Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Курасов Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 00:46:03
Уникальный программный ключ:
b5dafe6f9b4b2689c90db116f651460ba81ae653

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный художественно-промышленный
университет им. С.Г. Строганова»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании ученого совета
РГХПУ им. С.Г. Строганова
от 31 августа 2023 г. протокол № 1

Председатель, ректор
_____С.В. Курасов
31 августа 2023г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (по видам)

Форма обучения: очная
Срок освоения: 3 года 10 мес.

Москва 2023

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии - разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1363, зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2014 N 34960), с учетом ПС 11.010 Фотограф . (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года N 1077н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 года, регистрационный N 36020.

Организация–разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» (РГХПУ им. С.Г. Строганова)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Колледжа дизайна и декоративного искусства РГХПУ им. С.Г. Строганова от 30 августа 2023 г. № 1

ППССЗ прошла процедуру согласования с работодателем – Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕТРО»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  Кашковский А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	
1.2.	Срок получения СПО по ППССЗ	
1.3.	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3.	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	
3.	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
3.4.	Программы учебной и производственной практик	
4.	**Требования к условиям реализации ППССЗ**	
4.1.	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	
4.2.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	
4.3.	Организация самостоятельной работы обучающихся	
4.4.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	
	4.4.1. Кадровое обеспечение	
	4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
	4.4.3. Материально-техническое обеспечение	
5.	**Характеристика социокультурной среды образовательной организации**	
6.	**Оценка результатов освоения ППССЗ**	
6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
7.	**Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Матрица компетенций
Приложение 2. Учебный план, включая календарный учебный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования по ППССЗ специальности по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии реализуется РГХПУ им. С.Г. Строганова по программе углубленной подготовки.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана,

календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

оценочных и методических материалов.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РГХПУ им. С.Г. Строганова с учетом требований работодателей и регионального рынка на основе ФГОС СПО по специальности по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и Профессионального стандарта 11.010 Фотограф.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и ПС Фотограф. ОП СПО по ППССЗ предусматривает подготовку Фотохудожников в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников РГХПУ им. С.Г. Строганова.

Используемые сокращения ППССЗ:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

УП - учебный план;

КУГ - календарный учебный график;

РПД(М) - рабочая программа учебной дисциплины (модуля);

ФОС – фонд оценочных средств;

компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОВЗ – ограниченными возможности здоровья;

вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;

трудовая функция - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

1.1. **Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

ППССЗ по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии разработана РГХПУ им. С.Г. Строганова) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1363, зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2014 N 34960), с учетом ПС 11.010 Фотограф. (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года N 1077н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 года, регистрационный N 36020.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 885, Минпросвещения

России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1363,"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34960),

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года N 1077, «Об утверждении профессионального стандарта 11.010 Фотограф (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 года, регистрационный N 36020)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, включая Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2016 г.).

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия»,

- Письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении Астрономии»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации;

- Устав РГХПУ им С.Г. Строганова (с изменениями и дополнениями);

- Локально-нормативные локальные акты РГХПУ им С.Г. Строганова (с изменениями и дополнениями)

1.2. **Срок получения СПО по ППССЗ**

1.2.1. Срок получения среднего профессионального образования с углубленной подготовкой по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [1]
основное общее образование	Фотохудожник	3 года 10 месяцев [2]

1.2.2. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.3. Трудоемкость ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Нормативный срок освоения ОП СПО ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

[1] независимо от применяемых образовательных технологий;

[2] образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.2.4. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2.5. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии учитывает отраслевую направленность – Фотохудожник.

1.3. **Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле

качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области техники и искусстве фотографии.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом Колледжа дизайна и декоративного искусства РГХПУ им. С.Г. Строганова. Создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе ФОС по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) активно привлекаются работодатели, профессиональные дизайнеры. Итоговая аттестация выпускников – защита квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе РГХПУ им. С.Г. Строганова, предприятий и организаций-работодателей, находящихся на территории города Москвы и Московской области.

1.4. **Особенности ППССЗ**

В учебном плане специальности представлено сочетание теоретических дисциплин, направленных на развитие художественного вкуса, с прикладными предметами, оттачивающими практические навыки обращения с фототехникой. Основу профессиональной подготовки составляют технические общепрофессиональные дисциплины. Будущие фотографы изучают также теорию фотографии и изобразительного искусства, рисунок и пластическую анатомию, чтобы понимать место фотографии в культуре общества, научиться правильно передавать настроение и эмоции. Менеджмент и управленческие дисциплины – также база будущей профессии. В учебный план специальности входят и такие дисциплины, как профессиональная этика, иностранный язык, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Студенты постоянно практикуются, не расставаясь с камерой даже за пределами учебного класса. Для обучающихся организуется ряд мастер-классов вне стен учебного заведения.

Подготовка специалистов по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии осуществляется через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций, заданных требованиями ФГОС СПО, общества, работодателей.

Реализация разработанных в колледже рабочих программ профессиональных модулей обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводятся на базе колледжа. Сотрудничество на договорной основе с профильными ведущими предприятиями и организациями региона позволяет в режиме модульной подготовки организовать производственную практику, результаты которой оцениваются работодателями через формализованное наблюдение и оценку выполненных видов работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики. По результатам практики обучающийся предоставляет отчет и заполненный дневник по практикам.

