ил. М.: Изд-во «Контакт-Культура», 2012.

36. Герман Паштов. Торцовые ксилографии: Книжная и станковая графика. Эсклибрис. Альбом. Вступ. ст. К. В. Безменовой. 275 с., ил. Нальчик: Изд-во Эль – Фа: «Эльбрус», 2001.

37. Белорусская книжная графика. (Автор – составитель Н. И. Гончаров). 223 с., ил., цв. ил. Текст парал.: белорус., рус., англ., фр., нем., исп. Минск: Изд-во «Беларусь», 1987.

38. Анисимов В. И. Основы книжного набора. 46 с., ил., 4 л. ил. Пб.: Госиздат, 1922.

39. Герчук Ю. Я. Художественная структура книги. 207 с., ил. М.: Изд-во «Книга», 1984.

40. Герчук Ю. Я. Художественная структура книги. Учебное пособие для студентов вузов. 213 с., ил. М.: Изд-во ИД «РИП – холдинг», 2014.

41. Шомракова И. А., Баранбаум И. С. Всеобщая история книги. Учебное пособие для вузов. 307 с., ил. СПб.: Изд-во «Профессия», 2006.

42. Черный В. Д. Русская средневековая книжная миниатюра: Направления, проблемы и методы изучения. 592 с., 17 л. отд. цв. ил. М.: Изд-во «РОССПЭН», 2004.

43. Бубнова Л. С. Май Митурич. Графика. Живопись. Книжная иллюстрация. 128 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Советский художник», 1980.

44. Воронова О. П. Виталий Волович. Книжная графика. 139 с., ил. М.: Изд-во «Советский художник», 1973.

45. Шматов В. Ф. Искусство книги Франциско Скорины. 207 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Книга», 1990.

46. Коровин А. И. Книжная графика. Каталог выставки. Вступ. статья Н. Шибакова. 32 с., ил. Саранск: Морозовское книжное изд-во, 1984.

47. Блинов В. Ю. Русская детская книжка – картинка. 1900 – 1941. 223 с., цв. ил. М.: Изд-во «Искусство XXI века», 2005.

48. Сидоров А. А. Искусство книги. 216 с., ил. М.: Изд-во «Книга», 1979 г.

49. Сытин И. Д. Жизнь для книги. 278 с., ил., 5 л. цв. ил. М.: Госполитиздат, 1960.

50. Громов Е. С. С. Алимов. Мультипликация, книжная и станковая графика. 175 с., ил., цв. ил. М.: Изд-во «Советский художник», 1990.

51. Николай Евгеньевич Муратов. Станковая графика, плакат, книжная и журнальная иллюстрация, скульптура. 304 с., ил. СПб.: Изд-во «СО ЛО ОФК», 2008.

52. Захаржевская Р. В. История костюма. 287 с., ил., 8 л. цв. ил. М.: Изд-во «РИПОЛ классик», 2006.

53. Мерцалова М. Н. История костюма. Очерки истории костюма. 198 с., ил., 45 л. ил. М.: Изд-во «Искусство», 1972.

54. Пармон Ф. М., Кондратенко Т. П. Рисунок и графика костюма. Учебник

для вузов. Под ред. Проф. Ф. М. Пармона. 208 с., ил. М.: Изд-во «Архитектура», 2005.

55. Чегодаев А. Д. Русская графика 1941 – 1960. Рисунок. Эстамп. Книга. Рез. на англ., нем., фр. яз. 39 с., 78 отд. л. ил., 42 отд. л. цв. ил в папке. М.: Изд-во «Искусство», 1979.

### *7.3 Электронные источники информации*

При написании отчета по «Учебной (творческой) практике» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Локальные информационные технологии

| №п/п | Наименование | Доступность для студентов |
|---|---|---|
| 1 | Adobe CC 2019 | Доступно в компьютерных классах и в аудиториях для самостоятельной работы МГХПА им. С.Г. Строганова |
| 2 | Офисный пакет Microsoft Office 365 | |

### *7.4. Распределенные информационные технологии*

(Электронные источники информации)

| Группа | Наименование |
|---|---|
| Библиотеки и образовательные ресурсы МГХПА им. С.Г. Строганова | Электронная библиотека МГХПА им. С.Г. Строганова https://mghpu.ru/library |
| | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЛАНЬ https://e.lanbook.com/ |
| | Арт-портал на сайте МГХПА им. С.Г. Строганова art.biblioclub.ru |

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики студенту предоставляются соответствующие оборудованные базовые учебные мастерские, которые оснащены всеми необходимыми материалами и инструментами. Также имеются стационарные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке ВУЗа студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям, периодическим научным изданиям по данному направлению.

Студенты вуза обеспечены доступом с компьютеров МГХПА им. С.Г. Строганова и филиалов к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Для подготовительного и завершающего этапа используются аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями).

