РГХПУ им. С.Г. Строганова
1825

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ В.В. Слепухин
21 июня 2023 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Акустика»
Направление подготовки 54.05.01«Монументально-декоративное искусство»
Специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьер)»
Форма обучения очная
Факультет Монументально-декоративное и декоративно-прикладное искусство
Кафедра-разработчик рабочей программы Художественное проектирование интерьеров

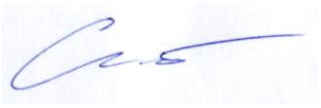
Курс 5,6
Семестр 9,А,В

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	108	3,0
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	108	3,0
Форма аттестации зачет: 9, А сем зачет с оценкой: В сем		
Всего	216	6,0

Москва, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 10009 от 13.08.2020 г. по направлению 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», специализация «Монументально-декоративное искусство (интерьер)» на основании учебного плана набора обучающихся 2023 г.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:
Профессор  Стасюк А.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,
протокол от 4 мая 2023 г. № 5

Зав. кафедрой  Кирьянов О.И.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Протокол заседания учебно-методического совета РГХПУ им. С.Г. Строганова от 21.06.2023 г. № 6

Председатель комиссии, профессор  В.В. Слепухин

Начальник УУ  Е.Ф. Глумова

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акустика» являются: является знакомство с типологией отдельных элементов и деталей архитектуры интерьеров жилых, общественных и производственных сооружений исторических и современных. Осмысление объемно-пространственной пластики тектоники, художественно-образной выразительности, конструктивных особенностей, материала, цвета и правильное использование примеров при художественном проектировании интерьеров.

Задачи:

Курс предполагает краткий экскурс в историю архитектуры, стилей, знакомство с типологией архитектурных деталей по назначению, художественно-образной выразительности, технологическими характеристиками, способов выполнения, материалов. Курс рассчитан на осмысление и грамотное использование полученных знаний в комплексном художественном проектировании интерьеров.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Акустика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у будущих специалистов по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» набор специальных знаний и компетенций.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как*:*

а) Конструирование;

б) Основы художественного производства;

в) Основы экономического расчета.

Дисциплина «Акустика» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Дизайн жилых интерьеров;

б) Дизайн общественных интерьеров;

в) Основы художественного производства.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Акустика» могут быть использованы при прохождении практик (*производственной, преддипломной*), выполнении выпускных квалификационных работ и могут быть использованы для выполнения

художественной, проектной, художественно-производственной деятельности по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - Способен создавать эскизный (концептуальный) проект архитектурной среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть:

- основами макетирования, моделирования и визуализации проектных идей, в том числе компьютерного моделирования; методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке концептуальных архитектурно-дизайнерских решений; принципами и методами акустического и светового дизайна помещений.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

создание акустического комфорта, гармонично сочетая две функции: акустическую и эстетическую; способность создания гармоничного единства объёмно-планировочного решения пространства помещения с применяемыми отделочными материалами, архитектурными конструкциями, инженерными системами, мебелью, конструкцией окон и дверей, предметно-пространственным наполнением помещения.

4. Структура и содержание дисциплины «Акустика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические работы	СРС	
1	Понятие объемно-пространственной композиции.	9		36	36	просмотр, защита практической работы, реферат, творческое задание **зачет**

2	Курс архтитектуры	А		36	36	просмотр, защита практической работы, реферат, творческое задание **зачет**
3	Комплексное проектирование	В		36	36	просмотр, защита практической работы, реферат, творческое задание **Зачет с оценкой**
	Итого			**108**	**108**	

5. Содержание лекционных занятий по темам

Не предусмотрено учебным планом 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство»

6. Содержание практических занятий с указанием используемых инновационных образовательных технологий

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Часы**	**Тема практической работы**	**Формируемые компетенции**
1	Понятие объемно-пространственной композиции.	36	Понятие объемно-пространственной композиции.	ПК-2
2	Курс архтитектуры (перечень лестниц, подвесных потолков, пластика, стен и пола).	36	Перечень лестниц, подвесных потолков, пластика, стен и пола	ПК-2
3	Комплексное проектирование	36	Комплексное проектирование	ПК-2
	Итого	**108**		

7. Самостоятельная работа

Темы, выносимые на самостоятельную работу	**Часы**	**Форма СРС***	**Формируемые компетенции**
Понятие объемно-пространственной композиции.	36	Подготовка к зачету	ПК-2
Курс архтитектуры (перечень лестниц, подвесных потолков, пластика, стен и пола).	36	Подготовка к зачету	ПК-2
Комплексное проектирование	36	Подготовка к зачету	ПК-2
Итого	**108**		

***** финальная проработка по темам

8. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины

«Акустика» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего контроля (1-ая и 2-ая рубежные аттестации), посещаемости и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам контроля описано в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий, включая посещение аудиторных занятий

Таблица соответствия российских оценок и баллов по БРА

15 баллов – 1 и 2 рубежная аттестация

Российская оценка	2	2+	**3-**	**3**	**3+**	4-	4	4+	**5-**	**5**	**5+**
Баллы рубежной аттестации	0-5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