Формирование вариативной части циклов ППССЗ осуществляется на основе перечня умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями. Особенностью ППССЗ является:

- компетентностный формат ППССЗ;
- приоритетность практикоориентированных образовательных технологий на основе деятельностной парадигмы;
- приоритетность активных форм и методов обучения и воспитания;

- публичная презентация итогов учебной деятельности;

- неограниченный доступ к информационным и образовательным ресурсам;

- подготовка выпускников к освоению ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Организация учебного процесса осуществляется с использованием интерактивных технологий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается проектной работой, доступом к Интернет-ресурсам.

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки:

выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съемок, фотографий для производственных, полиграфических, коммерческих, художественных, рекламных, прикладных целей, выполнение высокотехнологичных действий в области получения фотографических изображений, руководство коллективами фотоорганизаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

фотографические изображения;

фотографическое оборудование (съемочное, осветительное, лабораторное)

фотографические технологии, в том числе инновационные;

услуги в области фотографии;

первичные трудовые коллективы.

Уровни квалификации:

Специальность ФГОС СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Уровень квалификации – углубленный

Профессия ПС 11.010 Фотограф

Уровень квалификации – 5.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, указанными в ПС, показаны в таблице.

Таблица

Связь профессиональных задач ФГОС СПО с функциями из ПС

Требования ФГОС СПО	Требования ПС		
Профессиональные задачи	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ)**	**Трудовые функции (ТФ)**	**Выводы**
ВД.1 Создание произведений фотографического искусства .	Создание фотоизображения с использованием специальных технических средств и технологий	Фиксация фотоизображения с использованием специальных технических средств B/01.5 5 **Трудовые действия:** Составление заявки на технику для проведения съемок Выбор специального нестандартного оборудования для фотографирования с учетом специфики съемки Установка технических параметров аппаратуры с учетом технических и художественных требований Использование композиции, ритмики, перспективы как выразительных средств фотографии Использование мультиэкспозиции, сверхдлинных и сверхкоротких выдержек Выбор момента фотосъемки Контроль качества записи изображений во время съемки Контроль исправности и работоспособности аппаратуры (камер, батарей, накамерного освещения) Идентификация основных характеристик объекта съемки и выбор характеристик, которые необходимо выделить на фотографии	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС СПО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения
ВД.2 Управление подразделением	Планирование и организация процесса	Планирование и организация процесса	

фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии .	фотосъемки	фотосъемки D/03.5 5 Определение соответствия визуальной идеи требованиям технического задания Анализ реализации визуальной идеи в отношении правовых, этических норм и правил, сохранения здоровья и безопасности Получение разрешения на проведение фотосъемок Получение документов, связанных с использованием фотоизображения Создание плана реализации фотосъемки (творческого и технического) с учетом ресурсов и сроков Организация работы персонала для выполнения задания Организация взаимодействия с участниками фотосъемки и службами обеспечения	
ВД.3 Создание фоторекламы	Создание фотоизображения с использованием специальных технических средств и технологий	Композиционное решение фотокадра B/03.5 5 6 **Трудовые действия:** Формирование кадра с учетом правил композиции, а также технических и художественных требований Фотосъемка предметов и объектов: компоновка с учетом технических и художественных требований	

		Фотосъемка людей: постановка основных фотографических поз при фотосъемке людей в одиночных и групповых портретах Режиссирование кадров с целью получения необходимых эмоций и настроения на фотографии Фотосъемка событий: нахождение в нужных точках съемки в нужное время Репетиция и режиссура событий и кадров	
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)	Создание фотоизображения с использованием специальных технических средств и технологий	Организация сложной схемы освещения при создании фотоизображения В/02.5 5 **Трудовые действия:** Формирование световых схем в студийных условиях с помощью источников постоянного и (или) импульсного освещения Анализ и формирование световых схем в условиях естественного освещения без применения дополнительных источников света Анализ и формирование световых схем в условиях смешанного освещения: естественного освещения и дополнительных искусственных источников	

		постоянного и (или) импульсного света Формирование сложных схем освещения и сочетание разных источников света в одном кадре Применение световых спецэффектов на сверхдлинных и сверхкоротких выдержках. Фотографирование объектов, имеющих собственное свечение и сочетание таких объектов в одном кадре с обычными объектами (без собственного свечения) Формирование световых схем для фотографирования объектов, имеющих бликующую или зеркальную поверхность Формирование световых схем для фотографирования прозрачных объектов	

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС СПО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

2.2. **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Фотохудожник (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Создание произведений фотографического искусства.

ВД.2 Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии.

ВД.3 Создание фоторекламы.

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19460 Фотограф).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности (ВД)	**Наименование профессиональных модулей (ПМ)**	**Квалификация - Фотохудожник**
ВД.1 Создание произведений фотографического искусства.	ПМ.01 Создание произведений фотографического искусства.	Осваивается
ВД.2 Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии.	ПМ.02 Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии.	Осваивается
ВД.3 Создание фоторекламы.	ПМ.03 Создание фоторекламы.	Осваивается
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19460 Фотограф).	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19460 Фотограф).	Осваивается

Результаты освоения ОП СПО по ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Виды деятельности и *профессиональные компетенции*

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД.1	**Создание произведений фотографического искусства.**
ПК 1.1.	Выполнять художественную фотосъемку пейзажа и архитектуры.
ПК 1.2.	Выполнять репортажную, в том числе жанровую фотосъемку.
ПК 1.3.	Выполнять художественную натюрмортную фотосъемку.
ПК 1.4.	Выполнять художественное портретирование в павильоне.
ПК 1.5.	Создавать художественные фотографические изображения аналоговыми и цифровыми методами, в том числе методами специальной химико-фотографической и компьютерной обработки.
ВД.2	**Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии.**
ПК 2.1.	Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.
ПК 2.2.	Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.
ПК 2.3.	Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.
ПК 2.4.	Определять необходимость и проводить маркетинговые исследования рынка фотоуслуг.
ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план (план предпринимательской операции) в сфере фотоуслуг и фотопроизводства.
ВД.3	**Создание фоторекламы.**
ПК 3.1.	Выполнять рекламную фотосъемку.
ПК 3.2.	Выполнять съемку фотомоделей.