## 9. Методические указания студентам

***Формы отчетности по проектной практике:***

1. Дневник прохождения творческой практики (Приложение 1);

2. Оформление результатов творческой практики в альбом формата А3:

- выполненными зарисовками, эскизами, набросками, рисунков непосредственно с натуры (пейзаж, архитектура);

– выполненным циклом графических работ в различных графических техниках с применением смешанной техники, авторской техники;

– выполненными эскизами для композиции в печатной технике офорта или линогравюры на заданную тему;

- презентация;

- видеопрезентация;

- эл. файлы и т.д.

3.Выступление по результатам творческой практики. Оформление дневника практики, написание отчета.

***Для прохождения практики студенту необходимо иметь следующие материалы и инструменты:***

- папку с плотной бумагой для эскизирования А4 – А3,

- твёрдый планшет с 2 – 3 зажимами, соответствующий формату А3,

- графические материалы (карандаши, сангину, уголь, тушь, гуашь)

- макетные материалы и инструменты (картон, клей момент, линейку, ножницы, и т.д.);

- компьютер.

Студенту предлагается выполнить индивидуальные задания. Темы индивидуальных заданий должны соответствовать направлению обучения студента.

Тема должна иметь интегрированный характер и отражать содержание нескольких учебных дисциплин.

Примерные темы для индивидуальных заданий на Учебную творческую практику:

1. «Пейзаж».
2. «Человек в пейзаже».
3. «Портрет с руками».
4. «Группа людей в рабочей или бытовой обстановке».
5. «Архитектурный мотив».
6. «Многоплановый пейзаж».
7. «Натюрморт с цветами».
8. Эскизы для композиции на тему: «Басни» И. Крылова, рассказы Л. Лафонтена в печатной технике офорта или линогравюры.

Все задания должны быть решены с образно-поэтическим началом, детально проработаны и закончены с учетом:

- оригинальности;
- масштабности;
- тектонической организации;
- эмоционального строя и другие.

**Приложение 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»**

**ОТЧЕТ**
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ТВОРЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

| | |
|---|---|
| *ФИО обучающегося* | Иванов Иван Иванович |
| *Факультет* | «Монументально-декоративное и декоративно-прикладное искусство» |
| *Курс, группа* | 3 курс ИГ |
| *Направление* | 54.05.03 «Графика» |
| *Профиль (бакалаврская программа)* | «Искусство графики» |
| *Форма обучения (очная/заочная)* | очная |
| *Место прохождения практики* | |
| *Дата начала прохождения практики* | |
| *Дата окончания прохождения практики* | |
| *ФИО и занимаемая должность руководителя практики* | |

Руководители практики

_____
(ФИО)

_____
( уч. степень, уч. звание)

_____
(подпись)

Оценка за учебную проектную практику

_____

Москва, 202__ г.

**Приложение 2**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»**

**ГРАФИК прохождения практики**
**и индивидуальное задание обучающегося**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки- | 54.05.03 «Графика» |
| Профиль бакалаврская программа) | «Художник-график (искусство книги)» |
| Курс | 3 |
| Факультет- | «Монументально-декоративное и декоративно-прикладное искусство» |
| Кафедра- | «Искусство графики» |
| ФИО- | Иванов Иван Иванович |
| Вид практики- | Учебная (творческая) практика |

Период проведения практики с «  »  20..  г.  по «  »  20…г.

***График прохождения практики:***

| | | |
|---|---|---|
| Организационный и ознакомительный этап | | |
| Содержательно-операционный, практический этап | | |
| Аналитический этап | | |
| Заключительный этап | | |

| **Место прохождения** | **Индивидуальное задание** | **Сроки выполнения** | | **Примечание.** |
|---|---|---|---|---|
| | | начало | окончание | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Студент_____/_____
(подпись) ФИО

Руководитель практики _____/_____
(подпись) ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Дата выдачи  «  »  20… г.

**Приложение 3**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»**

**Дневник прохождения Учебной (творческой) практики**
(---------- учебный год)

| | |
|---|---|
| *Дата начала прохождения практики (число месяц год)* | |
| *Дата окончания прохождения практики (число месяц год)* | |
| *ФИО обучающегося* | Иванов Иван Иванович |
| *Факультет* | Монументально-декоративное и декоративно-прикладное искусство |
| *Курс, группа* | 3 курс ИГ |
| *Направление* | 54.05.03 «Графика» |
| *Профиль (бакалаврская программа)* | «Художник-график (искусство книги)» |
| *Форма обучения (очная/заочная)* | очная |
| *Место прохождения практики* | |
| *ФИО и занимаемая должность руководителя практики* | |

| *№ п/п* | *Наименование выполняемых работ* | Кол-во дней | *Дата начала - дата окончания* | *Рабочее место* | *Замечания и оценка руководителя практики* |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Выполнение работ, перечисленных в дневнике с общей оценкой практики обучающегося «_____», удостоверяю

*Руководитель практики*
_____ /_____ /

«  » июля 20… г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова"
(МГХПА им. С.Г. Строганова)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по Учебной (творческой) практике

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | **54.05.03 «Графика»** |
| Профиль подготовки: | **Художник-график (искусство книги)** |
| Квалификация (степень) выпускника: | специалист |

Москва, 2022 г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

Старший преподаватель кафедры
«Искусство графики» _____ Штырева К.М.