50 баллов - Итоговый Просмотр

Российская оценка	2	2+	**3-**	**3**	**3+**	4-	4	4+	**5-**	**5**	**5+**
Баллы итоговой аттестации	0-20	21-24	25-29	30	31-34	35-39	40	41-43	44-46	47-49	50

Итоговая аттестация

Посещаемость от 0 до 20

51-100	*Менее 50*	**До 50**	**51-60**	**61-65**	**66-70**	**71-75**	**76-80**	**81-85**	**86-90**	**91-95**	**96-100**
зачет	*незачет*	**2**	**3-**	**3**	**3+**	**4-**	**4**	**4+**	**5-**	**5**	**5+**
-	-	**F**	**E**		**D**	**C**		**B**	**A**		

При изучении указанной дисциплины «Акустика» в 9, А и В семестрах предусмотрены практические работы, тесты, творческое задание, зачеты и зачет с оценкой. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и

максимальное количество баллов, рейтинговая система оценки знаний представлена в таблице.

Оценочные средства	**Кол-во**	**Min, баллов**	**Max, баллов**
Практическая работа (доклад и презентация)	3	7	20
Творческое задание	4	17	40
Тест	1	17	40
Итого 9, А семестр (зачет):		**51**	**100**
Практическая работа	3	7	20
Творческое задание	3	17	40
Реферат	1	17	40
Итого В семестр (зачет с оценкой):		**51**	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Акустика»

9.1 Основная литература

1. Стельмашонок, Н.В. Монументально-декоративное искусство в интерьере : [12+] / Н.В. Стельмашонок. – Минск : РИПО, 2015. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463344 (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-536-8. – Текст : электронный.

2. Титов, А.Л. Основы архитектурного проектирования: интерьер несложного общественного здания / А.Л. Титов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498317 (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0242-8. – Текст : электронный.

3. Немеренко, Н.Н. Проектирование : [14+] / Н.Н. Немеренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499611 (дата обращения: 15.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-23-3. – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература

1.Устин В.Б. Художественное проектирование интерьеров [Текст]: учеб.пособие. – М. АСТ Астрель, 2010. – 288 с. ил.

2.Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера (проблемы и тенденции) [Текст] : учебник / В.Т.Шимко, М.Ф.Уткин, В.Ф.Рунге и др. - М. : Архитектура-С, 2011. - 256 с. : ил

3.Сысоева Е.В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания [Текст]: учеб.пособие / Е.В.Сысоева , С.И.Трушин , В.П.Коновалов . - М. : ИНФРА-М, 2016. - 280 с. : ил

4. Алонов Ю.Г. Композиционное моделирование. Курс объёмно-пространственного формообразования в архитектуре [Текст] : учебник / Ю.Г.Алонов , Д.Л.Мелодинский. - М. : академия, 2015. - 224 с. : цв. ил.

5..Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий [Текст] : учебник / А.Л.Гельфонд - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил.

6.Генерирование проектной идеи. [Текст] : Архитектурно-дизайнерское проектирование: основы методологии: Учебное пособие для вузов. - М. : Архитектура-С, 2016. - 248 с. : ил.

9.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Проектирование» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. http://biblioclub.ru/

Согласовано:

Зав. Сектором ОКУФ

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматривается как составная часть рабочей программы и оформлена отдельным документом.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения при проведении занятий по дисциплине «Акустика» используются средства и оборудование кафедры.

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов / Учебная аудитория с соответствующей инфраструктурой.

12. Методические рекомендации по изучению дисциплины

12.1 Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Основные тематические блоки строятся на основе типологии архитектурных деталей интерьеров современных архитектурных сооружений:

1. Жилые интерьеры (квартира, коттедж, загородный дом).
2. Интерьеры общественного назначения (театры, школы, институты, кафе, рестораны).
3. Производственные интерьеры (офисы, магазины, вокзалы, аэропорты).

Учебные художественного и конструктивного решения, выбор отделочных материалов, технико-экономический расчет по отделочным работам приводится в аннотациях к проектам, либо в пояснительных записках.

В качестве рекомендуемых модулей внутри дисциплины представлено расположение изучаемого материала по семестрам, образующее тематические блоки.

Междисциплинарные модули формируются на основе параллельного расположения материала общей тематики в двух дисциплинах: «Дизайн-проектирование» и «Основы производственного мастерства», когда проект

определенного интерьера соотносится с исполнением макета и чертежей фрагмента данного интерьера (интерьер магазина – выполнение рекламной установки или решение входа; проект интерьеров загородного дома – решение камина).

Критерием оценки знаний, умений и навыков студентов является оценка их работы в процессе проведения кафедральных просмотров по итогам каждой рубежной и итоговой аттестаций. В оценке принимают участие все преподаватели кафедры, каждая работа рассматривается индивидуально на предмет раскрытия художественного образа, грамотного архитектурно-планировочного решения и качественной графической подачи. Проекты выполняются в чертежах, макетах. Состав проекта включает планы, фасады, разрезы, развертки помещений, макеты. Обоснование принятого