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (**Приложение 1**), являющейся частью учебного плана.

2.3. **Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

Фотохудожник (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код компе-тенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: обосновывать социальную значимость будущей профессии, сохранять мотивацию к работе в течение длительного времени. Знать: роль и место своей будущей профессии в структуре социальной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: организовывать профессиональную деятельность, повышать и совершенствовать ее эффективность и качественные характеристики Знать: теоретические основы профессиональной деятельности, методологию и методику выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: эффективно решать задачи профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях, адекватно действовать в ситуациях связанных с оправданными и неоправданными рисками. Знать: методологию принятия решений в условиях риска и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: применять полученные в результате анализа наиболее значимые сведения для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: методики поиска, анализа и оценки профессионально значимой информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в интересах совершенствования профессиональной деятельности. Знать: наиболее распространённые современные информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в рабочем коллективе, содействовать его сплоченности, применять приемы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. Знать психологические основы в коллективе, приемы эффективной коммуникации
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	Уметь: формулировать цели, обеспечивать их достижение посредством надлежащей мотивировки, организации и контроля работы подчиненных, принимать

	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ответственность за полученные результаты. Знать: основы руководящей деятельности связанных целеполаганием мотивировкой подчиненных, организацией и контролем их работы, ответственным принятием решений
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, в соответствии с индивидуальными потребностями в самообразовании и повышении квалификации. Знать: перспективные направления профессионального совершенствования
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: обеспечивать быстрый переход на альтернативные технологии без ущерба для эффективности профессиональной деятельности. Знать: основные и перспективные технологии, применяемые в профессиональной деятельности

[3]Заполняется с учетом требований таблицы 3 раздела VI ФГОС СПО.

Фотохудожник (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компе-тенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ВД.1 Создание произведений фотографического искусства.	ПК 1.1.	Выполнять художественную фотосъемку пейзажа и архитектуры.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения фотосъемки различных жанров (видов); уметь: профессионально владеть осветительным оборудованием и фотосъемочной аппаратурой; выбирать методы и приемы фотосъемки в зависимости от художественного замысла; выполнять художественную фоторетушь; выполнять фотосъемку аналоговыми фотокамерами, в том числе с применением специальных фотофильтров; применять творческие методы в процессе фотосъемки, фотопечати и обработки фотоматериалов для решения художественных задач; выбирать технологии компьютерной обработки фотографических изображений для решения творческих задач; знать: законы композиции и выразительные средства фотографии; осветительное и фотосъемочное оборудование; разнообразные методы и приемы освещения для различных видов художественной фотографии; в совершенстве технологию художественной фотосъемки; особенности технологий аналоговой и цифровой фотосъемки; черно-белые и цветные фотохимические процессы; творческие методы фотопечати; методы специальной химико-фотографической обработки; бессеребряные способы получения фотографических изображений; технологии художественной ретуши; компьютерные технологии творческой обработки цифровых фотоизображений.
	ПК 1.2.	Выполнять репортажную, в том числе жанровую фотосъемку.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения фотосъемки различных жанров (видов); уметь: профессионально владеть осветительным оборудованием и фотосъемочной аппаратурой; выбирать методы и приемы фотосъемки в

			зависимости от художественного замысла; выполнять художественную фоторетушь; выполнять фотосъемку аналоговыми фотокамерами, в том числе с применением специальных фотофильтров; применять творческие методы в процессе фотосъемки, фотопечати и обработки фотоматериалов для решения художественных задач; выбирать технологии компьютерной обработки фотографических изображений для решения творческих задач; знать: законы композиции и выразительные средства фотографии; осветительное и фотосъемочное оборудование; разнообразные методы и приемы освещения для различных видов художественной фотографии; в совершенстве технологию художественной фотосъемки; особенности технологий аналоговой и цифровой фотосъемки; черно-белые и цветные фотохимические процессы; творческие методы фотопечати; методы специальной химико-фотографической обработки; бессеребряные способы получения фотографических изображений; технологии художественной ретуши; компьютерные технологии творческой обработки цифровых фотоизображений.
	ПК 1.3.	Выполнять художественную натюрмортную фотосъемку.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения фотосъемки различных жанров (видов); уметь: профессионально владеть осветительным оборудованием и фотосъемочной аппаратурой; выбирать методы и приемы фотосъемки в зависимости от художественного замысла; выполнять художественную фоторетушь; выполнять фотосъемку аналоговыми фотокамерами, в том числе с применением специальных фотофильтров; применять творческие методы в процессе фотосъемки, фотопечати и обработки фотоматериалов для решения художественных задач; выбирать технологии компьютерной обработки фотографических изображений для решения творческих задач; знать: законы композиции и выразительные средства фотографии; осветительное и фотосъемочное оборудование; разнообразные методы и приемы освещения для