Зав. кафедрой _____ Козорезенко П.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебной работе _____ В.В. Слепухин
и стратегическому развитию
образовательной деятельности

Начальник Учебного управления _____ Е.Ф. Глумова

.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции | Содержание компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап** *(согласно программе практики)* | ОПК-1 | Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления. | Индивидуальное задание, просмотр |
| **Этап проведения практики** *(согласно программе практики)* | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Индивидуальное задание, просмотр |
| | ОПК-3 | Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах. | Индивидуальное задание, просмотр |
| **Заключительный этап** *(согласно программе практики)* | ОПК-2 | Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения. | Проверка индивидуального задания, рецензирование отчета по практике, защита отчета |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

| Этапы формирования компетенции | Индекс компетенции | Уровни освоения компетенции | Шкала оценивания (например, в баллах) |
|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап** | ОПК-1 | ***Пороговый***<br>Способность собирать, анализировать, синтезировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, ориентироваться в профессиональных задачах. | *5-10* |
| | | ***Продвинутый***<br>Умение применять полученные знания при сборе, анализе материала, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, ориентироваться в профессиональных задачах, а также выражать творческий замысел средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими, проявляя креативность композиционного мышления | *11-15* |
| | | ***Превосходный***<br>Углубленные и современные знания основных законов перспективы, иметь способность выражать творческий замысел средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими, проявляя креативность композиционного мышления, ориентироваться в профессиональных задачах. | *16-20* |
| **Этап проведения практики** *(согласно программе практики)* | УК-8<br>ОПК-3 | ***Пороговый***<br>Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах с учетом безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки | *20-30* |
| | | ***Продвинутый***<br>Умение применять в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах с учетом безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, проводить критерии их оценки | *31-40* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***Превосходный***<br>Углубленные и современные знания в профессиональной деятельности, свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах с учетом безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, проводить критерии их оценки | *41-60* |
| **Заключительный этап** *(согласно программе практики)* | ОПК-2 | ***Пороговый***<br>Базовые умения и способности создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения. | *61-81* |
| | | ***Продвинутый***<br>Основные умения и способности анализировать и создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения. | *81-93* |
| | | ***Превосходный***<br>Все основные умения и способности анализировать и создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения. | *94-100* |
| | | | ***max 100*** |

## *Описание шкалы оценивания*

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» при оценке результатов деятельности студентов в рамках учебной практики используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное количество баллов – 100 баллов. Производится перерасчет рейтинговой оценки в традиционную четырех балльную оценку, проставляемую в экзаменационную ведомость в соответствии с установленной шкалой:

***Итоговая шкала оценивания***

| **Цифровое выражение** | **Выражение в баллах:** | **Словесное выражение** |
|---|---|---|
| 5 | от 86 до 100 | Отлично (зачтено) |
| 4 | от 71 до 85 | Хорошо (зачтено) |
| 3 | от 51 до 70 | Удовлетворительно (зачтено) |
| 2 | до 51 | Неудовлетворительно (не зачтено) |

**Объектами оценивания выступают:**

*Отчет по практике:*

- полнота выполнения задания по практике;
- личная заинтересованность в результатах работы;
- соответствие требованиям оформления отчета;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам работы;
- результаты самостоятельной работы студента;
- графическая культура подачи материала.

*Дневник практики:*

- последовательность работы над заданием по практике;
- аккуратное ведение дневника;
- наличие отметок преподавателя о выполнении работ (руководителя практикой);
- наличие отзыва преподавателя (руководителя практикой)

## 3. Процедура оценивания

Во время прохождения учебной (творческой) практики предусматриваются следующие способы текущей оценки уровня сформированности компетенций: устный опрос; наблюдение руководителем практики за действиями студента. По окончании прохождения учебной практики студентом в течение двух дней предоставляется на кафедру отзыв руководителя о выполнении программы практики, дневник по учебной практике, отчет по учебной практике. На основании текущей оценки, отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, а также защиты отчета по учебной практике преподаватель-руководитель практики оценивает уровень сформированности компетенций (пункт 2).

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; знает особенности закономерностей, содержания и сущности процессов и явлений профессиональной деятельности в участия в

конкурсных проектах; способен самостоятельно разрабатывать алгоритм решения и решать сложные задачи, а также принимать ответственные управленческие решения в условиях неполной определенности; самостоятельно осваивать новые виды деятельности в рамках программы учебной практики.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по учебной практике и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; способен самостоятельно решать типовые задачи и принимать управленческие решения по известному алгоритму в условиях полной определенности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой практики, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в оформлении документации по практике и написании отчета по практике, при защите отчета, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по окончании учебной практики без дополнительных занятий, восполняющих пробелы в знаниях и навыках, предусмотренных программой практики.