			различных видов художественной фотографии; в совершенстве технологию художественной фотосъемки; особенности технологий аналоговой и цифровой фотосъемки; черно-белые и цветные фотохимические процессы; творческие методы фотопечати; методы специальной химико-фотографической обработки; бессеребряные способы получения фотографических изображений; технологии художественной ретуши; компьютерные технологии творческой обработки цифровых фотоизображений.
	ПК 1.4.	Выполнять художественное портретирование в павильоне.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения фотосъемки различных жанров (видов); уметь: профессионально владеть осветительным оборудованием и фотосъемочной аппаратурой; выбирать методы и приемы фотосъемки в зависимости от художественного замысла; выполнять художественную фоторетушь; выполнять фотосъемку аналоговыми фотокамерами, в том числе с применением специальных фотофильтров; применять творческие методы в процессе фотосъемки, фотопечати и обработки фотоматериалов для решения художественных задач; выбирать технологии компьютерной обработки фотографических изображений для решения творческих задач; знать: законы композиции и выразительные средства фотографии; осветительное и фотосъемочное оборудование; разнообразные методы и приемы освещения для различных видов художественной фотографии; в совершенстве технологию художественной фотосъемки; особенности технологий аналоговой и цифровой фотосъемки; черно-белые и цветные фотохимические процессы; творческие методы фотопечати; методы специальной химико-фотографической обработки; бессеребряные способы получения фотографических изображений; технологии художественной ретуши; компьютерные технологии творческой обработки цифровых фотоизображений.

	ПК 1.5.	Создавать художественные фотографические изображения аналоговыми и цифровыми методами, в том числе методами специальной химико-фотографической и компьютерной обработки.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения фотосъемки различных жанров (видов); уметь: профессионально владеть осветительным оборудованием и фотосъемочной аппаратурой; выбирать методы и приемы фотосъемки в зависимости от художественного замысла; выполнять художественную фоторетушь; выполнять фотосъемку аналоговыми фотокамерами, в том числе с применением специальных фотофильтров; применять творческие методы в процессе фотосъемки, фотопечати и обработки фотоматериалов для решения художественных задач; выбирать технологии компьютерной обработки фотографических изображений для решения творческих задач; знать: законы композиции и выразительные средства фотографии; осветительное и фотосъемочное оборудование; разнообразные методы и приемы освещения для различных видов художественной фотографии; в совершенстве технологию художественной фотосъемки; особенности технологий аналоговой и цифровой фотосъемки; черно-белые и цветные фотохимические процессы; творческие методы фотопечати; методы специальной химико-фотографической обработки; бессеребряные способы получения фотографических изображений; технологии художественной ретуши; компьютерные технологии творческой обработки цифровых фотоизображений.
ВД.2 Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии.	ПК 2.1.	Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по заказам населения; анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; определять необходимость и целесообразность

		инновационные технологии.	проведения маркетингового исследования; проводить маркетинговые исследования; разрабатывать бизнес-план фотоорганизации; знать: основы маркетинга, рекламы и связи с общественностью; основы управления персоналом; понятие "маркетинговое исследование", условия эффективности маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования и содержание его этапов; маркетинг товаров и услуг, анализ конкурентоспособности товара и фирмы; менеджмент, производственный менеджмент; экономику фотопроизводства; нормы трудового и хозяйственного законодательства; аспекты финансового планирования; методики расчета основных показателей финансово-экономической деятельности; порядок разработки и содержание разделов бизнес-плана.
	ПК 2.2.	Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по заказам населения; анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; определять необходимость и целесообразность проведения маркетингового исследования; проводить маркетинговые исследования; разрабатывать бизнес-план фотоорганизации; знать: основы маркетинга, рекламы и связи с общественностью; основы управления персоналом; понятие "маркетинговое исследование", условия эффективности маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования и содержание его этапов; маркетинг товаров и услуг, анализ конкурентоспособности товара и фирмы; менеджмент, производственный менеджмент; экономику фотопроизводства; нормы трудового и хозяйственного

		законодательства; аспекты финансового планирования; методики расчета основных показателей финансово-экономической деятельности; порядок разработки и содержание разделов бизнес-плана.
ПК 2.3.	Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по заказам населения; анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; определять необходимость и целесообразность проведения маркетингового исследования; проводить маркетинговые исследования; разрабатывать бизнес-план фотоорганизации; знать: основы маркетинга, рекламы и связи с общественностью; основы управления персоналом; понятие "маркетинговое исследование", условия эффективности маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования и содержание его этапов; маркетинг товаров и услуг, анализ конкурентоспособности товара и фирмы; менеджмент, производственный менеджмент; экономику фотопроизводства; нормы трудового и хозяйственного законодательства; аспекты финансового планирования; методики расчета основных показателей финансово-экономической деятельности; порядок разработки и содержание разделов бизнес-плана.
ПК 2.4.	Определять необходимость и проводить маркетинговые исследования рынка	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по заказам населения; анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной

		фотоуслуг.	структуры, системы управления качеством; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; определять необходимость и целесообразность проведения маркетингового исследования; проводить маркетинговые исследования; разрабатывать бизнес-план фотоорганизации; знать: основы маркетинга, рекламы и связи с общественностью; основы управления персоналом; понятие "маркетинговое исследование", условия эффективности маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования и содержание его этапов; маркетинг товаров и услуг, анализ конкурентоспособности товара и фирмы; менеджмент, производственный менеджмент; экономику фотопроизводства; нормы трудового и хозяйственного законодательства; аспекты финансового планирования; методики расчета основных показателей финансово-экономической деятельности; порядок разработки и содержание разделов бизнес-плана.
	ПК 2.5.	Разрабатывать бизнес-план (план предпринимательской операции) в сфере фотоуслуг и фотопроизводства.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по заказам населения; анализа планирования производственной деятельности и сбыта, производственной структуры, системы управления качеством; уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством и правилами обслуживания населения; рассчитывать основные технико-экономические показатели производственной деятельности; определять необходимость и целесообразность проведения маркетингового исследования; проводить маркетинговые исследования; разрабатывать бизнес-план фотоорганизации; знать: основы маркетинга, рекламы и связи с общественностью;

			основы управления персоналом; понятие "маркетинговое исследование", условия эффективности маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования и содержание его этапов; маркетинг товаров и услуг, анализ конкурентоспособности товара и фирмы; менеджмент, производственный менеджмент; экономику фотопроизводства; нормы трудового и хозяйственного законодательства; аспекты финансового планирования; методики расчета основных показателей финансово-экономической деятельности; порядок разработки и содержание разделов бизнес-плана.
ВД.3 Создание фоторекламы.	ПК 3.1.	Выполнять рекламную фотосъемку.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения фотосъемки для рекламных задач; уметь: компоновать предметные композиции в соответствии с рекламными задачами; выбирать необходимое осветительное и фотосъемочное оборудование в соответствии с рекламной задачей; выбирать фотографические методы и приемы в зависимости от рекламной задачи; использовать колорит в рекламной фотографии; работать с фотомоделью в процессе фотосъемок в зависимости от поставленной рекламной задачи; выполнять съемку фотомоделей и формировать портфолио; выбирать компьютерные технологии для обработки рекламных фотоизображений; знать: основные функции, цели и задачи рекламы, классификацию рекламы, способы ее распространения, факторы воздействия на потребителя; особенности фотографических технологий в рекламе, использования образа фотомодели для решения рекламных задач; законодательство в сфере рекламы; законы композиции и выразительные средства фотографии; психологию цвета и закономерности использования цветовых сочетаний;

			оборудование для рекламной фотографии (специальное световое оборудование, оборудование предметных столов, форматные, карданные фотокамеры, в том числе цифровые); технологию работы с импульсным освещением; правила освещения предметных композиций в рекламе; методы и приемы выявления фактуры фотографируемых предметов; компьютерные технологии подготовки фотоизображений для рекламных целей и макетирования рекламных изданий.
	ПК 3.2.	Выполнять съемку фотомоделей.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения фотосъемки для рекламных задач; уметь: компоновать предметные композиции в соответствии с рекламными задачами; выбирать необходимое осветительное и фотосъемочное оборудование в соответствии с рекламной задачей; выбирать фотографические методы и приемы в зависимости от рекламной задачи; использовать колорит в рекламной фотографии; работать с фотомоделью в процессе фотосъемок в зависимости от поставленной рекламной задачи; выполнять съемку фотомоделей и формировать портфолио; выбирать компьютерные технологии для обработки рекламных фотоизображений; знать: основные функции, цели и задачи рекламы, классификацию рекламы, способы ее распространения, факторы воздействия на потребителя; особенности фотографических технологий в рекламе, использования образа фотомодели для решения рекламных задач; законодательство в сфере рекламы; законы композиции и выразительные средства фотографии; психологию цвета и закономерности использования цветовых сочетаний; оборудование для рекламной фотографии

			(специальное световое оборудование, оборудование предметных столов, форматные, карданные фотокамеры, в том числе цифровые); технологию работы с импульсным освещением; правила освещения предметных композиций в рекламе; методы и приемы выявления фактуры фотографируемых предметов; компьютерные технологии подготовки фотоизображений для рекламных целей и макетирования рекламных изданий.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова" Колледжа дизайна и декоративного искусства разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1363 (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 регистрационный № 34960) на базе основного общего образования, с нормативным сроком получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения 3 года 10 месяцев, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" и "Об уточнении", одобренное Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ "ФИРО" протоколом № 3 от 25 мая 2017 г.. Профиль получаемого образования - гуманитарный.

Учебный план (УП) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии определяет следующие характеристики ППССЗ:

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

последовательность изучения учебных дисциплин и

профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы Государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам.

---

4 «ОБ УТОЧНЕНИИ» Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

В УП ППССЗ указан профиль получаемого профессионального образования (*Гуманитарный - при реализации программы среднего общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

При формировании учебного плана определены:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, обязательный объем учебной нагрузки - 36 часов в неделю.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного (ОУД)
- профильные дисциплины(ПД)
- обязательная часть учебных циклов ППССЗ (общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ)),
- математический и общий естественнонаучный учебный (ЕН)
- профессионального (Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ),

и разделов:

- учебная практика (УП),
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП),
- производственная практика (преддипломная) (ПДП),
- промежуточная аттестация,
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии реализуется с учетом федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Общеобразовательный учебный цикл (ОУД) состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из дисциплин:

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ. 01.	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная (УП) и производственная практика (по профилю специальности) (ПП).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона " О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в размере 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Содержание вариативной части ППССЗ разработано с учетом рекомендаций работодателей, социальных партнеров, требований регионального рынка труда и составляет около 30%, что дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет: максимальной учебной нагрузки - 7236 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки - 4824 часов. Вариативная часть в объеме 1008 аудиторных часов распределена между дисциплинами профессиональной подготовки следующим образом: ОГСЭ.01 Основы философии - 6 часов, ОГСЭ.02 История - 5 часа, ОГСЭ.03 - Психология общения - 6 часов, ОГСЭ.04 - Иностранный язык - 8 часов, ОГСЭ.05 - Физическая культура - 1 часов, ЕН.01 Информатика и информационные технологии - 2 часа, ОП.01 История изобразительного искусства - 44 часа, ОП.02 Рисунок с основами графики и дизайна - 160 часов, ОП.03 Охрана труда - 44 часа, ОП.04 Компьютерные технологии в фотографии - 296 часов, ОП.05 Общий курс фотографии - 114 часов, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности - 4 часа, МДК.01.01 Художественная фотография - 52 часов, МДК.01.02 Творческие методы фотографии - 40, МДК.03.01 Рекламная фотография - 20 часов, на введение новых дисциплин: ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности - 64

часа, ОП.08 Цветная графика - 142 часов.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 в Общеобразовательный учебный цикл добавлена учебная дисциплина ОУД.07 Астрономия.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся: - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионально модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии, освобожденной от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию отводится две недели на 1,2, 3 курсе и одна неделя на 4 -м курсе обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

формировании вариативной части ООП;

формах проведения промежуточной аттестации;

формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

Учебный план приводится в **Приложении 2** к ООП.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: Учебная и Производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю

специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей .

Учебная практика в объеме 8 недель реализуется по: ПМ.01 Создание произведений фотографического искусства в объеме 2-х недель во 2-ом семестре и в объеме 2 недель в 4-ом семестре, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 2-х недель во 2-ом семестре и в объеме 2 недель в 4-ом семестре. По окончании учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты сдают квалификационный экзамен в 4-ом семестре, с присвоение рабочей профессии по ОК 016-94 19460 Фотограф. Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 6 недель реализуется по: ПМ.01 Создание произведений фотографического искусства проводится в объеме 1-й недели в 6-м и 8-м семестрах, ПМ.02 Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии проводится в объеме 1-й недели в 6-м и 8-м семестрах ПМ.03 Создание фоторекламы проводится в объеме 1-й недели в 6-м и 8-м семестрах. Производственная практика (преддипломная) в объеме 4-х недель проводится концентрированно в 8-ом семестре.

По окончании практик по профилю специальности студенты сдают квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю в 8 семестре. Результатом квалификационного экзамена является освоение вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2. **Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график (КУГ) для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП.

КУГ составлен на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Для удобства составления расписания учебных занятий КУГ составлен по курсам. Начало учебных занятий – 1 сентября.

3.3. **Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В приложении к ООП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

ОП СПО ПССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии разработана на основе ФГОС по данной специальности СПО и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику. При работе над рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практики, формирующих структуру ООП СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОУД	**Общеобразовательные учебные дисциплины**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Естествознание
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	История
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Право
ОУД.10	Физическая культура
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	**Профильные дисциплины**
ПД.01	Информатика
ПД.02	Основы фотографии
ПД.03	Мировая художественная культура
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
ЕН.01	Информатика и информационные технологии
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	История изобразительного искусства
ОП.02	Рисунок с основами графики и дизайна
ОП.03	Охрана труда

ОП.04	Компьютерные технологии в фотографии
ОП.05	Общий курс фотографии
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Цветная графика
ПМ	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Создание произведений фотографического искусства**
МДК.01.01	Художественная фотография
МДК.01.02	Творческие методы фотографии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.02	**Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии**
МДК.02.01	Экономика и управление фотоорганизацией
МДК.02.02	Бизнес-планирование
ПП.02.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.03	**Создание фоторекламы**
МДК.03.01	Рекламная фотография
ПП.03.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
УП.04.01	Учебная практика
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики
	Учебная практика
	Производственная (по профилю специальности) практика
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	Государственная итоговая аттестация
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и представлены в **Приложении 3 .**

3.4. **Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой контроля знаний по учебной и производственной практикам является зачет.

№ п/п	**Наименование вида практики в соответствии с учебным планом**	**Место проведения практики**	**Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений**
1	**Учебная**		
1.1.	УП.01.01 Учебная практика	г. Москва, колледж	
1.2.	УП.04.01 Учебная практика	г. Москва, колледж	
2	**Производственная**		
2.1.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	г. Москва, Московская область, на предприятиях	
2.2.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	г. Москва, Московская область, на предприятиях	
2.3.	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	г. Москва, Московская область, на предприятиях	
2.4.	ПДП Производственная	г. Москва, Московская	

	практика (преддипломная)	область, на предприятиях	

В **Приложении 4** к ООП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.1.1. Прием на обучение по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.2. При приеме по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы не более 15 человек.

4.1.3. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

4.1.4. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко в сочетании с внеаудиторной работой используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

компьютерные симуляции;

деловые и ролевые игры;

разбор конкретных ситуаций;

психологические и иные тренинги;

групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и

междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. **Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4 **Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый состав, уровень образования, повышение квалификации и форма и время стажировки в профильных организациях приведены в «Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектовании штатов».

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и

обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Наличие электронного каталога – система «1С: Библиотека» раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных, аудиовизуальных, электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки. Организация и редактирование каталога осуществляется на основании «Положения об Электронном каталоге».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. На сайте вуза http://mghpu.ru представлена информация, которая позволяет посетителям сайта познакомиться с работой Библиотеки (электронного хранилища), его сотрудниками.

Доступ студентов и преподавателей к учебно-методической документации осуществляется через Электронную библиотеку (ЭБ), где представлены: учебные планы, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, Федеральные государственные стандарты, методические пособия, разработанные преподавателями и др. информационные ресурсы. Ресурсы ЭБ размещаются на сервере **e-book.** Организация и редактирование ЭБ осуществляется на основании «Положения об Электронной библиотеке».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
рисунка и истории изобразительного искусства;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
общего курса фотографии;
экономики организации и бизнес-планирования.

Лаборатории:
информатики и информационных технологий;
компьютерных технологий в фотографии;
художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки;
технологии обработки фотоматериалов;
фотокомпозиции и рекламной фотографии;
фоторетуши.
Мастерские:
фотопавильон с фотолабораторией.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в составе:

№ №	Наименование	Лицензия	Установлено	Год приобретения
1	Adobe CS6 Design and Web Premium	4400319150	Компьютерные классы	20.08.2012
2	ArchiCAD 19 RUS	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
3	Autodesk AutoCAD Architecture 2016 — Русский (Russian)	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
4	Autodesk 3ds Max 2014	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
5	Autodesk 3ds Max 2016	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
6	CorelDRAW(R) Graphics Suite X5	LCCDGSX5MLCRA	Компьютерные классы	17.06.2013
7	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	4400319150	Компьютерные классы	20.08.2012
8	CINEMA 4D 18.020	109298	Компьютерные классы	17.11.2016
9	Corel DESIGNER Technical Suite X5	59732	Компьютерные классы	19.06.2012
10	CorelDRAW Graphics Suite X6 (64-Bit)	4096125	Компьютерные классы	16.08.2012
11	Autodesk 3ds Max Design 2015	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
12	Rhinoceros 4.0 SR9	0373100100512000026-0036351-01	Компьютерные классы	20.06.2012
13	Adobe Creative Cloud для рабочих групп	51F8BA7010D0CCC45FBA	Колледж	10.12.2018
14	SolidWorks 2014 x64 Edition SP02	373100100514000000,00	Компьютерные классы	19.11.2014

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В колледже Дизайна и декоративного искусства РГХПУ

им. С.Г. Строганова (далее – колледж) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной и социальной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Воспитание студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения; противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения студентов.

Основная цель воспитательной деятельности – развитие личности обучающихся с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики колледжа на занятиях и во внеурочной работе, совершенствование системы управления воспитательного процесса, развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование патриотических, профессиональных и личностных приоритетов, пропаганда здорового образа жизни и уважения к труду, создание условий для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся, повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, развитие потребности к самореализации творческого потенциала через личностный рост обучающихся, способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательном отношении к семейным ценностям, поддерживание и укрепление традиций колледжа, формирование органов студенческого самоуправления.

В основе концепции развития воспитательной работы колледжа лежит идея личностного роста студента, положительной динамики личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Приоритетами воспитательной работы в колледже по направлениям деятельности являются:

- учебно-познавательная деятельность - формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к образованию, к культуре знаний, умению построения личностно-ориентированного содержания образования,

стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта колледжа.

- гражданско-патриотическое воспитание - воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла; воспитание чуткости, доброты и милосердия, экскурсионная работа, волонтерская деятельность, работа с ветеранами.

- духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание - развитие у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование в коллективе уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

- художественно-эстетическая деятельность - развитие творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в их воспитании и стремлении к здоровому образу жизни.

- трудовое и экологическое воспитание - формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создание условий для трудовой деятельности.

- развитие самоуправления - подготовка молодежи к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим студенческим коллективом, формирование в колледже демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав студентов, активизация участия обучающихся в организации повседневной жизни колледжа.

- профориентационная деятельность - помощь студентам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

- совместная воспитательная работа колледжа и семьи - совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) и преподавателей для создания благоприятной среды для сплочения студентов в единый дружный коллектив, создание в колледже благоприятных условий для обучения.

Большая часть мероприятий в колледже проводилась в сотрудничестве с организациями и учебными заведениями, такими как:, Молодежное сообщество СВАО, районный Совет ветеранов войны и труда района Марьина роща, ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии» Департамента здравоохранения города Москвы, ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» Департамента труда и социальной защиты населения

города Москвы, ОДН ОМВД России по району Марьина роща города Москвы, Управы районов Марьина роща и многими другими.

Воспитательная и социальная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

Организационно-методическое. К началу каждого учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, план заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, план совместной работы ОДН ОМВД России по району Марьина роща, КДН и ЗП района Марьина роща, план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, план работы по гармонизации межэтнических отношений, формированию гражданской солидности, противодействию экстремизма в молодежной среде, план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, план работы по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения, план работы с родительской общественностью и др.

В начале учебного года прошли выборы в Студенческий совет колледжа, утвержден план работы Студенческого совета, работает сайт колледжа, где освещается вся информация по вопросам учебно-воспитательной работы. Регулярно проводятся совещания классных руководителей, ежемесячно, в соответствии с графиком - заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и административные совещания. Вопросы учебно-воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и административных совещаниях.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, а также к укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Администрацией, преподавателями и классными руководителями, постоянно проводятся тематические классные часы, направленные на формирование гражданского сознания студентов, проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности студентов.

Профилактика негативных проявлений среди обучающихся. В соответствии с планом воспитательной и социальной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди студентов в колледже ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, мероприятия, направленные на профилактику

алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения и организации здорового образа жизни; беседы, круглые столы и лекции с участием представителей дорожно- транспортной полиции.

Духовно-нравственное и развитие волонтерского движения. Важной составляющей духовно-нравственного воспитания студентов колледжа является развитие волонтёрского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

Большую помощь оказывают волонтеры в проведении всевозможных акций, направленных на профилактику негативных явлений. Так ими были проведены акции «Мы против курения», «Я люблю свою Москву» и многие другие.

Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь.

При поддержке управы района Марьина роща и Совета ветеранов студенты-волонтеры оказывают помощь ветеранам ВОВ, одиноким пожилым жителям, проживающим на территории района Марьина, роща. Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, понятие «гуманность» реально входит в их жизнь,

В процессе культурно-нравственного воспитания происходит формирование эстетического вкуса, что проявляется в сознании студентов созданием идеальных базовых образцов высокого искусства, установок на положительное восприятие ценностей отечественного национального искусства.

В настоящее время в колледже работает театральная студия.

Давняя традиция в колледже проводить музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки. Силами студентов были проведены праздничные концерты и театрально-музыкальные постановки к традиционным праздничным датам: День учителя, Новый год, Международный женский день 8 марта, День Победы, «День первокурсника», «День пожилого человека».

Была организована экскурсионная деятельность, посещение театров, кинотеатров и выставок, в том числе студенты посещают спектакли и постановки Московских театров (Малый театр, Ленком, Московскую консерваторию), знакомятся с творчеством русских художников (Третьяковская галерея, Государственный музей им. А.С. Пушкина, музей Декоративно-прикладного искусства и др.

Спортивно-оздоровительное. Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в процессе учебных занятий, соревнований, экскурсий, походов, встреч со спортсменами. Она направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Педагогический коллектив колледжа ставит своей целью воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств, свойств личности.

Преподаватели физкультуры и безопасности жизнедеятельности систематически повышают свою квалификацию, принимают участие в городских и региональных методических конференциях по вопросам методики обучения, отбора, контроля тренировки, повышения эффективности занятий физической культуры и процесса физического воспитания студентов.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни, которая организуется через стенную печать, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов, создание уголка спортивной славы колледжа, организацией соревнований и турниров в колледже. Наряду с этим проводятся беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режимах питания с привлечением медицинского персонала и специалистов.

Развитие навыков профессионального мастерства. Улучшение качества подготовки специалистов связано с использованием научно-обоснованных методов и средств обучения, повышения эффективности труда основных участников процесса образования – педагогов и студентов, что обеспечивает компетентностный подход к профессиональному образованию. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Основная цель любого профессионального конкурса - демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование, выявление талантливых, творческих студентов, поднятие престижа профессии, создать условия для профессионального и творческого роста студентов.

Подготовка и успешное проведение конкурсов – это итог целенаправленной, совместной работы преподавателей, администрации и студентов.

Совместное творчество преподавателей и студентов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Студенты активно включаются в общественную деятельность колледжа, осуществляемую через ресурсный центр – участвуют в ярмарках, проводят мастер-классы, экскурсии для школьников по колледжу и в музей декоративно-прикладного искусства. За время обучения на старших курсах все студенты привлекаются к участию в подобных мероприятиях. Это становится для них осознанной потребностью.

Работа с родителями (законными представителями) студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия:

общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в учебных группах.

Постоянно проводятся родительские собрания по вопросам обучения и воспитания студентов, по профилактике негативных проявлений обучающихся. Родители (законные представители) регулярно информируются об успеваемости, посещаемости, профессиональном и личностном развитии обучающихся. Периодически для родителей проводятся лекции-беседы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма подрастающего поколения, о профилактике гриппа и других инфекционных заболеваниях. родительская общественность приглашается на лекции с участием представителей сторонних организациях, в том числе с участием представителей научно-практического центра наркологии, ГИБДД и др.

Родители (законные представители) студентов входят в состав Совета родительской общественности, где обсуждаются приоритетные направления развития и деятельности, обсуждаются достигнутые успехи и результаты работы.

В течение учебного года были проведены организационные родительские собрания, тематические родительские собрания с участием представителей научно-практического центра наркологии, представителей ГИБДД района, собрания студентов-первокурсников, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; об ответственности родителей за воспитание детей; о профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность.

Для организации досуговой деятельности колледж, располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 100 мест, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, крытый легкоатлетический манеж, имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. **Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в **Приложении 5**.

6.2. **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППССЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. **Приложение 6**

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой.

В приложении приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Предусмотрено обеспечение равного доступа к образованию для всех

обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечена доступность путей движения, в наличии средства информационно-навигационной поддержки, присутствует дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании входы доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудован и по 1-2 месту для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Прохождение практики обучающихся с ОВЗ осуществляется вузом с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ОВЗ в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающихся с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ОВЗ может выть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта вуза в сети Интернет для слабовидящих;

весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы).

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки), использование сурдотехнических средств;

3) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

используются альтернативные устройства ввода информации (экранная клавиатура).

На сайте вуза размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Наличие медпункта в вузе необходимо для оказания я первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.